

1. opintovuoden huoltajien etäinfo
27.8.2026

KUOPION
KLASSILLINEN LUKIO



URHEILUOPPILAITOS
Kuopion klassillinen lukio





Illan teemat

- Opinto-opas
- Tiedottaminen puolin ja toisin
- Opiskeluhoito ja erityisopetus
- Opinto-ohjaus
- Ryhmänohjaus
- Urheilulukiolaisen arki
- Tiimijakso
- Lähivanhempainilta Klassikalla marraskuussa tiimijakson yhteydessä

Lukuvuoden teemat ja tavoitteet



Vuorovaikutus- ja viestintätaidot klassikkalaisen työvälineenä, hyväksyvä suhtautuminen ja kotikansainvälisyys

Oppimisen tuki

Lukioiden laatutyö

Klassikan turvallisemman tilan periaatteet

Saat olla epävarma ja kysyä apua.

Kunnioita ja kuuntele.

Anna jokaiselle tilaa olla oma itsensä.

Luovu ennakkoluuloista.

Pyydä anteeksi.

Kehu, kiitä ja kannusta.

Noudata pelisääntöjä.

Opinto-opas

- Löytyy osoitteesta klassikka.fi Opiskelijalle-osiosta.
- Opinto-oppaasta löytyvät kaikki koulun arkeen liittyvät asiat.
- Yhteystietoja:
 - Rehtori Anna-Maija Tiilikainen
puh. 0447184542
anna-maija.tiilikainen@kuopio.fi
 - Koulusihteeri Päivi Savinainen
puh. 0447184543
paivi.hannele.savinainen@kuopio.fi
 - Apulaisrehtori Marjo Martikainen/Kerttu Happonen 1.1. alkaen
puh. 0447184549
marjo.martikainen@opedu.kuopio.fi, kerttu.happonen@opedu.kuopio.fi
 - Apulaisrehtori Nina Partanen
puh. 044 7184575
nina.partanen@opedu.kuopio.fi
 - Urheilukoordinaattori Jyrki Blom
puh. 0445184549
jyrki.blom@opedu.kuopio.fi



Tiedottaminen koulu ja koti

- Koulun tiedottaminen:
 - Klassikan sivuilla oleva lukuvuosikalenteri
 - Wilma <https://kuopio.inschool.fi/>
 - Viikoittainen ro-asialista ajankohtaisista asioista opiskelijoille ja alaikäisten huoltajille
- Koti koulun suuntaan:
 - Wilma-viesti
 - Poissaolokäytännöt löytyvät tarkemmin opinto-oppaasta. Lyhyesti:
 - Huoltaja voi selvittää yksittäisen tunnin poissaolon suoraan Wilman tuntimerkintöihin. Poissaolo selvitetään mahdollisimman pian, viimeistään kahden päivän kuluessa.
 - Huoltajan ei tarvitse lähettää viestiä opettajalle
 - Opiskelijan on kohteliasta mainita opettajalle poissaolosta ja sopia korvaavat suoritukset

Ajankohtaisia asioita

- Klassikassa opiskelee n. 650 opiskelijaa, joista urheilulukiolaisia on n. 180.
- Henkilöstöön kuuluu on n. 40 jäsentä.
- Oppitunnilla puhelin pidetään repussa
- Loma anotaan Wilman lomakkeella kohdasta Hakemukset ja päätökset
 - 1-5 päivän poissaoloihin luvan myöntää ryhmänohjaaja
 - Yli viiden päivän poissaoloihin luvan myöntää rehtori
 - Ennen poissaoloa nuoren on sovittava käytännön asiat opettajien kanssa
- Digitaalinen terveystarkastus 1. ov opiskelijoille: Terveystarkastaja lähettää Wilmassa infokirjeen opiskelijoille ja huoltajille 31.8.
- Jutelkaa kotona nuoren kanssa energiajuomien käytöstä koulupäivän aikana sekä myös laajemmin terveysvaikutuksista.

