

Vuosikertomus 2024-2025

Kuopion klassillinen lukio



Sisällysluettelo

Rehtorin katsaus lukuvuoteen	3
Urheilulukio	6
Opintoretket, vierailut ja toimintaa	13
Latinanluokan kuulumisia	17
Kestävä kehitys eli KEKE	20
Koulun juhlat ja kerhot	23
Kilpailut	25
Kansainvälinen Klassikka	26
TYKO-viikko	29
Ryhmänohjauksen kehittäminen	31
Klassikan tiimijakso - Teemana Osallisuus	32
Opiskelijakunnan toiminta	33
Tutortoiminta	35
Ylioppilaat syksy 2024 ja kevät 2025	36
Stipendit ja muistamiset	37
Koulun henkilökunta 2024-2025	40

Rehtorin katsaus lukuvuoteen

Rehtori Anna-Maija Tiilikainen

Rehtorin katsaus lukuvuoteen:

Lukuvuosi 2024 – 2025 on Klassikan toiminnan 85. vuosi. Lukuvuoden aloitti 648 opiskelijaa, joista urheilulukiolaisia oli 185. Klassikasta valmistui syksyllä 30 ja keväällä 160 uutta ylioppilasta.

Rehtorina toimi Anna-Maija Tiilikainen ja apulaisrehtoreina lehtorit Kerttu Happonen ja Nina Partanen, lukiosihteerinä Päivi Savinainen. Kehittämis- ja suunnitteluryhmän jäseninä toimivat rehtoreiden lisäksi Lari Härkönen, Marjo Martikainen, Santtu Silmäri, Ruut Lustig ja Maija Tusa.

Kuopion klassillisen lukion lukuvuoden 2024–2025 toiminnan painopisteet olivat opiskelutaidot ja vuorovaikutus, hyvinvointi sekä laatu. Näiden teemojen kautta olemme vahvistaneet oppimisen edellytyksiä, yhteisöllisyyttä ja koulun toimintakulttuuria.

Opiskelutaidot ja vuorovaikutus

Opiskelutaitojen ja vuorovaikutuksen kehittäminen on ollut yksi lukuvuoden keskeisistä tavoitteista. Toimintaa koordinoi erillinen työryhmä, johon kuuluivat Marjo Martikainen, Hanna-Maria Antikainen ja Ella Koistinen. Teemat ovat näkyneet konkreettisesti oppitunneilla ja koulun tapahtumissa, jotka ovat lisänneet yhteisöllisyyttä ja vuorovaikutusta. Työryhmä suunnitteli yhteistyössä kehittämisen ja suunnitteluryhmän kanssa jaksokohtaisia teemoja, joita käsiteltiin oppitunneilla. Kokemuksia ja ideoita jaettiin yhteisesti opettajainkokouksissa.

Syksyllä otettiin käyttöön opiskelijakunnan kanssa yhteistyössä rakennettu puhelinten käyttöön liittyvä toimintamalli: oppitunnin alkaessa puhelimet siirrettiin reppuun. Tämä yksinkertainen toimintamalli on tukenut opiskelijoiden keskittymistä ja oppimista.

Henkilökunnalle järjestetty Tiina-Maria Päiväsalon koulutus tarjosi konkreettisia työkaluja opiskelutaitojen tukemiseen ja herätti arvokasta pedagogista keskustelua.

Laatutyö – tavoitteellista kehittämistä ja hyvinvoinnin vahvistamista

Opetus- ja kulttuuriministeriö julkaisi vuonna 2022 Lukiokoulutuksen laatustrategian, jonka tavoitteena on edistää lukiokoulutuksen laatu- ja toiminnan kehittymistä sekä luoda yhdensuuntaiset periaatteet laadunhallinnalle ja sen johtamiselle lukiokoulutuksessa vuoteen 2030 mennessä. Strategian mukaisesti olemme panostaneet laadukkaan oppimiseen, hyvinvointiin, osallisuuteen sekä kehittyvään toimintakulttuuriin.

Koulun toimintakulttuuria on kehitetty opiskelijoiden ja henkilöstön palautteen pohjalta. Opiskelijakyselyiden tulosten perusteella opiskelijat ovat tyytyväisiä erityisesti ohjaustyöhön, opetuksen laatuun ja mahdollisuuksiin vaikuttaa opintojen toteuttamiseen. Kehittämiskohteiksi nousivat mm. itsenäisen opiskelun tilojen kehittäminen sekä vertais- ja itsearviointin näkyväksi tekeminen. Opiskelijakyselyjen tulokset ja toimenpiteet julkaistiin koulun sivuilla¹.

¹<https://klassikka.fi/web/2025/02/17/20304/>

Pedagogiselle keskustelulle annettiin aikaa, ja henkilöstön osaamista tehtiin näkyväksi. Osaamista jaettiin mm. pedagogisissa kahviloissa ja arviointi-iltapäivissä. Myös opettajainkokouksissa keskusteltiin ajankohtaisista pedagogisista teemoista ja jaettiin toimivia käytänteitä. Lukuvuonna 2024–2025 pedagogisen kahvilan teemoja olivat esimerkiksi samanaikaisopettajuus, tekoälyn hyödyntäminen ja erilaisten oppijoiden huomioiminen oppitunnilla. Osaamista jaettiin myös aineryhmätapaamisissa, joita jokainen aineryhmä järjestää noin kerran jaksossa.

Oppiainerajat ylittävää yhteistyötä ja yhteisopettajuuden kehittämistä jatkettiin. Samanaikaisopettajuus osoittautui toimivaksi ja tehokkaaksi rakenteeksi, ja samanaikaisopettajuutta jatketaan myös seuraavina lukuvuosina. Ensimmäisen vuoden opiskelijoille suunnattu tiimijakso toteutettiin jo kahdeksatta kertaa, tarjoten mahdollisuuden harjoitella laaja-alaisia taitoja oppiaineiden sisältöjen rinnalla.

Oppituntitalenteet tukivat opiskelua erityisesti matemaattisissa aineissa. LUMA-kahvilan toimintaa jatkettiin. LUMA-kahvilassa opiskelijat voivat tehdä kemian, fysiikan ja matematiikan tehtäviä yhdessä muiden opiskelijoiden kanssa ja saada tarvittaessa opettajalta ohjausta tehtävien tekemiseen.

Aineryhmien kehityskeskusteluissa hyödynnettiin laatuhankeessa rakennettuja opettajien osaamiskuvauksia sekä häirintäilmoituslomake otettiin käyttöön. Lukuvuoden aikana pilotoitiin uusien opettajien perehdytyskursia, johon kuului mm. tapaaminen pedagogisen valmentajan Riikka Korosalmen kanssa. Näissä tapaamisissa hyödynnettiin opettajan osaamiskuvauksia, joiden avulla tunnistettiin vahvuuksia ja kehittymisen kohteita sekä varmistettiin opetuksen tasalaatuisuus.

Opiskelijan jatko-opintovalmiuksia sekä työelämäosaamista tuettiin vahvasti järjestämällä Kuopion kaikissa lukioissa ensimmäisen kerran työelämä- ja korkeakouluviikko. Yhteistyötä tehtiin yliopistojen, ammattikorkeakoulujen, yritysmaailman ja eri organisaatioiden kanssa. Työryhmä Maija Tusan ja Tiina Karjalaisen johdolla tekivät upeaa työtä.

Oppimisen tukea ja erityisopetusta koskevat lukiolain muutokset tulevat voimaan 1.8.2025. Uudistuksen aiheuttamat muutokset opetussuunnitelmaan tehtiin kevään aikana, ja opettajille järjestettiin asian tiimoilta koulutusta.

