KUOPION KLASSILLINEN LUKIO

1. Opintovuoden huoltajienilta
11.11.2026



ILLAN TEEMAT

- Opettajien esittely
- Ajankohtaista
- Erityisopetus ja opiskeluhuolto
- Opinto-ohjaus
- Tiimijakso
- Kysymyksiä

Illan aikataulu:

- Klo 18.00 liikuntasali
- Noin klo 18.55-19.30 ryhmittäin luokissa

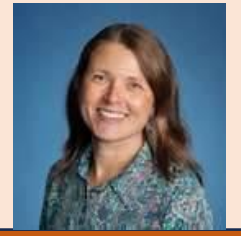




26C
Mika Keppo



26D
Hanna Rahikkala



26E
Elsi Mörsky



26B
Ruut Lustig





26F
Katri Toivanen



26A
Tuuli Pyy



26G
Konsta Veijonen



Kanslian porukka: Päivi, Marjo, Kerttu (1.1. alkaen), AM ja Nina





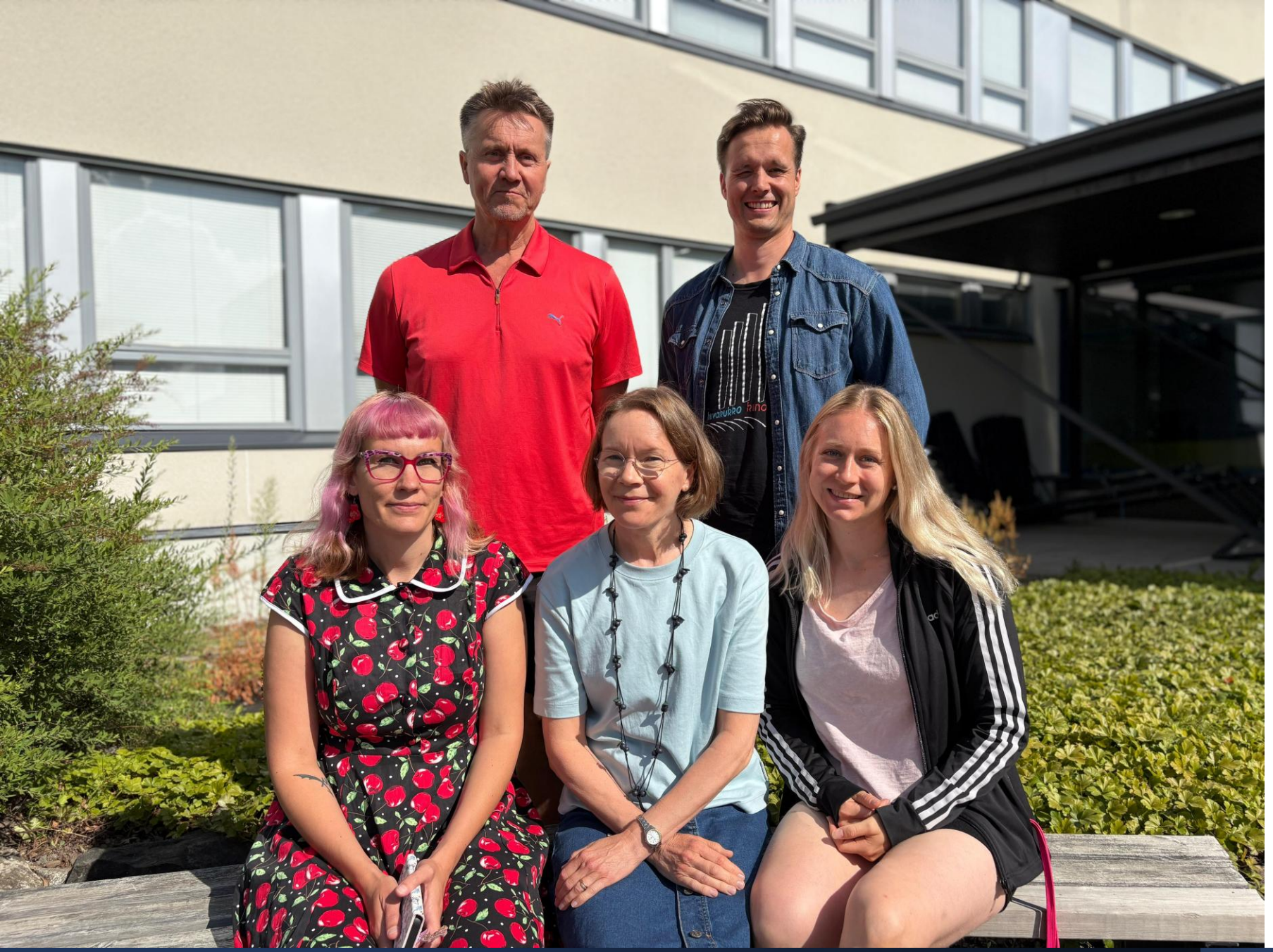
Äidinkieli ja kirjallisuus



Matematiikka



Fysiikka ja kemia



Taito- ja taideaineet

Kielet



Valinnaisten maailmankielten kurssit alkavat III ja IV-jaksoissa

Klassikalla voi aloittaa seuraavien valinnaisten (B3) kielten opiskelun

- **espanja** (3.jakso - Sonja Lampinen)
- **ranska** (3.jakso - Sari Suvanto)
- **saksa** (4.jakso - Elsi Mörsky)

Lisäksi keskustan kampuksilla tarjolla

- **latina** (3.jakso - Pia Ahtonen)
- **ranska** (4.jakso- Sari Suvanto)
- **italia** (3.jakso - Jutta Mäkisalo)
- **venäjä** (3.jakso - Tapio Uusitalo)
- **espanja** (3.jakso - Sonja Lampinen)

HUOM: Yliopistojen todistusvalinnan pisteytykset uudistuivat keväällä 2026. Muutoksissa lyhyiden vieraiden kielten pisteytys nostettiin samalle tasolle reaaliaineiden kanssa.