Oppivelvollisuus ja maksuttomuus

- Seuraamme opintojen edistymistä ja läsnäoloa.
- Olemme yhteydessä huoltajaan, jos opinnot eivät edisty riittävästi tai poissaoloja kertyy. Selvitämme tukitoimien riittävyyden ja ohjaamme tarvittaessa tuen piiriin.
- Koulu tarjoaa maksuttomat oppimateriaalit, laitteen sekä muut tarvittavat materiaalit.
- Maksuttomuuden piiriin eivät kuulu mm. urheilulukiolaisten välineet, esim. luistimet ym. vastaavat.



Hyvinvointi ja opiskeluhuolto

A photograph of three women standing outdoors in front of a large tree. The woman on the left is wearing a black and white striped shirt. The woman in the middle is wearing a light blue sweater and a dark polka-dot scarf. The woman on the right is wearing a blue jacket. They are all smiling. The background is a lush green forest.

Opiskeluhuolto

- Kuraattori **Annaleena Kauppinen**
- Psykologi **Tarja Rouhiainen**
- Opiskeluterveydenhoitaja **Heli Kolehmainen**
- Lisätietoja ja yhteydenottotavat löytyvät mm. opinto-oppaasta ja koulun sivuilta klassikka.fi kohdasta *Yhteystiedot*
- Vastaanottotilat oppilaitoksella

Älä jää yksin – opiskeluhuolto on tukenasi

- Yhteyttä voi ottaa kaikissa asioissa: sekä pienissä että isoissa tai jos et tiedä, mitä pitäisi tehdä
Tarvittaessa ohjaamme ja neuvomme eteenpäin
- Meitä saa (ja on toivottavaa) konsultoida, jos on huolta omasta nuoresta ja/tai perhetilanteesta
Pohditaan yhdessä tilannetta: jaettu huoli on kevyempi kantaa!
- Vanhempi voi pyytää nuorelle aikaa tai nuori voi ottaa itse yhteyttä
Toivomme, että nuori on tietoinen yhteydenotosta







Erityisopetus

- Lukion erityisopetus on ensisijaisesti pedagogista tukea, joka kohdistuu oppimaan oppimisen ja oman oppimistyylin löytämiseen
- Erityisopettaja antaa tukea opiskelutekniikoiden, lukutekniikoiden ja opiskeluarjen suunnitteluun.
- Erityisopettajan päätehtävä on auttaa ja tukea oppimisvaikeuksissa sekä yo-kokeiden erityisjärjestelyissä
- Tukiopetusta antaa aineenopettaja