Urheilulukion juhlavuosi

Klassikan päivässä juhlistimme 30-vuotias ta urheilulukiota. Aamunpäivän lajikokeiluissa opiskelijat pääsivät tutustumaan monipuolisesti eri lajeihin. Päivän lopuksi kokoonnuimme yhteiseen tilaisuuteen salissa. Entiset urheilulukiolaiset Matti Hautamäki, Ilkka Herola, Tuomas Kiiskinen, Kirsi Mykkänen, Jarkko Perttula, Saku Savolainen ja Jaakko Uhlbäck osallistuivat juhlaamme ja jakoivat muistoja niin urheilulukioajoilta kuin myös uran varrelta. Kiitän lämpimästi Jyrki Blomia, Nina Partasta ja Jarmo Heikkistä juhlapäivän järjestelystä.

Urheilulukion tehtävänä on mahdollistaa opiskelun ja huipulle tähtäävän urheilun yhdistäminen. Urheilijakyselyjen tulokset osoittivat, että kaksoisuraa suorittavat opiskelijat olivat tyytyväisiä aamuvalmennustoimintaan ja opintoihin liittyvään tukeen. Tämän lukuvuoden aikana olosuhteita parannettiin ottamalla käyttöön uusi tuntikiertokaavio, joka mahdollisti tarvittaessa pidemmän aamuvalmennuksen tiistai-, keskiviikko- ja perjantai-aamuisin.

Urheilulukion kulunut lukuvuosi oli erittäin menestyksenkäs. Opiskelijamme saavuttivat

menestystä kansainvälisillä areenoilla ja kotimaassa aikuisten sekä nuorten pääsarjoissa. Erityisesti nuoret urheilijamme saavuttivat menestystä kansallisesti aikuisten sarjoissa lentopallossa, jalkapallossa ja jääkiekossa. Menestyneitä urheilijoita nostettiin esille koko koulun yhteisessä tilaisuudessa ja juhlistettiin kakkukahvein. Kansainvälisesti menestynyt yhdistetyn urheilija Minja Korhonen valittiin vuoden urheilulukiolaiseksi.

Yhteistyö muiden urheilulukioiden, Kuopion alueen urheiluakatemian, ammatillisen puolen kaksoisuratoimijoiden ja eri seurojen kanssa jatkui tiiviinä.

Opiskelijatoiminnan voima

Opiskelijakunnan hallitus järjesti lukuvuoden aikana teemapäiviä ja tapahtumia. Kiitän hallitusta erityisesti liikunta- ja kulttuuripäivän ja yhdenvertaisuuspäivän järjestelystä. Tapasimme hallituksen jäsenten kanssa säännöllisesti jaksoittain rehtorikahveilla keskustellen Klassikan toimintakulttuurin kehittämisestä. Tutorit olivat uusille ykkösille vahva tuki lukuvuoden aloituksessa ja olivat mukana toteuttamassa ykkösten päivää Hietasalossa. Kansainvälisten vieraiden vastaanottajina toimivat kv-tutorit, jotka esittelivät kansainvälisille vieraille suomalaista lukiokoulutusta, Klassikan toimintakulttuuria ja vahvuuksia.

Erilaiset tapahtumat ja juhlat vahvistavat ja lisäävät osallisuutta. Opiskelijat osallistuvat aktiivisesti eri tapahtumien ja juhlien suunnitteluun ja järjestämiseen. Perinteiset penkkarit ja Wanhojen päivä olivat lukuvuoden kohokohtia, mutta lukuvuoden aikana järjestettiin edellä mainittujen lisäksi joulujuhla, potkiaiset, vappujuhla, kevätjuhla ja erilaisia tempauksia. Syksyn rekrymarkkinat tarjosivat opiskelijoille mahdolli-

suuden tutustua koulun monipuolisiin opiskelijatoimintoihin kuten koulun kuoroon, turtotoimintaan, aktiivisen kansalaisen passiin, opiskelijakuntatoimintaan, kestävän kehityksen kerhoon, kansainväliseen toimintaan (kuten Erasmus+) ja monipuoliseen vieraiden kielten tarjontaan.

Lopuksi haluan erityisesti kiittää pitkäaikais- ta musiikinopettajamme Mervi Kovasta vuosien työstä. Mervi siirtyy syksyllä muihin tehtäviin. Mervi on rautainen musiikin ja opetustyön ammattilainen. Olemme juhlistamme saaneet nauttia Mervin suunnittelemista ja ohjaamista upeista musiikkiesityksistä. Toivotamme Merville kaikkea hyvää jatkoon.

Lämpimät onnittelumme kevään 2025 uusille ylioppilaille!

Olette juhlapäivänne ansainneet. Toivotamme teille vahvoja siipiä tulevaisuuteen.



Kiitän lämpimästi kaikkia opiskelijoita ja koko henkilöstöä tästä lukuvuodesta. Kiitän lämpimästi myös kaikkia yhteistyötahoja.

Syksyllä koulutyö alkaa 07.08.2025.

Toivotan kaikille hyvää kesää.

Kuopiossa toukokuun 31. päivänä 2025

Anna-Maija Tiilikainen

Urheilulukio

Urheilun vuosikertomus 2024-2025

Yhdistetty / Kai Kovaljeff

Kaudella 2024-2025 yhdistetyn ryhmässä harjoitteli viisi urheilulukiolaista (neljä poikaa ja yksi tyttö).

Tälle lukuvuodelle mukaan tulleet pitkät aamuumennukset mahdollistivat laadukkaamat lajiharjoitukset Puijolla. Lajiharjoittelun lisäksi pääpaino oli lajitaidoissa/tekniikassa unohtamatta eri ominaisuuksien monipuolista kehittämistä.

Valmennuksesta vastasi Kai Kovaljeff ja urheiluakatemian asiantuntijat olivat tiiviisti mukana ryhmän toiminnassa.

Kilpailukauteen valmistautuminen sekä kilpailukausi sujuivat hyvin ilman loukkaantumisia ja suurempia terveyshuolia. Menestystä tuli niin kansallisissa kuin kansainvälisissäkin kilpailuissa.

Lake Placidin nuorten MM-kilpailuissa Minja Korhonen voitti kultaa parisprintissä ja oli neljäs henkilökohtaisessa kilpailussa. Minja edusti Suomea myös Trondheimin MM-kilpailuissa. Maailman Cupin kokonaistuloksissa Minja oli upeasti 7. ja yksittäisessä MC kilpailussa Minja sijoittui parhaimmillaan sijalle kolme.

Pojista nuorten MM-kilpailuissa mukana olivat Eemeli Kurttila (19.) ja Valtteri Holopainen (28.). Oskari Hakkarainen edusti Suomea PM-kilpailuissa Norjassa. Talven aikana kaikki pojat pääsivät kilpailemaan miesten Continental Cupissa, josta tarttui mukaan repulinen pisteitä ja rutkasti oppia kovista kilpailuista. Myös miesten Maailman Cupiin valit-

tiin kolme poijista kilpailemaan talven aikana.

Kauden SM-kisoista yhdistetyn urheilulukiolaiset toivat mukanaan toistakymmentä henkilökohtaista mitalia, kun laskee myös mäkihypyn kilpailut mukaan.

Minja Korhonen valittiin akatemiavalmentajien toimesta Vuoden Urheilulukiolaiseksi 2025, nyt toista kertaa peräkkäin.



Maastohiihto ja ampumahiihto / Jarmo Heikkinen

Maasto- ja ampumahiihdon harjoitusryhmän kokoonpano uusiutui kolmen kokeneen urheilijan siirtyessä eteenpäin ja kolmen ensimmäisen vuoden lukiolaisen liittyessä ryhmään. Syksy aloitettiin 10 urheilijan voimin – maastohiihtäjiä ja ampumahiihtäjiä molempia oli ryhmässä edelleen viisi. Lisäksi satunnaisesti harjoituksiin osallistui yhdistetyn- ja korkeamman asteen urheilijoita.