BIOLOGIA JA MAANTIEDE



MAIJA



MARTTI



RIIKKA



Historia, yhteiskuntaoppi, uskonto, ET, filosofia ja psykologia

Sami, Pia, Risto, Mari, Jasmin, Riitta ja Matti

YLEISTÄ LUKIO-OPINNOISTA

- Lukion oppimäärän laajuus on **150 opintopistettä.** Lukio-opinnot muodostuvat pakollisista sekä valtakunnallisista ja paikallisista valinnaisista **opintojaksoista** (60+60+30).
- Lukuvuosi jakautuu viiteen jaksoon. Jakson lopussa päättöviikko. HUOM! Tyko-viikko viikolla 16.
- Ensimmäisellä oppitunnilla annetaan tärkeää tietoa opintojakson sisällöstä, siihen kuuluvista tehtävistä ja sen arvioinnista.
- Arvioinnilla on kaksi keskeistä tehtävää: oppimisen tukeminen ja ohjaaminen sekä osaamisel-le ja oppimiselle asetettujen tavoitteiden saavuttamisen näkyväksi tekeminen.
- Oppitunnille saavuttaessa puhelin pidetään repussa.
- Merkinnöistä tiedoksi: Täydennettävä opintojakso, i-merkintä. K keskeytetty.
- Tukiopetusta on tarjolla sekä lisätukena tallenteet. Tallenteet ovat kaikkien opiskelijoiden käytössä Icareus -palvelussa. Lisätietoja antavat tallenteita tekevät opettajat.

MUITA HUOMIOITAVIA ASIOITA

- Suurin osa oppimateriaaleista on sähköistä ja saavutettavissa ajasta ja paikasta riippumatta. Oppimateriaalilista löytyy opinto-oppaasta. Kotiläksy: Katso oman nuoren kanssa yhden päivän oppikirjat ja eri opintojaksojen arviointikriteerit.
- Tapaturman sattuessa täytettävä **tapaturmailmoitus -lomake**, johon kirjataan vammautumisen kuvaus. Tapaturmailmoitus-lomakkeen saa kansliasta tai valmentajalta. Koulusihteeri kirjaa lomakkeen tiedot vakuutusyhtiölle. Ohjeet ja vakuutuksen tarkemmat tiedot löytyvät koulun sivuilta ”Huoltajat”-osiosta.
- Lomahakemukset Wilman kautta. HUOM! Perheen yhteisiä lomia ei lähtökohtaisesti kannata suunnitella päättöviikon ajalle.
  - Rehtori hyväksyy yli 5 päivän lomahakemukset, ryhmänohjaaja lyhyemmät. Päätökseen kirjataan aina: *Opiskelija sopii etukäteen käytännön asiat opettajien kanssa*. Muistutetaan kotona nuoria tästä.
- Etsimme huoltajajäseniä yhteisölliseen opiskeluhuoltoryhmään. Ryhmä kokoontuu kerran jaksossa ja etäosallistuminen on onnistuu. Jos kiinnostuit, ota yhteys rehtoriin.

Huoltajien kysymyksiä ja palautetta

- Opintojen rakenne, eri mittaiset opintojaksot ja opintojen etenemisen seuranta koetaan osin vaikeasti hahmotettaviksi.
- Ruutuajan määrä ja ergonomia huolestuttaa. Paperille tekeminen, kirjoista opiskeleminen muistiinpanojen tekeminen vihkoon koetaan hyväksi vaihtoehdoksi.
- Vinkkejä opiskelutaitojen kehittämiseen kaivataan, esim. Geogebran käyttöön toivotaan tukea.
- Arviointikäytännöt, osasuoritukset ja arvosanojen näkyminen herättävät kysymyksiä./Yhteys aineenopettajaan, jos arvioinnista on epävarmuutta. Opintojakson opettaja kertoo opintojakson alussa arviointiperusteet ja -käytänteet.
- Miten opiskelija tunnistaa ajoissa tuen tarpeen yksittäisessä aineessa? /Yhteys opintojakson opettajaan, jos tämä askarruttaa.
- Miten opiskelijoita ohjataan hallitsemaan lukio-opintojen nopeaa etenemistahtia? Opintojaksoilla tähän kiinnitetään huomiota.
- Miten varmistetaan, että opiskelijalla on riittävästi opintoja valittuna ja opinnot etenevät tavoiteajassa?
- Miten ainevalinnat, ylioppilaskirjoitukset ja jatko-opintosuunnitelmat liittyvät toisiinsa?
- Onko olemassa suosituksia kirjoitettavista aineista eri jatko-opintopolkujen näkökulmasta?