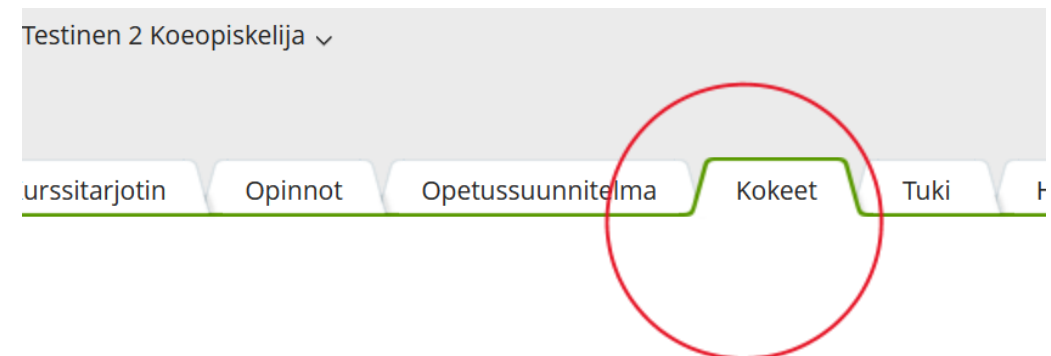
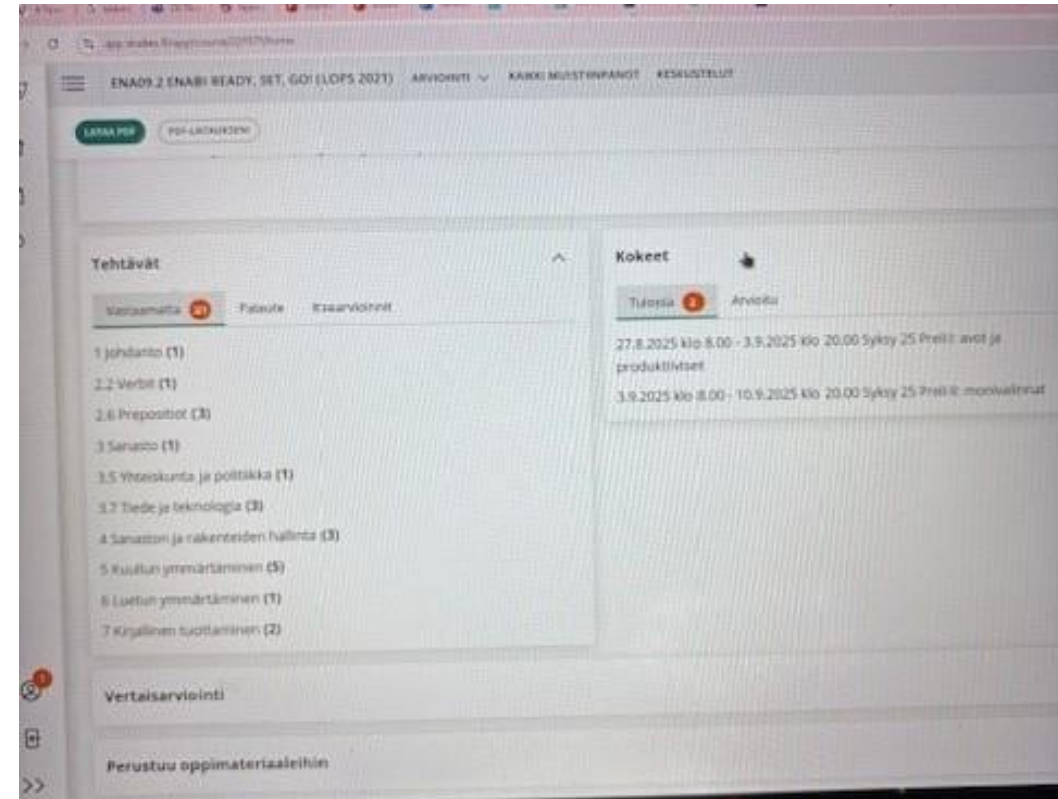


LUKIOLAISEKSI KASVAMINEN

- 1. vuosi harjoitellaan lukiolaisen ja opiskelijan elämää --> opiskelun vastapainoksi Klassikassa mukavia yhteisöllisiä tapahtumia koulupäivien aikana. Klassikan ja OPKH:n Insta seurantaan!
- Uusi arki, uusi opiskelun rytmi ja uudet opiskelutavat vievät voimavaroja --> jokaiselta oppitunnilta tulee läksyä ja sähköisten materiaalien kanssa opiskelua on harjoiteltava säännöllisesti.
- Tärkeää, että vapaa-ajalla on rentouttavaa tekemistä --> nuoren ei ole hyvä olla jatkuvasti mukana suorittavassa ja velvoittavassa toiminnassa, esim. palkkatyö
- Nuoret eivät aina itse tunnista, milloin jaksaminen loppuu. Tarvitsevat aikuisten ja läheisten tukea tähän.
- Nuorilla jopa 5-6 erilaista oppimisympäristöä tai oppimisalustaa yhtäaikaisesti käytössä --> on hyvä harjoitella sellainen "tsekkaus"-päivä, milloin katsotaan nuo kaikki läpi. Opettajat merkitsevät esim. läksyjä tai palautettavia tehtäviä näille alustoille.
- Digilukiseulat ovat menossa ja kutsun nuoria käymään, jos seulan tehtävissä on jotain, mistä haluan keskustella. Lukiseulan tulos ei kerro koko totuutta nuoren lukemisen tai kirjoittamisen taidoista.