Aamuharjoituksissa oli käytössä ensimmäistä kertaa ns. pitkä aamuharjoitus ja harjoitusaikaa oli käytössä klo 8 – 10. Ryhmä käytti pitkää harjoitusaikaa koko lukukauden ajan, mikä mahdollisti aiempaa paremmin niin peruskestävyyden kuin muidenkin

kestävyyden osa-alueiden kehittämisen. Elo-syyskuussa urheilijat suorittivat kenttätetit (lihaskunto, sauvarinne, 3000 m, 1000 m ta-satyöntö ja pikkumatto). Testien perusteella muodostimme kokonaiskuvan kesän harjoit-telun onnistumisesta sekä kehitettävistä osa-alueista. Harjoituksissa keskityttiin hiihdon ominaisuusharjoitteluun monipuolisesti sisäl-täen tekniikkakontrollit sekä erilaiset voimaa, nopeutta ja taitoa kehittävät harjoitukset. Akatemian asiantuntijapalveluita hyödynnet-tiin mahdollisuuksien mukaan ja urheilufysio-terapeutti Tarja Kosken ohjaamat voimahar-joitukset pidettiin keskimäärin kaksi kertaa jaksossa. Ampumahiihdon lajiharjoittelu to-teutettiin henkilökohtaisten valmentajien oh-jauksessa pääosin iltaisin.

Ryhmän urheilijoista Moona Kauppinen kuu-lui harjoituskaudella maastohiihdon U18 ryh-mään sekä Severi Lyytinen, Emma Lång ja Lotta Rauhanen ampumahiihdon nuorten U19-ryhmään. Näille urheilijoille leiritystä oli kauden aikana varsin kattavasti.

Akseli Kirjavainen ja Emma Lång saavuttivat paikan ampumahiihdon nuorten MM-joukku-eseen Ruotsin Östersundiin. Molemmat ur-heilijat osallistuivat kisaviikon kaikkiin kilpai-luihin ja parhaimmat tulokset he saavuttivat normaalimatkan kilpailussa, joissa Akseli si-joittui sijalle 17. ja Emma sijalle 32.

Kotimaan kilpailuissa SM-mitaleille ylsivät Emma Lång, joka voitti ampumahiihdon N19 sarjan suomen mestaruuden yhteislähtökil-pailussa sekä Akseli Kirjavainen pronssimi-talillaan M19 sarjan pikakilpailussa. Lisäksi ampumahiihdon SM-viesteissä mitalikantaan pääsivät Lotta Rauhanen ja Sisu Miettinen. Vaikka maastohiihdon puolella ei kuluneena lukuvuonna saavutettu SM-mitaleja, kolme urheilijaa ylsi nuorten SM-hiihdoissa parhaan 10 joukkoon ja lähes kaikki muutkin ryhmän urheilijat ylsivät lähelle sijaa 10.

Mäkihyppy / Lauri Hakola

Klassikan mäkihyppääjistä Kuopion alueen urheiluakatemiassa harjoittelivat Oosa Thu-re ja Eeli Keränen. Harjoitusryhmässä oli yh-tyeensä 15 akatemian mäkihyppääjää.

Valmennuksesta päävastuun kantoi Lauri Ha-kola, apunaan Mika Kojonkoski ja paikallis-ten seurojen valmentajat. Merkittävässä ja säännöllisessä roolissa valmennusprosessissa olivat akatemian asiantuntijat; Tarja Koski, Antti Heinänen, Jaakko Mursu ja Timo Ero-nen.

Harjoittelu oli läpi kauden ohjattua ja sään-nöllistä. Keskimäärin ohjattuja harjoitteita oli viikkotasolla 9-10 yksikköä. Molemmat urhei-lijat kuuluivat myös Hiihtoliiton nuorten MM-ryhmään, jonka puolesta leireily täydensi har-joittelua.

Keskeisinä oheisharjoituspaikkoina toimivat Kuopiohalli, Luola, Kotkankallio ja Kunto-laakson uimahalli. Lajiharjoittelu tapahtui Puijolla, jossa käytössä olivat vain HS70 ja HS127 mäet. HS100 mäki asetettiin käyt-tökieltoon, joka luonnollisesti on iso taka-isku olosuhteiden näkökulmasta. Normaali-mäen tulevaisuuden kohtalo on vielä epäselvä ja varsin kriittinen asia kokonaisuuden kan-talta.

Mainittavia ongelmia tai loukkaantumisia ei ilmennyt koululukuvuoden aikana.

Klassikan opiskelijoista Oosa Thure saavut-ti kaudella kahdeksan SM-mitalia ja edusti Suomea nuorten MM-kisoissa Lake Placidis-sa. Hän teki myös Maailman cup-debyyttinsä Lahdessa keväällä 2025. Myös Eeli Keränen edusti Suomea nuorten MM-kisoissa ja saa-vutti kaudella uransa ensimmäiset FIS-cup pisteet.



Jääkiekko / Benjamin Laurinkari

Kuluneena lukuvuonna jääkiekon kolmessa harjoitusryhmässä oli yhteensä noin 80 urheilijaa: U20-ryhmässä n. 25 urheilijaa, U18-ryhmässä n. 40 urheilijaa ja Naisten ryhmässä n. 15 urheilijaa.

Näistä urheilijoista 30 oli Kuopion Klassillisen lukion opiskelijoita.

Osallistuminen harjoituksiin oli jälleen erittäin aktiivista. Lukuun ottamatta sairastumisia ja satunnaisia poissaoloja, urheilijat osallistuivat säännöllisesti harjoituksiin. Kauden aikana sattui joitakin loukkaantumisia, mutta laajempaa trendiä tai yhtä erityistä vammatyyppiä ei esiintynyt merkittävästi.

Harjoitukset järjestettiin pääasiassa Kuopion jäähallissa ja lisäksi hyödynnettiin muita Kuopion alueen oheisharjoitteluympäristöjä.

Urheiluakatemia-asiantuntijapalveluita hyödynnettiin erityisesti psyykkisessä valmennuksessa sekä kuormituksen ja palautumisen seurannassa. Näitä palveluja käytettiin erityi-

sesti U18- ja Naisten ryhmissä, ja niiden koettiin tukevan urheilijoiden kokonaisvaltaista kehittymistä.

Kuluneen kauden aikana eri ryhmien valmennuksesta vastasivat: U20: Niko Härkönen, Niko Kallela, Simo Riikola ja Janne Borg; U18: Sauli Tapaninaho, Jari Tarkiainen ja Joonas Rantanen; Naisten ryhmä: Artturi Rouhianen ja Jere Hakkarainen.

Kauden merkittävimpiä saavutuksia kuluneen lukuvuoden aikana olivat Rasmus Pakarisen ja Patrik Kerkolan kisaedustukset U18 MM-kisoissa. Joonas Saarelainen edusti Suomea U20 MM-kisoissa. Historiallista KalPan ensimmäistä Suomen liigamestaruutta oli tuomassa Kuopioon kolme Klassikan opiskelijaa: Joonas Saarelainen, Veikka Mononen ja Patrik Kerkola. KalPan U20-pronssia oli takomaassa yhdeksän Klassikan opiskelijaa.

Naisten jääkiekko / Artturi Rouhianen

Kuopion alueen urheiluakatemia-kausi 2024–2025 oli kokonaisuudessaan varsin onnistunut harjoittelun näkökulmasta. Pelaajat sitoutuivat harjoitteluun hyvin, ja ryhmän osallistumisprosentti aamujen akatemiaharjoituksiin oli korkea.

Harjoittelun painopisteet jäällä aamuharjoittelussa olivat vahvasti urheilijoiden henkilökohtaisten lajitaitojen kehittämisessä (luistelukäsi, syöttäminen, kiekonkäsi & maalinteko). Oheisharjoittelussa keskityimme paljon voimaominaisuuksien kehittämiseen. Olosuhteet olivat hyvät koko harjoituskauden ajan ja pääsimme harjoittelemaan niiden puolesta hyvin.

Maanantaiaamun jää ajankohtana pelikaudella oli hieman hankala, koska useimmiten urheilijoilla oli takana viikonlopun tuplapelit. Monesti esimerkiksi vieraspeleissujen jälkeen paluu Kuopioon oli sunnuntaina sen ver-

ran myöhään, ettei harjoittelu maanantaiaamuna ollut järkevää palautumisen ja levon näkökulmasta katsottuna.