Huoltajien kysymyksiä ja palautetta

- Millaisia kansainvälisiä vaihtomahdollisuuksia lukio tarjoaa? 1vkon mittaisia opintomatkoja, n. 1 kk vaihtomahdollisuuksia.
- Mikä on sijoittajakoulu ja miten siihen hakeudutaan? Valitsemalla YH08-opintojakson 4. jaksoon.
- Mitä opiskelijan olisi hyvä tietää jatko-opinnoista jo lukion alkuvaiheessa?
- Miten urheilulukion opiskelu eroaa tavallisesta lukiosta? Urlu-opiskelijat opiskelevat yleislinjan opiskelijoiden kanssa samoissa ryhmissä. Urlu-opiskelijat valitsevat ti, ke ja pe aamuihin aamuvalmennusopintojaksot (URVA01-URVA05). Poislukuoikeus, pakolliset 16 op.
- Urheiluvalmennuksessa mukana oleville toivotaan aamupalatarjoilua.
- Opiskeluympäristö ja kaverisuhteet ovat tukeneet opiskelijoiden viihtymistä ja hyvinvointia.
- Ruokailutilanteissa koetaan toisinaan kiirettä, eikä ruokaa aina ehditä hakea lisää.
- Opetuksessa ja ohjauksessa toivotaan huomioitavan tasapuolisesti erilaiset oppijat.

Huoltajien palautetta

- Toiminnastanne kuvastuu tasokas pedagoginen ote ja hienosti huomioitte myös huoltajat, kun tieto kulkee ja myös on mahdollisuus osallistua.
- Laadukas opetus ja hyvä yhteishenki :)
- Olen iloinen näin superhyvin organisoidusta koulutyöstä edellisen koulun jälkeen. Kiitos kaikille pro-tason opettajille ja henkilöstölle! 💥
- Luma-kahvilasta kiitos!
- Ryhmänohjaajat ovat olleet tosi mukavia, siitä isot kiitokset.
- Kiitos hyvin organisoidusta ja laadukkaasta työstä, mitä teette nuorten kanssa ❤️
- Erittäin selkeää ja informatiivista viestintää! Viikoittainen ro-viesti sai paljon positiivista palautetta. "Viikkoviestit ovat hyviä ja niistä on välittynyt, että koulussa tapahtuu paljon mukavia juttuja opiskelun lisäksi."
- Iso kiitos ❤️🍀❤️

Erityisopetus Hanna-Maria Antikainen

- Lukion erityisopetus on ensisijaisesti pedagogista tukea, **joka kohdistuu oppimaan oppimisen tukemiseen ja oman oppimistyylin löytämiseen**
- **Tukiopetusta antaa aineenopettaja**
- **Erityisopettaja on tukena kaikissa opiskelua koskevissa muutoskohdissa, jos nuori näin toivoo.**




Oppimaan oppiminen
Mitä oikeasti itse haluan?
Kuka minä olen?
Omien vahvuuksien löytäminen
Oman arjen organisointitaidot

Mikä kaikki lukiossa on uutta?

- Ajankäyttö
- Opiskelutaidot; onko niitä harjoiteltu?
- Arviointi
- Tehtävien ja koesuoritusten seuranta
- Vapaus valita itseä kiinnostavia aineita

➡ onko valinnan taustalla oma kiinnostus?



LUKIOLAISEN TAIDOT

Pienillä teoilla kohti isoja tavoitteita! ♡

OPISKELEN
KEHITYN
VAIKUTAN
RAKENNAN OMAA TULEVAISUUTTA!

♡ SAMA SUUNTA, ENEMMÄN MAHDOLLISUUKSIA! ☺

1 KUUNTELEN



2 TOIMIN OHJEIDEN MUKAISESTI



3 TEEN YHTEISTYÖTÄ



4 OSALLISTUN



5 HOIDAN TEHTÄVÄN



6 OLEN UTELIAS



TÄNÄÄN OPETTELEN. HUOMENNA OSAAN ENEMMÄN. ♡

LUKIO – ENEMMÄN KUIN OPINTOJA ♡



- Kaikki heikkous oppimisessa ei tarkoita oppimisvaikeutta. Syynä voi olla perustaidon tai – taitojen heikkous.
- Lukioikäinen ei vielä tunnista, milloin jaksaminen loppuu.
- Keskittymiskykyä riittää 15min. kerrallaan. Tämän jälkeen tarvitaan pieni tauko.
- Nuorten toiminnanohjausta meidän on tuettava mutta on myös velvoitettava nuoria harjoittelemaan, esim. Wilma-viesteihin vastaaminen tai niiden kirjoittaminen, oman arjen hahmottaminen ja jonkinlaisen kalenteroinnin aloittaminen/ylläpitäminen
- Nuori tarvitsee vielä kouluasioissa aikuisen tukea siihen, miten aloitetaan, mistä jatketaan ja miten saan valmiiksi.
- Kotona tärkeää seurata opiskelun määrää --> hyvä on ottaa puheeksi tekemättömyys tai liiallinen kouluasioiden pänttääminen.
- Nuoren poissaolot ovat ensimmäinen merkki jostakin muutoksesta nuoren elämässä. Tähän on tärkeää huoltajana tarttua; ei olettaen vaan kysyen, haluaako nuori jutella tai kertoa jostakin.