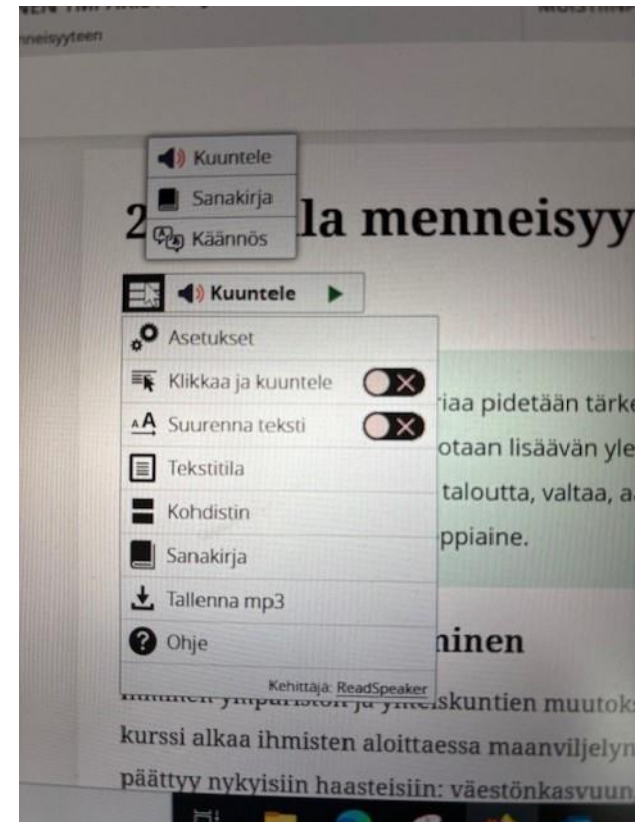
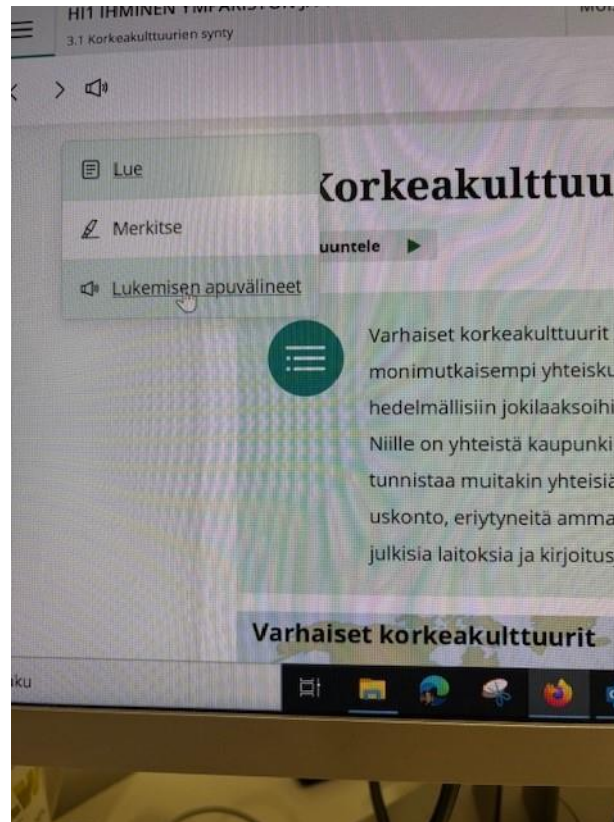
Seuraa nuoren opintoja yhdessä nuoren kanssa

- Opettajat merkitsevät tehtäviä suoraan oppikirjoihin. Kuvassa Studeon oppimateriaalin näkymä. Oranssit pallerot kertovat siitä, että opiskelijalla on tehtäviä tai kokeita suoritettavana. Pallero muuttuu vihreäksi kun se on valmis/suoritettu.
- Wilmassa kokeet ja muut arvioitavat tehtävät löytyvät “kokeet”-välilehdelle.