Urheiluakatemian pelaajat edustivat seurojaan valtakunnallisissa sarjoissa (Naisten Mestis ja Auroraliiga), ja muutama pelaaja naisten Mestis joukkueesta pääsi tekemään debyyttinsä Auroraliigassa. Pelaajien kilpailukaudet olivat tiiviitä, mutta kehittyminen oli tasaista ja nousujohteista, mikä näkyi testituloksissa jää- sekä oheisharjoittelussa.

Kausi sujui loukkaantumisten osalta suhteellisen maltillisesti eikä suurempia poissaoloja niiden osalta tullut. Esimerkiksi rasitusvammoja ei tullut kauden aikana yhdellekään urheilijalle. Sairasteluja sen sijaan oli pitkin kautta useammalla pelaajalla ja niitä pyrittiin ehkäisemään muistuttamalla urheilijoita käsihygieniasta, ravinnosta sekä riittävästä levosta ja palautumisesta. Parin urheilijan kohdalla syksyn tiukka harjoittelu- ja pelikuorma näkyi suorituskyvyn laskuna ja kuormittumisena, jolloin jouduimme yhdessä fysiikkavalmentajien kanssa keventämään urheilun kuormaa. Kävimme myös urheilijoiden kanssa henkilökohtaiset keskustelut asian tiimoilta, jotta pystyimme hahmottamaan kuormituksen kokonais kuvaa paremmin ja muokkaamaan harjoittelua sopivammaksi.

Kaiken kaikkiaan kulunut kausi sujui hyvin ja saimme hyvää oppia tulevaan vuoteen esimerkiksi urheilijoiden kokonaiskuormituksen hallinnan tarkemmasta seuraamisesta.

Lentopallo / Petteri Penttinen

Lentopallon osalta suurimmat muutokset olivat harjoituksien siirtyminen juuri valmistuneeseen Luolaan Savilahteen sekä mahdollisuus pidennettyihin aamuharjoituksiin. Luolan uudet tilat tarjosivat hyvät mahdollisuudet huippu-urheiluun niin lajiharjoittelun kuin fyysisen harjoittelun osalta. Luolan ja Klassi-

kan välinen matka olosuhteiden osalta koettiin osan urheilijoiden puolesta välillä hankalaksi. Ja tämä korostui jos opiskelija oli valinnut lyhyen aamun urheiluun. Fyysisen harjoittelun paikkoina toimivat myös Väinölänniem urheilukenttä, Puijon hiihtostadion, Nii-ralan uimahalli ja Kuopiohalli.

Asiantuntijoiden tarjoaminen palveluiden avulla urheilijoille tehtiin voima-nopeus-profilointia ja urheilijan lihastasapainokartoitusta. Useat urheilijat käyttivät myös psyykkisen valmennuksen mahdollisuuksia. Liikuntalääketieteen lääkäri jalkautui myös Luolalle, minkä urheilijat kokivat hyvänä asiana ja sen myötä lääkärin konsultaatio helpottui.

Loukkaantumisia ja haasteita lukuvuoden aikana olivat erilaiset sormen vääntövammat ja nilkan nyrjähdykset. Rasitusperäisiä vammoja polvissa, olkapäissä ja selässä todettiin muutamalla urheilijalla.

Urheilumenestyksestä ja kultasesta mitalista päästiin nauttimaan Puijo Wolleyn voitettua suomenmestaruuden. Urheilulukiolaisia joukkueessa pelasivat: Liina Rätty, Hanna Kastarinen, Nea Subotic, Veera Help, Netta Tolvanen, Katariina Korhonen ja Inka Huoman. Urheiluakatemialaisten lisäksi tulosta olivat tekemässä apuvalmentaja Timo Leikas sekä psyykkinen valmentaja Sami Tapaninen.

Puijo Wolleyn A-tyttöjoukkue sijoittui kaudella neljänneksi SM-sarjassa ja koostui suurimmaksi osaksi urheiluakatemialaisista.

Petteri Penttinen valittiin akatemiavalmentajien toimesta Vuoden Valmentajaksi 2025.

Salibandy / Mikko Tiuhonen

Lajiryhmän harjoitteluun tuli uusia tuulia tälle kaudelle. Olosuhteet paranivat kertaheitolla, kun Savilahden Luola avautui elokuussa. Myös ns. pitkät aamutreenit otettiin käyt-

töön, jolloin lajiharjoittelun ja fysiikkaharjoittelun yhdistäminen onnistui entistä paremmin.

Harjoittelua vietiin läpi kauden 12-15 urheilijan ryhmässä. Ryhmä koostui Klassikan ja Sakkyn opiskelijoista. Lajivalmennuksesta vastasi Mikko Tiuhonen ja fysiikkavalmentajana toimi Samu Koskinen.

Usea pelaaja otti tällä kaudella isoja harppauksia eteenpäin ja varsinkin fysiikkatestien tulokset paranivat hurjasti. Ensi kaudella on lupa odottaa, että useampi pelaaja pystyy tavoittelevaan peliaikaan jopa edustusjoukkue-tasolla.

Maajoukkuetieleirillä kauden aikana vierailivat Oula Hurme, Aarne Karvonen, Aatu Koivisto, Aatu Venäläinen ja Aatu Virkkunen.

Uintiurheilu / Jani Hartikainen

Kaudella 2024-2025 uintiurheilun ryhmässä harjoitteli seitsemän Klassikan urheilulinjan opiskelijaa, joista kuusi oli uimareita ja yksi triathlonisti. Akatemian aamuvalmennusten koordinoinnista vastasi Kuopion Uimaseuran päävalmentaja Jani Hartikainen. Lisäksi Akatemiaurheilijoiden kanssa työskentelivät Mikko Lonka ja Harri "Muru" Turunen.

Akatemiaurheilijoiden aamuharjoittelu tapahtui erinomaisissa olosuhteissa Kuntolaakson uimahallissa sekä Kuopiohallissa. Ryhmän kauden parhaasta saavutuksesta vastasi Riku Rissanen U19-sarjan voitolla Duathlonin SM-kisoissa.

Taitoluistelu / Ferran Cuni

Harjoitusryhmän koko on yksi luistelija. Harjoittelu on ollut aktiivista. Yleensä olemme olleet aina jäällä, mutta tuki kauden aikana tarpeen mukaan myös oheistreenejä. Hän oli loukkaantunut muutama kuukauden. Hän teki sen aika fysiikkaharjoittelu ja palasi takai-

sin jäälle hyvässä kunnossa.

Harjoitusolosuhteet ovat olleet hyvät ja harjoittelu-aika on ollut yleensä 45-60min. Tämä pituus meille on riittävä ja samalla mallilla jatkamme ensi kaudella.

Valmentajana ja vastuussa akatemian harjoituksista on ollut päävalmentaja Ferran Cuni.

Kauden aikana luistelija on parantanut kisa-suoritusta ja oman ennätyspisteitä. Hän loukkaantui ennen SM-finaalia mutta olisi ollut mahdollisuus päästä SM-kilpailuun. Hän on saanut myös paikan jatkoon ensi kauden SM-Juniori sarjassa.

Yksilölajit / Jussi Hämäläinen

Aamuharjoitusryhmä harjoitteli ahkerasti lukukauden 2024-2025. Tiistai, keskiviikko ja perjantaaamuisin kehitettiin keskivartalon hallintaa, fyysisiä ominaisuuksia ja motorisia taitoja monipuolisesti. Henkilökohtaisien voimaohjelmien kautta haettiin tuntemusta erilaisiin voimaharjoitteisiin. Aerobista kestävyttä harjoitettiin keskiviikkoisin. Peleinä vaihteli lentopallo, jalkapallo, koripallo, sulkapallo, sähly ja käsipallo.