MAHDOLLISIA AIKAVARKAITA

- digilaitteet
- kiireen kulttuuri
- epäjärjestys
- ei koskaan "ei"
- lykkääminen
- perfektionismi
- stressaaminen



Näissä asioissa lukiolainen hakeutuu EO:n juttusille

- Opiskelun ja oman arjen yhteensovittaminen
- Kokeisiin lukeminen: tehty työ ei tuota haluttua lopputulosta
- Vastaustekniikat
- Motivaation pulmallisuudet
- Jaksamisen pulmallisuudet
- Arvosanojen lasku peruskoulun arvosanoihin verrattuna

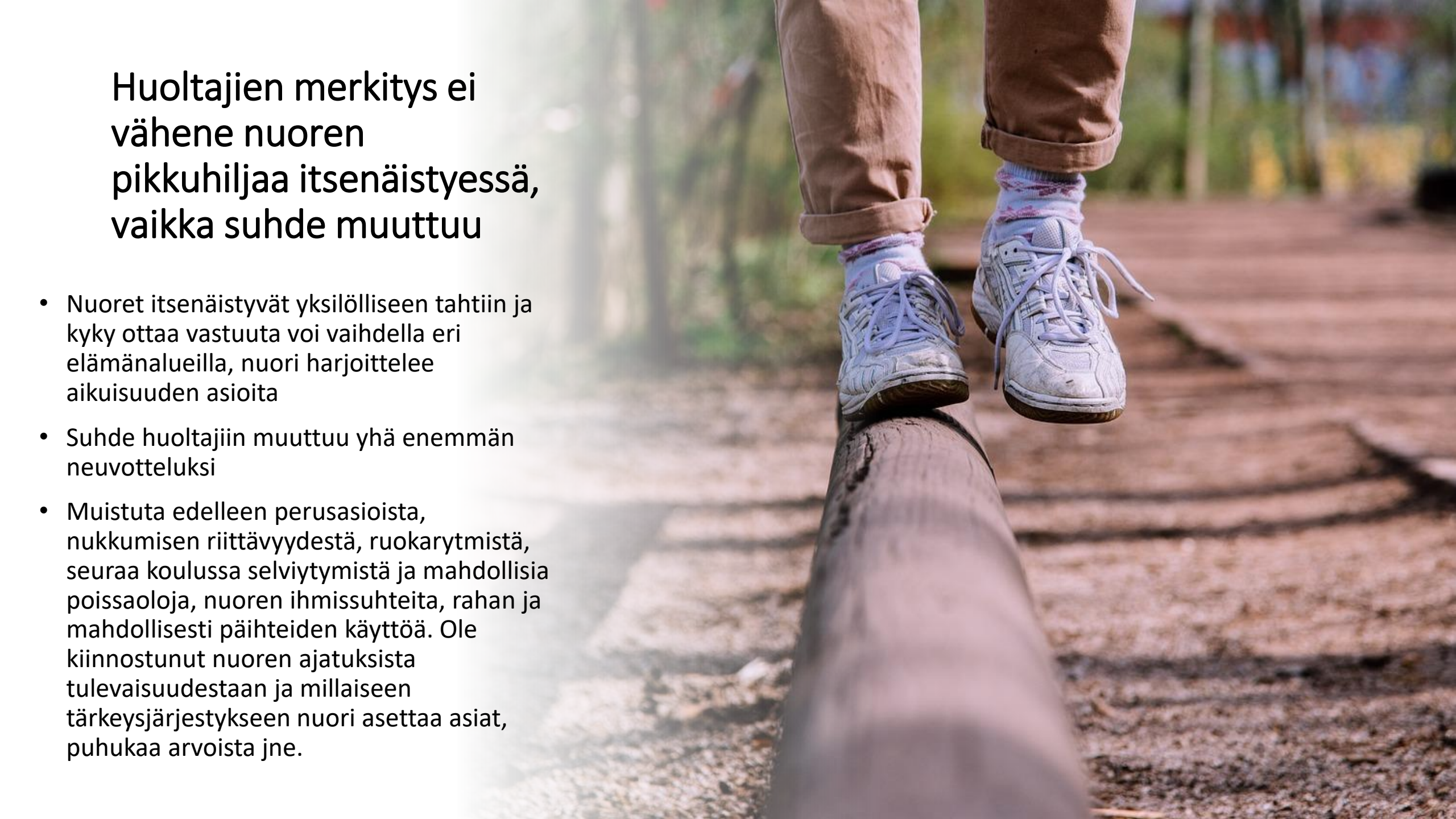


Opiskeluhuolto lukiolaisen tukena



Huoltajien merkitys ei vähene nuoren pikkuhiljaa itsenäistyessä, vaikka suhde muuttuu

- Nuoret itsenäistyvät yksilölliseen tahtiin ja kyky ottaa vastuuta voi vaihdella eri elämänalueilla, nuori harjoittelee aikuisuuden asioita
- Suhde huoltajiin muuttuu yhä enemmän neuvotteluksi
- Muistuta edelleen perusasioista, nukkumisen riittävyydestä, ruokarytmistä, seuraa koulussa selviytymistä ja mahdollisia poissaoloja, nuoren ihmissuhteita, rahan ja mahdollisesti päihteiden käyttöä. Ole kiinnostunut nuoren ajatuksista tulevaisuudestaan ja millaiseen tärkeysjärjestykseen nuori asettaa asiat, puhukaa arvoista jne.