Oppimisen tueksi

- Kaikissa sähköisissä oppimateriaaleissa on käytössä erilaisia lukemisen apuvälineitä
- Kuvassa Studeon materiaalin apuvälinevalikko → näihin tärkeää käydä tutustumassa nuoren kanssa. (Ota auki oppikirjan kappale → valitse tekstin vasemmasta yläreunasta lehtiön kuvake ja valikosta lukemisen apuvälineet.) Tämän jälkeen pääsee valitsemaan “kuuntele”-painikkeen vierestä erilaisia vaihtoehtoja.
- Suosittelen esim. kohdistimen käyttöä. Pystyy seuraamaan tiettyä osaa tekstistä. Tekstiä pystyy myös kuuntelemaan niin, että kone seuraa tekstiä värien avulla.



Otavan oppimisen tuen apuvälineet, esim. lukuviivain englannin oppikirjassa. Pystyt seuraamaan tekstiä rivi kerrallaan.

Erityisopettaja voi avata nuorelle maksuttomat tunnukset myös Celia-palveluun; oppikirjoja ja kaunokirjallisuutta äänikirjoina.

New Insights 1-2 | Text and vocabulary

Front page | MODULE 1 3. I became a meme! | Text and vocabulary | Text (karaoke): 3. I became a meme!

3. I became a meme! (karaoke)

« » 0:00 / 0:00

Experience: my face became a meme

< Nine years ago, I did a reverse image search on a photograph of me and was shocked to discover it h

Teacher's feedback

My notes

Curtain tool

Dice

Timer

Zoom

https://www.celia.fi/palvelut/äänikirjoja-lukeville/

Import bookmarks... Aloittaminen Wilmaan kirjautumise... Kirjautu sisään Aloitus | Microsoft 365 Arvio Hanna-Maria — Thing... Opin

Saavutettavuuskirjasto **CELIA** Palvelut Asiakkaaksi Kirjat ja aineistot Tietoa Celiasta

Hoiva-alalle

Julkaisijoille

lian äänikirjapalvelu on maksuton.

Kannattaa kokeilla – äänikirja avaa ovet kirjojen maailmaan!

Äänikirjapalvelun tunnukset saa kirjastosta tai koulusta

Celia tuottaa kustantajien kirjoja äänikirjoiksi, jopa tuhat uutta äänikirjaa vuodessa. Celian äänikirjoja on yhteensä jo yli 50 000. [Tutustu valikoimaan Celianetissä](#).

Kenelle Celian äänikirjat on tarkoitettu?

Celian tuottamia äänikirjoja voivat käyttää vain henkilöt, joille tavallisen kirjan lukeminen on vaikeaa oppimisvaikeuden tai terveydellisten syiden takia. [Lue lisää Celian äänikirjojen käyttöön oikeuttavista syistä.](#)

Opiskelutekniikat haltuun!



TÄSTÄ KUVAKKEESTA PÄÄSET AINA ETEENPÄIN



TÄMÄN KUVAKKEEN TAKAA LÖYTYY TÄRKEÄÄ
TIETOA, TÄRKEITÄ LINKKEJÄ, MATERIAALIA TAI
HARJOITUKSIA



TÄMÄN KUVAKKEEN TAKAA LÖYDÄT AIHEeseen
LIITTYVÄN VIDEOON



Opinto-ohjaus



Mikä muuttuu

- Kertaamisen merkitys
- Arviointi kiristyy
- Oman rytmin löytyminen voi viedä hetken – malttia!

Opintojen aloitus

- ryhmäytyminen (RO:n opintojakso, opo/opo-tvt, teemapäivä, 2. jakson tiimijakso)
- muu toiminta: kuoro, opiskelijakunta, tutorointi, projektit, tekniikkaryhmä

Ohjaustoiminta

- käytänteet, itsetuntemus yms.
- rauhoittavasti, ei kiirettä päättää asioista!