Keväällä fysiikkatreeneissä keskityttiin henkilökohtaisten voimaominaisuuksien kehittämiseen. Harjoiteltiin oman kesto-, pika ja räjähtävävoimatreenien tekoa. Fysiikkatestit pidettiin syksyllä. 30 m juoksu (lentävä ja paikaltaan), tasaloikka ja kuntopallon heitot (eteen ja taakse) kuuluvat testipakettiin. 1 ja 5 jakso oli oman harjoitussuunitelman mukaista, jossa keskiviikot olivat yhteisiä pelitreenejä.

Ryhmään kuului lukukauden aikana cheerleadingin, cheertanssin, golfin, karaten, frisbeegolfin, voimanoston, ratsastuksen sekä tavoitteellisen urheilun lopettaneita urheilulajilaisia. Sm menestystä tuli voimanostos-

sa. Cheertanssissa oli kaksi edustajaa Suomen MM-joukkueessa, joka sijoittui viidenneksi Orlandossa. Yksilökohtainen kehittyminen oli painopisteenä tämän lukuvuoden ajan.

Jalkapallo / Severi Vielma

Lukuvuosi 2024–2025 oli poikkeuksellisen menestyksenkäs Klassikan urheilulukion jalkapallolle. Miespelaajat juhlivat historiallista v. 2024 tuplamestaruutta voittamalla sekä Veikkausliigan että Suomen Cupin. Joukkueessa klassikkalaisia olivat Otto Ruoppi, Matias Siltanen, Tatu Hukkanen ja Miilo Pitkänen. Näistä Captain's ball 2024 – Rookie of the year -palkittu Siltanen siirtyi kesken lukuvuoden pelaamaan ruotsalaisessa Djurgårdenssa.

Naisten puolella saavutettiin hienosti hopeasija Kansallisessa Liigassa, mikä osoittaa korkean tason tekemisen jatkuvuutta myös naisjalkapallossa. Kuusi Klassikan pelaajaa oli hopeajoukkueen pelaavassa kokoonpanossa.

Lajin olosuhteet kehittyivät merkittävästi, kun koulun päätösten myötä aamuharjoittelun kesto saatiin pidennettyä. Tämä mahdollisti entistä laadukkaamman ja monipuolisemman harjoittelun arjen keskellä, ja loi paremmat edellytykset yksilölliselle kehitymiselle.

Harjoittelukausi oli kokonaisuudessaan onnistunut. Pelaajat kehittyivät ja yhteistyö seurojen, valmentajien sekä koulun välillä toimi erinomaisesti. Kehittämistyö jatkuu edelleen kohti yhä parempia pelaajapolkuja ja huippu-urheilun arkea tukevaa ympäristöä.

Yleisurheilu / Matti Haatainen ja Jyrki Blom

Yleisurheilijoiden ryhmästä Pinja Laasanen nousi saavutuksiltaan ylitse muiden. Pin-

ja saavutti maantiellä, maastossa ja radalla juostuissa SM-kilpailuissa kaikkiaan neljä mitalia. Kirkkaimpana mitalina SM-kulta maantiellä juostusta mestaruuskilpailusta (10 km). Maastoista Pinja saavutti SM-hopeaa, samoin kuin kesän SM-kisoista N-19 -sarjan 3000 metrillä. Samoista kisoista 1500 metrillä Pinja nappasi pronssisen mitalin.

Emma Rytönen saavutti lukuvuoden aikana kaksi SM-pronssisijaa: kesällä N-16 -sarjan 400 metrillä ja talven hallikisoissa (N-17) 800 metrin juoksussa. Kesän SM-kisoissa aidatulla ratakiekkoksella Emma jätettiin niukasti mitalien ulkopuolelle neljänneksi. Nea Savolainen oli kesän SM-kisoissa 400 metrillä (N-19) kahdeksas.

Heittourheilijoiden paras saavutus oli Kristiina Nevalaisen hopeasija kesän SM-kisojen N-17 -sarjan kiekonheitossa. Talvimestaruuskisoissa hän sijoittui kiekossa viidenneksi (N-19). Lajikaveri Samuli Romakkaniemi oli kesän SM-kisoissa neljäs M-16 -sarjan kiekossa ja sijoittui kuulantönnössä kahdeksanneksi.

Ryhmän terveystilanne on ollut pääsääntöisesti hyvä – toki emme tästäkään kaudesta selvinnyt täysin ilman heittokäden vaivoja. Harjoittelu on sujunut suunnitellusti Kuopiohallin loistavissa olosuhteissa ja olemme josain määrin hyödyntäneet myös asiantuntijapalveluja, lähinnä Joona Kokkolan osaamista. Ryhmämme on viime vuosina ollut kohtalaisen vähäväkinen, mutta nyt on näkyvissä selvää määrällistä kasvua ainakin hakijamäärän perusteella!

Pesäpallo / Jouni Oja-Lipasti

Pesäpallon osalta kiinnostus on kasvavaa Kuopiossa. Akatemian ryhmäkoko kasvaa kivasti vuosi vuodelta. Parhaillaan talven aikana yksittäisissä treeneissä aamulla oli 16 akatemialaista. Käytimme tuttuja lokaatioita: Klassikan sali, Kuopiohallin lohkot ja Lip-

pumäen ylipainehalli tulivat tutuiksi talven ja kevään aikana lajia harjoitellessa. Fysiikasta pidettiin huolta Kuopiohallin hyvissä harjoitusolosuhteissa.

Muutamasta rasitusvammasta huolimatta päästiin kehittymään ja tunnistamaan kehityskohteet. Toimintatavat tulevat koko ajan tutummaksi. Tästä on hyvä jatkaa!

Opintoretket, vierailut ja toimintaa

Yhteiskuntaopin ja historian tapahtumat ja vierailut

HI5-opintojaksoilla opiskelijat kävivät vierailulla Kuopion museossa ja tutustuivat Toden ja Tarun rajalla-näyttelyyn.

HI6-opintojaksolla Helsingin yliopiston lehtori Risto Marjomaa kävi etävierailulla kertomassa Afrikan historiasta ja kolonialismin pitkästä jäljistä.

Sijoittajakoulu-opintojakso pyöri Klassikalla lukuvuonna 2024-25.

20.3.2025 koulullamme järjestettiin yhteiskuntaopin opintojaksolaisten voimin kuntavaalien nuorisovaalit alle 18-vuotiaille osana nuorisojärjestöjen kattojärjestön Nuorisotala valtakunnallista nuorisovaalia.

Koulumme osallistui tammikuussa 2025 valtakunnalliseen talousgurukilpailuun. Opiskelijastamme Elmo Eskelinen 23A pääsi alkukilpailusta valtakunnalliseen finaaliin, joka järjestettiin Helsingissä 27.2.2025.

Latinan vierailut

LAB3 3 -opintojakson kulttuuriteemana oli mm. antiikin Rooman viihde ja vapaa-aika. Aiheeseen sopien kävimme katsomassa elokuvan Gladiator II.

Tutkija tavattavissa -konseptin puitteissa saimme 10.12.2024 etävierailulle Minna Seppäsen Turun yliopistosta. Seppänen tutkii ja opettaa antiikin kreikkaa ja latinaa, näillä kielillä kirjoitettua kirjallisuutta, antiikin kulttuuria ja historiaa sekä antiikin jälkivaikutusta. Tapaamiseen osallistui sekä lukion latinanopiskelijoita että Hatsalan klassillisen koulun latinanryhmän oppilaita. Vanhemmat

ja nuoremmat latinistit olivat edeltä mietti-neet runsaasti kysymyksiä. Tutkija Seppänen kertoi omasta urastaan ja latinapolustaan sekä vastasi kysymyksiin.

Turma Roma MMXXV eli Kuopion lukioi-den Rooman-ryhmä aloitti latina-kemia yhteistyöprojektinsa alkusyksystä 2024; toiminta huipentui opintomatkaviikkoon Roomassa vappuviikolla 2025. Tästä kansainvälisyyspro-jektista voi lukea tarkemmin artikkelista La-tinanluokan kuulumisia.