Suurin osa lukiolaisista voi hyvin, mutta jos huolesi herää…

- Voit kannustaa nuorta hakemaan apua itse tai voit auttaa yhteydenotossa
- Jos nuori ei itse halua apua, voit myös olla yhteydessä itse ja voimme yhdessä miettiä, miten huolenaiheita voisi yrittää ratkoa tai miten motivoida nuorta ottamaan apua vastaan
- Kuraattoriin voi ottaa yhteyttä esim. elämänhallintaan, jaksamiseen, ihmissuhteisiin tai itsenäistymiseen liittyen
- Psykologiin voi olla yhteydessä esim. mielenterveyden tai elämän kriisivaiheiden tiimoilta
- Terveydenhoitaja: Ensimmäisen vuoden opiskelijat täyttävät digitaalisen terveyskyselyn, jonka perusteella opiskelijat kutsutaan terveystarkastukseen 1. -2. opintovuonna

Stressiliikennevalot



- Suurin osa lukioajasta olisi hyvä olla ns. vihreillä valoilla
- Ajoittaiset stressipiikit/ keltaiset valot väistämättömiä elämässä - Riittääkö palautuminen? Onko selviämiskeinoista pidemmällä tähtäimellä haittaa? Tunnistaako nuori varomerkkinsä ja kuuntelee niitä/ tekeekö tarvittaessa korjausliikkeitä?
- Jatkuva kova kuormitus uuvuttaa ja siinä tilanteessa nuoren on vaikeaa osata tehdä päätöksiä muutoksesta, vanhemman apu on tarpeen

Opiskelijan tukena

- Koulun henkilökunta, ro, opo, erit. opettaja, aineenopettajat
- **Opiskeluhuolto**:

➢ Terveydenhoitaja Heli Kolehmainen

➢ Kuraattori Annaleena Kauppinen

➢ Psykologi Tarja Rouhiainen

- Yhteydenotot: soittamalla, Wilmassa, sähköpostilla
- Tiedot opinto-opas ja www.pshyvinvointialue.fi



Pohjois-Savon hyvinvointialue

OPINTO-OHJAUS

- Jasmin Laaksonen: 26A
- Markku Ukkonen: 26B, 26C
- Jonna Kuusisto: 26D, 26G
- Piia Kuusela: 26E, 26F



OHJAUS-TOIMINTA

- Opotunnit jatkuvat 4. jaksossa
  - itsetuntemus
  - opiskelutekniikat
  - suomalainen koulutusjärjestelmä
  - työhakemus
- Triangeli
  - ainevalinnat
  - yo-kirjoitukset
  - jatko-opinnot
- Rauhoittavasti, ei kiirettä päättää asioista!
- Pääpaino henkilökohtaisessa ohjauksessa – yhteys omaan opoon

TIEDON KULKU : MITÄ TIETOJA KOULUN OLISI HYVÄ TIETÄÄ OPISKELIJASTA?

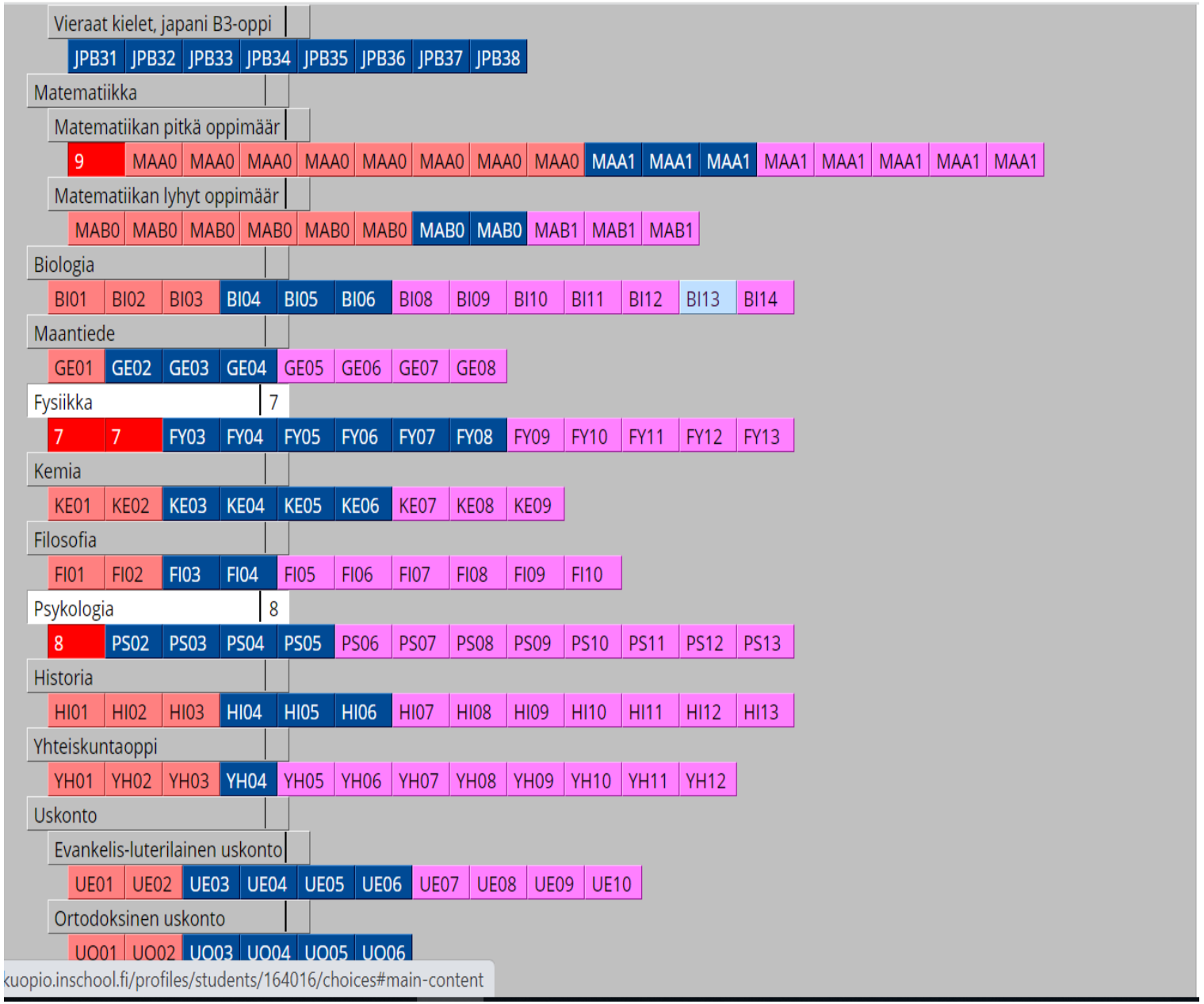
Asioita, jotka vaikuttavat oleellisesti koulunkäyntiin tai sen suunnitteluun.