-Ohjaus lukiossa paljon henk.kohtaista ohjausta – yhteys omaan opoon



26C
Mika Keppo



26D
Hanna Rahikkala



26E
Elsi Mörsky



26B
**Ruut Lustig/Jasmin
Laaksonen**



26F
Katri Toivanen



26A
Tuuli Pyy



26G
Konsta Veijonen

Ryhmänohjaus

- Ro on oman ryhmänsä lähiohjaaja ja ensisijainen yhteyshenkilö kodin ja koulun välillä.
- Ensimmäisenä opintovuonna ryhmänohjaukseen kuuluu mm.
 - ro-tuokit (ryhmäyttäminen, lukion käytänteet)
 - ro-haastattelut
 - opintojen etenemisen ja poissaolojen seuranta
 - tapahtumien suunnittelu yhteistyössä opiskelijoiden kanssa
 - yhteydenpito koteihin



Ryhmänohjaajien huomioita lukio-opiskelusta

- Alussa paljon oppimista koulun arkeen (miten käytetään sähköisiä ympäristöjä, mistä löytyvät tehtävät, miten ne palautetaan)
- Perustaitojen harjoittelua (kuuntelemaan ja työskentelyyn keskittyminen, ohjeiden kuuntelu)
- Eroja opiskeluvalmiuksissa (osalle kaikki helppoa, osa tarvitsee aikaa reilusti -> jokainen omaan tahtiin)
- Ryhmäytymiseen käytetään alussa aikaa
- Oma vastuu opiskelusta ja oppimisesta (työtä tehdään itselle eikä opettajalle)
- Luottamus opettajan ammattitaitoon: ope suunnittelee tunnit ja tuntien väliset läksyt niin että kokonaisuus kantaa, seuraa open ohjeita niin opit ja pysyt mukana!
- Lukiossa nopea etenemisvauhti, töitä tehtävä tasaisesti koko jakson ajan





URHEILULUKIOLAISEN ARKI

- **Kokonaiskuormitus kasvaa**
 - Aamuharjoitukset 3 x viikossa
 - Pidentyneet koulupäivät
 - Lisääntyneet kotitehtävät
- **Lisääntynyt energiankulutus**
 - lämmin ruoka 2 x pv, täysipainoiset välipalat,
 - ruokailu 5-7 x pv
- **Lisääntynyt levon tarve**
 - unta n. 9 t/vrk; ajan riittävyys – asioiden aikataulutusta ja priorisointia
- **Oman (ja oman nuoren) jaksamisen seuranta**
 - olennaista oppia kuuntelemaan kehon ja mielen merkkejä ja reagoimaan niihin



URHEILULUKIOLAISEN ARKI

- Mikäli harjoitukset ovat yksittäisen kerran oppitunnin päällä, on harjoitukseen lähtö kesken koulupäivän sovittava opettajan kanssa. Mikäli oppitunnilla on koe tai muu arvioitava suoritus, on opiskelijan oltava tunnilla.
- Ensimmäisen opintovuoden urheilijoille on tarjolla maksuton lääkäritarkastus. Urheilijoita ja heidän huoltajiaan on tiedotettu asiasta wilmaviestillä.

Tiimijakson esittelyä

Hanna





Mikä on tiimijakso?

- Oppiainerajat ylittävä tiimiopiskelujakso.
- Opiskelijat jaetaan toisen jakson ajaksi 4–5 opiskelijan tiimeihin, joissa työskennellään koko jakson ajan.
- Tiimijaksossa oppiaineiden sisällöt on osittain integroitu toisiinsa.
- Tiimijaksossa opiskellaan oppiaineiden sisältöjen lisäksi runsaasti ryhmätyö- ja viestintätaitoja.

Moduulit ja opettajat

Vires (26 A-D)

- ÄI2+ÄI3: Ruut
- PS1: Jasmin R
- TE1: Jasmin L
- OP05 ("opo-tvt"): Hanna

Artes (26 E-G)

- ÄI2+ÄI3: Henna
- MU1: Konsta
- KU1: Katri
- OP05 ("opo-tvt"): Hanna

Sekä latinan opettaja Pia

Ryhmänohjausryhmät jaetaan 4-5 opiskelijan tiimeihin tiimiroolitestin avulla. Opiskelijat saavat kokonaisuudesta TO3 Tiimioppiminen- merkinnän (2op).