Psykologian vierailut

PS2 Koulunopettajien Mika Kepon ja Jas-min Riekkisen lapset kävivät tunnilla. Opiskelijoiden tehtävänä oli havainnoida heidän toimintaa kehityspsykologian näkökulmista.

PS7 opintojaksolla vieraili syksyllä oikeuspsykologi Kati Aho Niuvanniemen sairaalas-ta. Lisäksi opintojaksolla oli Katriina Järvisen etäluento. Keväällä vierailimme opiskelijaryh-mä kanssa Setlementti Puijolan Kompassis-sa, joka on kansainvälinen kohtaamispaikka.

PS12 (psykologian ja biologian yhteinen) opintojaksolla oli A.I -instituutin tutkijavie-railu sekä lisäksi Itä-Suomen yliopistolta pro-fessori Mikko Hiltusen vierailu liittyen Alzhei-merin tautiin. Opiskelijat kävivät Riikka Ko-rosalmen johdolla spinning-tunnilla ja tarkas-telivat samalla liikunnan vaikutusta aivoter-veyteen.

Uskonnon vierailut ja vierailijat

UE1 opintojaksolla koulun opiskelija Ali Al-Essa ja Eemeli Hakala esittelivät ja keskus-te-luttivat ryhmää islamin uskosta.

UE2-opintojaksoissa toteutuivat seuraavat

vierailut: Ortodoksisuuteen tutustuttiin museo Riisan vierailulla.

UE4-opintojaksolla vierailimme Kuopion hiipakunnan tuomiokapitulissa, ortodoksissa museo Riisassa ja helluntaiseurakunnassa.

UE-6 opintojaksolla oli tutkija Titus Hjelmin etävierailu Nuorten tiedeakatemian tutkija tavattavissa -palvelun kautta.

Biologian vierailut, vierailijat ja toiminta

BI02-03 -opintojaksolla vierailimme toukuussa Kuopion museossa Wildlife Photographer of the Year -valokuvanäyttelyssä.



BI02-03 -opintojaksoilla osallistuttiin kevään mittaan kahden ryhmän kanssa Turun yliopiston Allergiakasvien kukintojen havainnointi 2023 -hankkeeseen lähettämällä Siitepöly-tiedotukselle kuvia lepän kukinnoista.

BI05 ihmisbiologian opintojaksolla kävi kaksi Teams-vierasta Helsingin yliopistosta: Hematologian tutkija Mikko Keränen kertoi puolustusjärjestelmän solujen merkityksestä syövä-

sä, ja toiselle ryhmälle tutkija Riitta Lahtinen esitteli näkövammaisille tarkoitettuja kosketusviestejä.

BI12 biologian ja LI12 liikunnan retkikursseihin kuuluva yön yli retki järjestettiin syyskuussa Tiilikkajärven kansallispuistoon, Rautavaaralle yhdessä Kallaveden lukion retkikurssien kanssa. Kuvassa biologian retkikursilaisia Alussuolla.



Ruotsin tapahtumat ja vierailut

Nordjobb

Joulukuussa 2024 saimme ruotsin 5. opintojaksolla etävieraaksi Linnea Ahon, joka kertoi Nordjobb-kokemuksistaan Norjassa sekä opinnoistaan Åbo Akademiassa.

Toukokuun 2025 alussa saimme ruotsin 5. opintojaksolla etävieraaksi Eva Bussmanin, joka kertoi Nordjobb-kokemuksistaan Tanskassa, Ruotsissa ja Ahvenanmaalla.

Kielilähettiläät

Syyskuussa 2024 kielilähettiläs Anni Savolainen kävi RUB1 3 ja RUB1 7 -oppitunneilla vierailulla perjantaina. Anni kertoi oman tiensä ruotsin kielen parissa ja motivoi opiskelijoita ruotsin opintoihin myös tulevaisuudessa. Annilla itsellään pääsy korkeakouluun mahdollistui nimenomaan ruotsin kielen kautta.



Toukokuussa 2025 kielilähettiläs Jesse Kurnsaari vieraili ruotsin suullisilla opintojaksoilla etänä Uumajasta. Hän kertoi mm. oman kielitarinansa, millaista on opiskella lääkäriksi Ruotsissa sekä keskusteli opiskelijoiden kanssa pienryhmissä.

Saksan vierailut

Joulukuussa 2024 saimme saksan opintojaksolla SAB21+SAB33 oppitunnille vieraaksi saksalainen vaihtarimme Lilja, joka kertoi kokemuksistaan Suomessa. Lisäksi opittiin uutta mm. saksalaisesta koulujärjestelmästä ja joulunvietosta.



Helmikuussa 2025 saimme saksan opintojaksolla SAB22+SAB34 vieraita Itävalasta. Sekä vieraat että omat opiskelijamme pääsivät mm. esittelemään omaa kotimaataan, harjoittelemaan saksan ja suomen ääntämistä sekä työstämään uutta tekstiä ja sanastoa.



Muuta mukavaa toimintaa

Syyskuussa järjestetyssä rekrypäivässä olivat esillä lukiomme harrastus- ja tukitoiminnan edustajat kertomassa toiminnastaan opiskelijoille. Opiskelijat saivat tietoa opiskelijakunnan hallituksesta, Keke-kerhosta, aktiivisen kansalaisen passista, kuoron toiminnasta, tu-

tor-toiminnasta sekä kansainvälisyystoiminnasta. Rekrypäivän tavoitteena on osallistaa opiskelijoita mukaan koulun eri toimintoihin.

Hyvinvointipäivänä marraskuun lopussa luokiolla järjestettiin monenlaista hyvinvointia tukevaa toimintaa. Koululle kutsuttiin ulkopuolisia toimijoita klassikkalaisten arkea pirstämään ja lisäksi koulun henkilökunta sekä opiskelijat järjestivät erilaisia virikkeitä välitunneille. Opiskelijoilla oli myös mahdollisuus osallistua kaverihierontapajaan, välituntijumppaan ja pelata lautapelejä. Keke-kerho tarjoi opiskelijoille terveyshotteja. Pitkällä välitunnilla vietettiin koko koulun yhteistä musiikkituokiota. Opiskeluhuollon pisteellä opiskelijat saivat rakentaa hyvinvoinnin puuta. Lisäksi opiskelijat osallistuivat Kuopion Joulupostia ikäihmisille -kampanjaan, jonka myötä kirjoitettiin kymmeniä joulukortteja ikäihmisille. Saivatpa opiskelijat ottaa myös pienet torkut välituntisin tai hyppytunneilla "päiväuniluokassa".

Hyvinvointipäivänä saimme vieraaksemme dreams-lähettilään Hassan Maikalin. Kiitämme Hassania rohkaisevista, toiveikkaista ja unelmointiin kannustavista ajatuksista.

Joulukuun alussa Klassikalla vietettiin koko koulun pikkujouluja. Ohjelmassa oli opiskeluhuollon johdolla piparien koristelua, jouluista kynsien lakkausta ja koristelua, KV-tutoreiden ohjaamana kansainvälisten jouluherkku-

jen tarjoilua, sekä jouluinen yhteislaulutuokio Forum Classicumilla.

Toukokuussa lemmikkipäivänä koulullamme vieraili alpakkaduo Seea ja Kianna. Myös karvakaverit Kajo, Vana, Manu, Pölli, Elsa, Hilda ja Pioni vierailivat Klassikalla. Kisailta sai myös Arvaa karva! -kisassa, jossa opiskelijat pääsivät sokkona tunnustelemaan eri eläinten karvoja ja arvaamaan, mitkä karvat olivat mistäkin eläimestä. Nuoret kävivät aktiivisesti silittelemässä lemmikkejä ja juttelemassa niitä näitä. Lemmikkien rapsuttelu loi hyvää mieltä ja vahvisti yhteisöllisyyttä.