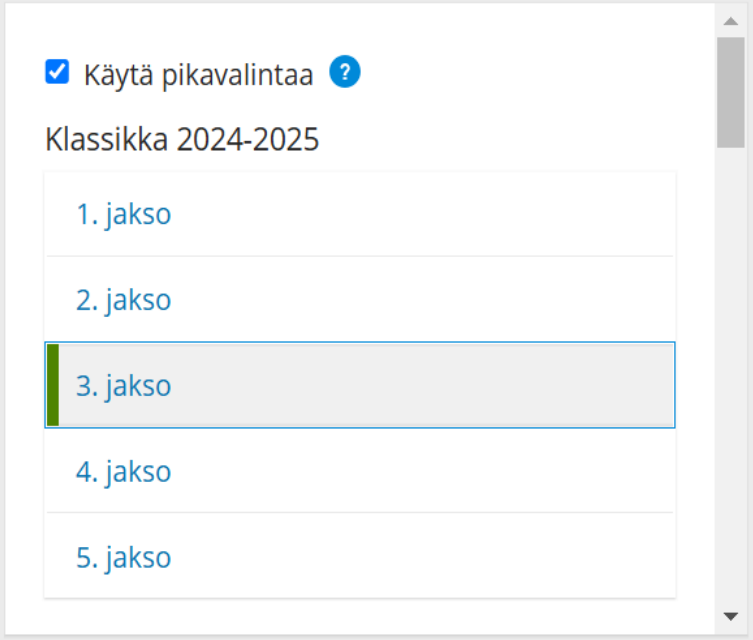
LUKIO-OPINNOT KLASSIKASSA

- LOPS21
- erimittaisia opintojaksoja
- ketjutettuja opintojaksoja
- aikaisempaa enemmän käsityötä opiskelijoiden valinnoissa
- todistusvalinta uudistuu

OPINTOJAKSOT



OPINTOJAKSOTARJOTIN



	HI01.3	HI01.3	FY03.1	HI01.3
FY03.1	TE01.5	TE01.5	ENA01.D/EN	TE01.5
ENA01.D/EN		RUB11.5/RU	MAA02.3	ENA01.D/EN
	MAA02.3	FY03.1	RUB11.5/RU	MAA02.3
RUB11.5/RU				

KU01.2 BI02.3 BI03.3 **HI01.3** URVA03.1 YH02.3 ~~FI02.3~~ MAA06.3 OP02.A URVA09.1 ÄI10.7 ~~S210.kal~~ ENA09.4 URVA15.1 URVA21.1 Verkko.17

2:

RUB11.6 RUB12.6 RUB11.7 RUB12.7 ~~ENA01.7~~ ~~ENA02.7~~ BI01.2 ~~FY01.5~~ ~~FY02.5~~ **TE01.5** FI01.5 MAA06.1 MAA06.2 ~~HI03.3~~ HI04.1 FY06.2 UE06.1 LAB25.1 LAB27.1 LAB37.1 ÄI10.1 ÄI10.2 ENA13.5 MAA13.3 MAA13.4 Verkko.18

3: LI01.8, LI01.9 ja VAO03.1 ensimmäisen vuoden urheilulukiolaisille

~~MAA02.1~~ MAA02.2 KE01.4 KE02.4 ~~KU01.4~~ ~~UE01.4~~ MU02.2 LI01.8 LI01.9 VAO03.1 ~~ÄI06.3~~ ~~ÄI07.3~~ ~~ENA05.4~~ RUB15.1 OP02.B ~~OP02.D~~ OP02.F GE04.1 HI07.2 BI07.3 PS06.2 ~~FY09.1~~ ~~FY09.2~~ Verkko.19

4:

MAA02.3 ~~MAA02.4~~ ~~HI01.4~~ ~~BI01.4~~ ~~FY01.6~~ ~~FY02.6~~ ~~KU01.3~~ LAB31.1 RAB22.1 RAB34.1 ÄI06.1 ÄI07.1 MAA06.4 ~~MAA06.5~~ ~~MAB05.1~~ MAB05.3 YH02.4 FY06.3 EAB34.1 SAB21.1 SAB33.1 ~~SAB26.lys~~ ~~SAB38.lys~~ ~~VEB22.kal~~ ~~VEB26.kal~~ ~~VEB28.kal~~ ~~VEB34.kal~~ ~~VEB38.kal~~ RAB26.lys RAB38.lys YH05.2 UE07.1 ~~ENA09.5~~ ENA09.6 Verkko.20

5:

~~MAA02.5~~ MAB02.1 ~~RUB11.4~~ ~~RUB12.4~~ **RUB11.5** **RUB12.5** ~~UE01.3~~ ~~BI01.3~~ RAA01.lys RAA02.lys EAB31.1 ~~ÄI06.2~~ ~~ÄI07.2~~ ENA05.2 ~~HI03.2~~ KU02.2 LI04.1 LI04.2 ~~SAA09.lys~~ ~~SAB29.lys~~ ~~SAB39.lys~~ ~~ÄI10.5~~ ~~ÄI10.6~~ FY09.3 HI06.1 MAA10.1 Verkko.21

6:

RUB11.A RUB12.A RUB11.B RUB12.B RUB11.C RUB12.C **ENA01.D** **ENA02.D** MU01.4 ~~FY01.7~~ ~~FY02.7~~ GE01.3 ~~PS01.5~~ LAB21.1 LAB33.1 ~~ÄI06.4~~ ~~ÄI07.4~~ ENA05.3 YH03.5 ~~LI04.3~~ ~~LI04.4~~ RAB29.lys RAB39.lys RAA09.lys MAA13.1 ~~MAA13.2~~ MAB10.1 MAA14.2 ~~MAB10.3~~ ~~ÄI10.3~~ EAB38.1 Verkko.22

YO-tutkinnon rakenne

- koostuu vähintään viidestä kokeesta
- pakollisia ja ylimääräisiä kokeita ei määritellä erikseen
- käytössä kolme peräkkäistä kirjoituskertaa



Studeo

© Studeo

Ylioppilastutkinnon rakenne syksyn 2029 tutkintokerrasta alkaen

Kaikki kokelaat suorittavat:

Äidinkieli ja kirjallisuus / S2

Kolme koetta valitaan neljästä eri aineryhmästä:

Matematiikka | **Toinen kotimainen kieli** | **Vieraat kielet** | **Reaaliaineet**

Yksi koe valitaan näistä aineryhmistä:

Matematiikka | **Toinen kotimainen kieli** | **Vieraat kielet** | **Reaaliaineet**

Taito- ja taideaineet (kuvataide, musiikki, liikunta)

- Lisäksi voi halutessaan valita yhden tai useampia kokeita mistä tahansa ryhmästä.
- Yhden kokeen viidestä tutkintoon vaadittavasta kokeesta on oltava pitkän oppimäärän mukainen.

© Studeo

Studeo

OHJAUKSEN SIVUT

LISÄTIETOA:

https://klassikka.fi/web/opiskelijalle/opinto-ohjaus/

Toimintaohje poissaoloihin ja opintojen etenemättömyyteen Kuopion lukioissa

MILLOIN OPINNOT EIVÄT ETENE RIITTÄVÄSTI?

- 3 vuoden opintosuunnitelmassa on kerryttävä 10-12 opintopistettä/jakso
- 4 vuoden opintosuunnitelmassa on kerryttävä 8-10 opintopistettä/jakso
- Opiskelijalle kertyy liikaa poissaoloja ja keskeytyneitä opintosuorituksia, jotka vaarantavat henkilökohtaisen opintosuunnitelman toteutumisen.
- Hyväksyttyjä opintosuorituksia ei kerry kahden perättäisen jakson aikana

1. PORRAS

Aineenopettaja/ ryhmänohjaaja havaitsee huolen opintojen etenemisestä ja keskustelee opiskelijan, huoltajan ja opinto-ohjaajan kanssa.

Opintosuunnitelman päivittäminen tarvittaessa opinto-ohjaajan kanssa.

Tukitoimien arviointi tarvittaessa erityisopettajan/opiskeluhuolto-palveluiden kanssa.

2.PORRAS

Tapaaminen opiskelijan ja huoltajan kanssa / yksilökohtainen opiskeluhuoltoryhmä

Suunnitelma tukitoimista ja opintojen etenemisestä.

Seurantatapaaminen, jossa arvioidaan sovittujen asioiden toteutumista.

3.PORRAS

Yksilökohtainen opiskeluhuoltoryhmä

Oppivelvollisuuden suorittamiseen liittyvien asioiden selvittäminen (esim. määräaikainen keskeytys tai siirtyminen toiseen oppilaitokseen)

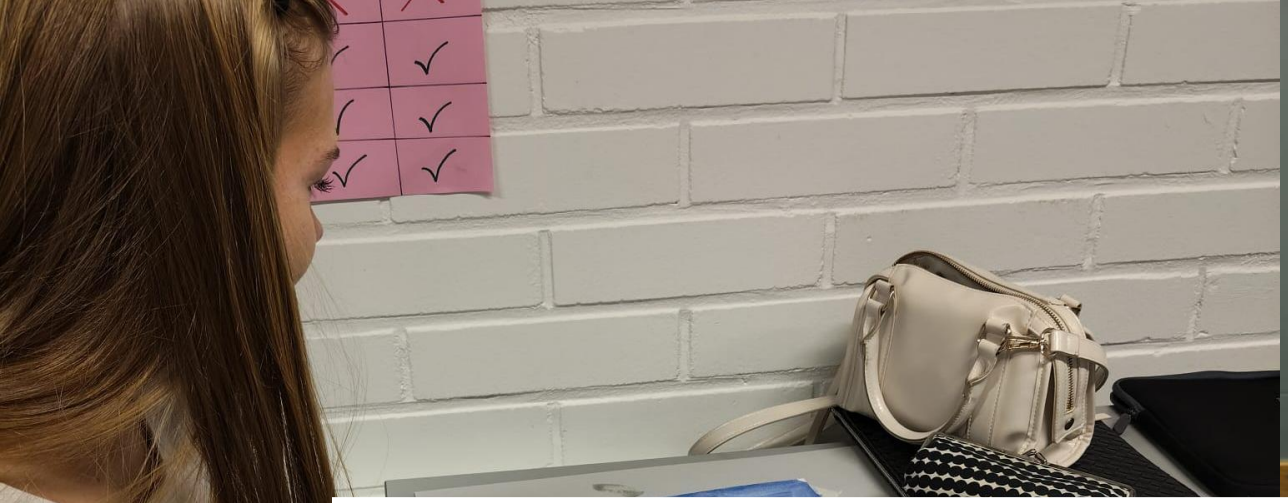
Seurantajakso, jonka jälkeen arvioidaan opintosuunnitelman toteutumisen mahdollisuutta.