Lukujärjestys

- Johtonumerot **3-6** ovat tiimijakson käytössä.
- Wilman lukujärjestyksistä ei tarvitse välittää, muiden kuin **jn 1, 2,7 ja 8** osalta, ne ovat pitkän matematiikan, reaaliaineen opiskelua ja/tai urlujen aamutreenejä varten varattuja (jn1+2).
- Oppitunnit **eivät** siis mene Wilmassa ilmoitetun lukujärjestyksen mukaisesti, vaan jokaisen viikon lopussa julkaistaan aikataulu seuraavaa viikkoa varten **Teamsin muistikirjassa**.

tunti	MA	TI	KE	TO	PE
1. 8.10-9.25	8	1	1	7	1
2. 9.40-10.55	7	2	2	6	2
3. 11.30-12.45 11.05-12.45 (sis. ruoka) 11.05-12.20	6	3	5	4	6
4. 13.05-14.20	3	4	7	5	4
5. 14.35-15.50	5	8	8	3	

Yleistä tiimijaksosta: viikon rakenne

- Jokaisen viikon lukujärjestys ilmestyy edellisen viikon lopussa.

VIKKO 4: Ma 1.11. - Pe 5.11. (VIKKOTEHTÄVÄ) [Viikkotehtävä 3: Tulevaisuuden koulu](#)

Ma 1.11.	Ti 2.11.	Ke 3.11.	To 4.11.	Pe 5.11.
8.10-9.40 JN8	8.10-9.40 JN1	8.10-9.40 JN1	8.10-9.40 JN7	8.10-9.40 JN1
9.40-10.55 JN7	9.40-10.55 Opetunnit	9.40 -10.55 Viikkotehtävä	9.40 -10.55 Vaihtuva opetunti 3	9.40-10.55 JN7
11.30-12.45 Opetunnit	11.30-12.45 Tiimiytyminen (salitilaisuus + tehtävät kotiluokissa)	11.30-12.45 Viikkotehtävä	11.30-12.45 Viikkotehtävä	11.30-12.45 Viikkotehtävän esittely omalle ryhmälle
13.05-14.20 Opetunnit	13.05 - 14.20 Viikkotehtävän aloitus	13.05 - 14.20 Viikkotehtävä	13.05 - 14.20 Viikkotehtävä	13.05 - 14.20 Viikkotehtävän esittely omalle ryhmälle
14.35 - 15.50 Opetunnit	14.35 - 15.50 JN8	14.35 - 15.50 JN8	14.35 - 15.50 Viikkotehtävä	

Miksi tiimijakso?

- Oppimiskäsitys (LOPS2021): *Oppiminen on seurausta **opiskelijan aktiivisesta ja tavoitteellisesta toiminnasta**. Oppimisprosessin aikana opiskelija **tulkitsee, analysoi ja arvioi** eri muodoissa esitettyä dataa, informaatiota tai tietoa aikaisempien kokemusten ja tietojen pohjalta. Hän **kehittää ratkaisuja ja luo uudenlaisia kokonaisuuksia** yhdistäen tietoja ja taitoja uudella tavalla.*
- *Oppiminen tapahtuu **vuorovaikutuksessa** muiden opiskelijoiden, opettajien, asiantuntijoiden ja yhteisöjen kanssa erilaisissa ympäristöissä.*

Miksi tiimijakso?

- Oppiainerajojen ylittäminen
- Syvällisempi oppiminen, uuden tiedon soveltaminen
- Uusi näkökulma oppimiseen ja opittavaan aineeseen
- Opiskelutaidoista tietoiseksi tuleminen
- Aloitekyvyn ja rohkeuden kasvaminen, esiintymistaitojen harjoittelu
- Tiimityötaitojen oppiminen
- Me-henki = ryhmäytymisen ja yhteisöllisyyden vahvistaminen

Lopuksi

- Kysymyksiä tai kommentteja
- Huoltajien illan materiaali löytyy koulun sivuilta
<https://klassikka.fi/web/huoltajalle/vanhempainillat/>

Instagram

@kuopion_klassikka





*Kiitos kaikille ja toivotamme
aurinkoisia syyspäiviä!*