Latinanluokan kuulumisia

Acta Classica MMXXIV – MMXXV eli lukuvuoden 2024 – 2025 tapahtumia latinanluokasta tarkasteltuina

Gratias quam maximas eli suuret kiitokset kaikille, jotka kävitte virkistämässä latinantunteja sekä lukiossa että peruskoulussa: *Anates Prasinae* -ryhmä esitteli latinaa valinnaisaineena Hatsalan 7.luokkien opotunneilla. Tutkija tavattavissa -konsepti toi antiikin tutkija Minna Seppäsen Turun yliopistosta etävierailulle latinanluokkaan joulukuussa 2024. Minna Seppänen kertoi omasta urapolustaan ja vastasi opiskelijoiden kysymyksiin.

Lupi Nigri -ryhmä kävi katsomassa opintojaksonsa teemaan sopivan elokuvan *Gladiator II*.

Opintomatka Roomaan – Länsimaisen kulttuurin lähteillä eli latinaa ja kemiaa käytännönläheisesti

Perinteinen opintomatka Roomaan toteutui yhdenkertoista kerran keväällä 2025. Poikkitieteellisellä kulttuurimatkalla opiskeltiin tällä kertaa latinaa ja kemiaa viikon verran käytännönläheisesti ikuisen kaupungin puistoissa ja toreilla. Länsimaisen kulttuurin lähteillä –opintojakson (KVK04) puitteissa Kuopion lukioiden Rooman Ryhmä eli Turma Roma MMXXV tutki 27.4.-6.5.2025 yhdessä suunnitellun matkaohjelman mukaisesti keskeisiä ja hieman erikoisempiakin kohteita antiikista nykyisyyteen.

Opintojakson työskentely käynnistyi uuden lukuvuoden alkaessa syksyllä 2024 tiedotustilaisuudella. Kansainvälisen toiminnan projek-

timme herätti suurta kiinnostusta, ja lopulta ryhmään valikoitui 15 opiskelijaa. Hankkeemme teemat: Opiskelijat aktiivisina toimijoina, Kulttuurinen valvetuneisuus ja Kestävä kehitys soveltuivat erinomaisesti latina-kemia-yhteistyöhön. Opiskelijoiden panos oli alusta lähtien vahva: Kokoonnuimme viikoittain suunnittelemaan matkaohjelmaa ja tutustumaan toisiimme.

Kuopion lukioiden Erasmus+akkreditointihanke mahdollisti projektimme. Italialaiseksi kumppanuuskouluksi saimme Mia Pekkan korvaamattomalla avulla Liceo Scientifico Primo Levi –koulun Rooman keskustan eteläpuolelta.

Matkan eteen tehtiin yhdessä kovasti töitä monin tavoin: luettiin Opasta Antiikin Roomaan, perehdyttiin Vatikaanin saloihin, tutkittiin antiikin kosmetiikan kemiaa ja harjoiteltiin matkailuitaliaa Alman ohjauksessa. Opiskelijat valmistelivat Rooma-aiheisia tietoisuuksia tapaamisissamme ja myivät kotileivonnaisia vanhempainilloissa. Opettajat pitivät yhteyttä kumppanikouluun ja säätivät matkaviikon aikatauluja.

Koittihan se kaivattu huhtikuun viimeinen viikko! Nousimme sunnuntai-iltapäivänä Risalassa koneeseen, lensimme Helsingin kautta illaksi Roomaan ja matkustimme kestävän kehityksen mukaisesti Leonardo da Vincin kansainväliseltä kentältä junalla Trasteveren rautatieasemalle. Haistelimme Rooman katu- ja tunnelmaa ja kävelimme lyhyen loppumatkan hotellille. Teimme lisäksi pienen ilta-kävelyn tutustuaksemme kotikontuihin, hankimme iltapalaksi katuruokaa eli palapizzat ja painuimme pehkuihin – Buona notte!

Maanantaina hotelli Villa Rosan aamupala yllätti makealla runsaudellaan – aah ensimmäinen cappuccino! Sitten syvään päähän: Aamun ensimmäisenä ohjelmanumerona oli Vatikaani. Jatkoimme tutustumistamme Rooman julkiseen liikenteeseen raitiovaunulla ja yli Gianicolo-kukkulan kimuranttien rinteiden pikkubussilla 115 – huh ahdasta! Loppumatka sujui kävellen piazza della Roverelta Pyhän Hengen portista sisään Vatikaanivaltioon, jonka museoissa riitti silmille nähtävää ja jaloille käveltävää. Vatikaanin maksupäätteen puhui suomea! Vatikaanin taideähkystä hotellilla toivuttuamme suuntasimme Trastevereeseen iltakävelyille ja pizzapäivälliselle.

Tiistain olimme varanneet italialaisen kumpanuuskoulun Liceo Primo Levin opiskelijoiden ja opettajien tapaamiseen. Matkustimme tyylillemme uskollisesti julkisilla eli ratikalla, metrolla, bussilla ja lopuksi vielä pellonreunaa kävellen. Meidät otettiin koululla todella lämpimästi vastaan. Pääsimme seuraamaan kemianluokan yhteisopettajuutta ja demospespektakkelia (*demonstrare* näyttää, esitellä; *spectaculum* näytös), minkä jälkeen oli vuorossa latinantunti eli rakkausrunoanalyysiä antiikin runoilija Catulluksen tapaan. Tämän jälkeen kuopiolaiset ja italialaiset lukolaiset vaihtoivat natiivin Cambridge-opettajan johdolla ajatuksia englanniksi koulunkäynnistä ja opetusohjelmasta Italiassa ja Suomessa. Lisäksi italialaiset opiskelijat kierättivät suomalaisia opiskelijoitamme koululla esitellen luokkia ja koulun toimintaa. Meille tarjottiin välipalaa koulun kahvilassa, ja lopuksi kokoonnuimme vielä yhteiskuvaan koulun pihalle. Yhteystietoja vaihdettiin, ja hienosti alkanut tutustumisemme toivottavasti jatkuu italialaisten vastavierailulla. Kouluvierailu oli opintomatkaviikkomme ehdoton kohokohta!

Keskiviikkona suuntasimme ratikalla Gaius

Cestiuksen 2000 vuotta sitten rakennuttamalle pyramidille (*sic!* todellakin!), ja viereiseltä asemalta hyppäsimme Ostian junaan. Puolen tunnin jälkeen edessämme häämötti antiikin Rooman satamakaupungin Ostian arkeologinen puisto. Vietimme rennon päivän raunioita kierellen: Kuvittelimme itseme parin tuhannen vuoden taakse mm. muinaismäkkäriin katuruokaa syömään, katselemaan teatteriesitystä ja kylpylän lämpimään altaaseen lojumaan.

Torstaiaamuna varustauduimme kukkulakierokselle hankkimalla runsaat eväät, ja hurautimme tottuneesti ratikalla & metrolla antiikin Rooman forumialueelle eli Circus Maximukselle, jota ihailimme Aventinus-kukkulalta. Vastapuolella näkyi Palatinus-kukkulalla keisari-palatsien raunioineen. Kiipesimme luostarin appelsiinitarhaan vapunpäivän piknikille. Iltapäivän lopuksi tähyilimme Capitolium-kukkulalta Forum Romanumia, ja kävelimme keisariforumien katuja Colosseumille. Illalla pyörähdimme vielä Euroopan suurimmassa ilmaisessa ulkoilmakonsertissa, Primo Maggio 2025.

Perjantaina ihailimme Suomen Rooman-instituutin upeaa renessanssihuilua Villa Lantea (remontin takia vain ulkopuolelta) Gianicolo-kukkulalla. Ajoimme siis vielä kerran kapeita serpentiinikatuja mahtavan ketterällä pikkubussilla numero 115. Aamuohjelman jälkeen oli runsaasti aikaa tutustua kaupungin ihmeisiin pienemmillä porukoilla omatoimisesti ennen yhteistä päätösillallista.