TAI

Opiskelijaa ei tavoiteta, suorituksia ei kerry tukitoimista huolimatta tai opinnot eivät voi valmistua neljässä vuodessa, koulutuksen järjestäjä katsoo hänet eronneeksi

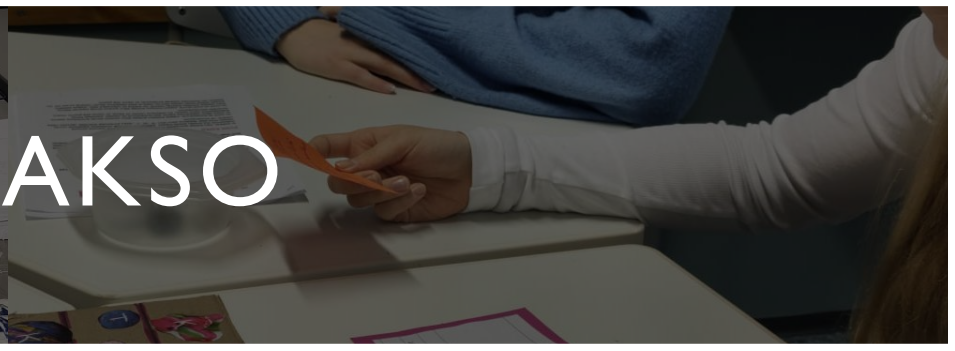
KUOPIO

TIIMIJAKSO

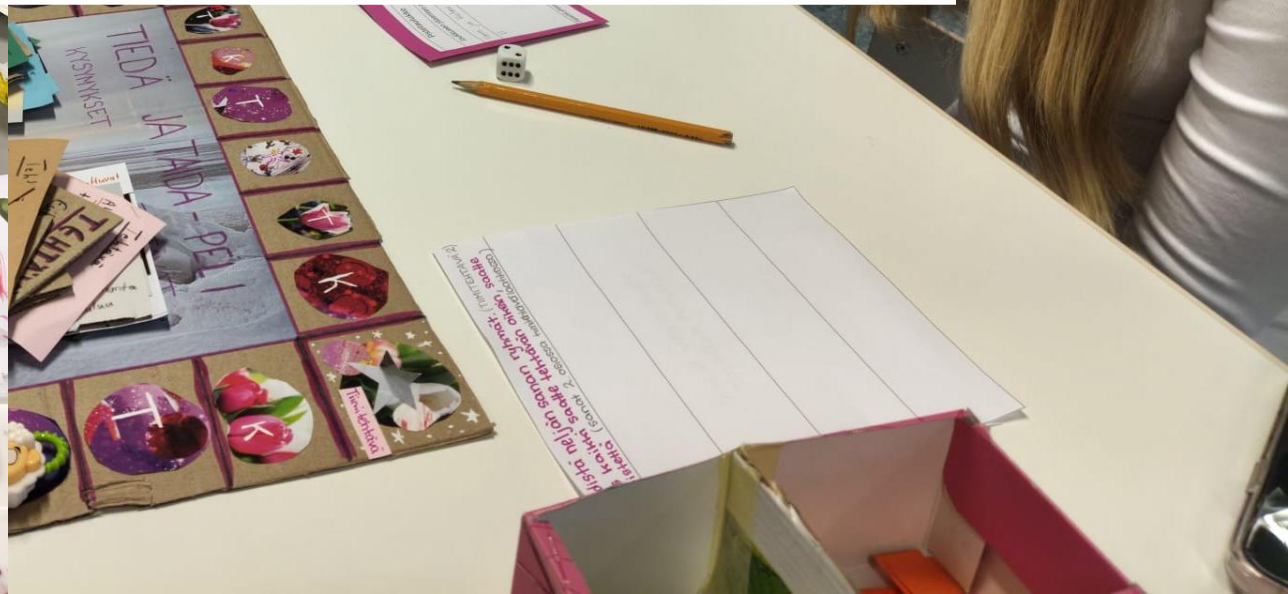












TIIMI-JAKSO

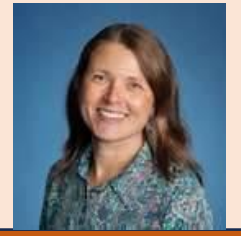




26C
Mika Keppo



26D
Hanna Rahikkala



26E
Elsi Mörsky



26B
Ruut Lustig

Klassikan ykkösro:t



26F
Katri Toivanen



26A
Tuuli Pyy



26G
Konsta Veijonen