Matkaviikon aikana lepuutimme jalkojamme monessa viehättävässä kirkossa. Kuulimme myös monen monta jännittävää ja sivistävää tarinaa: Opiskelijat pitivät meille päivittäin opetustuokioita matkaohjelman aiheista. Näiden tietopläjäysten ansiosta tutustuimme monenlaisiin aiheisiin paavin valinnasta italialaisiin automerkkeihin.

Rakoilta ja hiertymiltä emme täysin välttyneet, paluulentokin siirtyi ilmailualan lakon vuoksi moneen kertaan, mutta matkaryhmämme loistava yhteishenki ja yhdessä syöminen (gelato, pasta, pizza etc.) auttoivat jaksamaan! Yllättävien lisäpäivien takia katsastimme lisäohjelmanumeroina Italian suurimman kirpputorin eli Porta Portesen sunnuntaimarkkinat, Testaccion kaupunginosan *Mons Testaceus* -ruukunsirpalekukkulan (kierrätystä antiikin tapaan) sekä neljä upeaa kirkkoa.

Kestävän kehityksen periaatteemme toteutuivat upeasti: Opiskelijat ottivat hienosti haltuun Rooman julkisen liikenteen, tottuivat täyttämään vesipullonsa ja juomaan lukui-

sista korttelihanoista ostopulloverden sijaan, sekä pitämään itsestään ja toisistaan erinomaista huolta.

Roomassa reissasi 15 opiskelijaa Klassikasta, Lumitista ja Lyseosta. Ryhmää luotsasivat projektivuoden ajan latinan lehtori Pia Ahtonen sekä rehtori ja kemian asiantuntija Anna-Maija Tiilikainen. Turma Roma MMXXV kiittää lämpimästi Erasmus+akkreditointihanketta, joka mahdollisti opintomatkamme. Mille grazie!

Seuraavan Rooma-projektin aika on luvulla vuonna 2026 – 2027.

Ihanaa kesälomaa kaikille! *Ferias iucundissimas omnibus!*

Kestävä kehitys eli KEKE

Klassikan kestävä kehitys ja aktiivisen kansalaisen passi

Kestävän kehityksen toiminta

Klassikan kestävä kehitys keke-kerhon tavoitteena on pitää esillä ja edistää Agenda 2030 -tavoitteiden mukaista toimintaa koulun arjessa.

Hävikkiweekilla syyskuussa ruokahävikin vähentämistä pidettiin esillä koulun somessa.



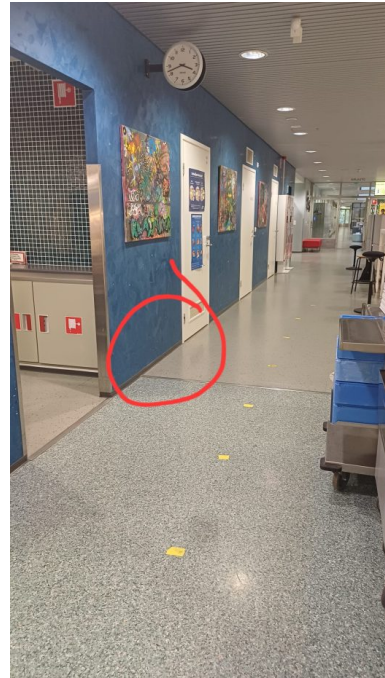
Kuva 1: Hävikkiweekin teemoja käsiteltiin somen lisäksi myös ryhmänohjauksessa. Klassikalla kasvisruokaa saavat kaikki ottaa joka aterialla.

Kuvissa toteutunutta keke-toimintaa.



Kuva 2: Korjauspajalla korjausaktiivit Jaana Kurttila ja Meri Elonheimo opastivat vaatteiden korjauksessa.

Toukokuussa järjestettiin vanhojenpukujen myyntikirppis. Samalla pidettiin korjauspaja ja oli mahdollista saada neuvontaa vanhojenpukujen muokkaukseen.



Kuva 4: Opiskelijat pääsivät ottamaan kantaa siihen, missä Klassikalla kannattaisi olla roskiksia. Palaute vietiin eteenpäin FOK-ryhmälle. Opiskelijat uusivat myös jo olemassaolevien roskisten kylttejä.



Kuva 3: Wanhojenpukukirppiksellä vanhemmat opiskelijat pääsivät myymään ykkösille wanhojenpukuja. Tämä on kierrätystä parhaimmillaan!



Kuva 5: Klassikalla käynnistettiin keväällä opiskelijoiden ja opettajien välinen kilometrikisa pyöräilyn edistämiseksi.

Kestävän kehityksen toimintaa ohjasi Maija Tusa

Aktiivisen kansalaisen passi

Aktiivisen kansalaisen passin tavoitteena on kestävän kehityksen Agenda 2030 –tavoitteiden vieminen konkreettiselle tasolle ja yhteisöllisen arvomaailman vahvistaminen. Keskiössä on lähiympäristön ja sen toimijoiden näkeminen osana globaalia kokonaisuutta.

Opiskelijan yhteiskunnallinen aktiivisuus paljastuu opintosuorituksilla lukiossa. Lisäksi opiskelija hyötyy itsekin verkostoitumalla ja kehittämällä vuorovaikutustaitojaan. Agenda 2030 –tavoitteet tulevat tutuiksi arjessa ja leviävät eteenpäin yhteiskunnan eri tasosilla, kun opiskelijat nostavat niitä esille.

Aktiivinen kansalainen käyttää omia tietojään ja taitojaan ympäröivän yhteisönsä hyväksi ja ottaa samalla aktiivisesti huomioon kestävän kehityksen tavoitteet. Aktiivisuutta opiskelija osoittaa yhteiskunnallisen aktiivisuutensa lisäksi esittelemällä ja raportoimalla toimintansa. Näin opiskelija suorittaa aktiivisen kansalaisen passin.

Aktiivisen kansalaisen passi -toimintaa ohjasi Maija Tusa.

Koulun juhlat ja kerhot

Spiritus Classicus – Klassikan Henki

Vanhojenpäivää juhlittiin 7.2.2025

Lukuvuonna 2024 – 2025 on koulussamme tapahtunut monenlaista mukavaa Klassikan hengessä. Tässäpä muutamia poimintoja:



Kuva 6: Joulujuhlassa nähtiin abien itse käsikirjoittama ja ohjaama hieno joulunäytelmä.

Musiikkitoiminta

Klassikassa on tänä lukuvuonna toiminut aktiivinen kuoro, joka on esiintynyt soittajien säestämänä koulun juhlissa. Koulun bändi esiintyi mm. kevätjuhlassa.

Tapahtumissa oli myös yhteisöllisyyden teemaankin liittyen yhteislauluja, joita vetivät mainiosti sekä opiskelijat että opettajat musiikinopettaja Mervi Kovanen ohjaamina.



Vuoden 2025 vanhojenpäivä alkoi perinteisesti tanssinäytöksellä Hatsalan 9. luokkalaisille. Jännittävän ensiesityksen jälkeen nautittiin hieno brunssi koulun ruokalassa. Iltapäivällä toinen esitys tanssittiin jo rennommissa tunnelmissa oman koulun väelle. Iltaansit huoltajille jaettiin kahteen osaan. Perinteisen Avaustanssin jälkeen jammailtiin Countrytanssi. Loistokas Tyttöjen tanssi ja humoristinen poikien Tikkuristi oli treenattu sujuvaksi kurssin aikana, ja ne saivatkin suuret suosionosoitukset yleisöltä. Sokerina pohjalla Vanhat esittivät oman 'Revittelynsä', joka oli tänä vuonna viihdyttävä ja kekseliäs.

Kiitos kaikille osallistujille ja yleisölle Vanhojen päivästä. Erityiskiitokset vielä toisen vuosikurssin ryhmäohjaajille järjestelyistä!

LUMA-kahvila

Lukuvuonna 2024-2025 LUMA-kahvila järjestettiin noin kolme kertaa jakson aikana. Matematiikan, fysiikan ja kemian opiskelijat kerääntyivät oppituntien jälkeen ruokalaan ratkomaan opintojaksojen ajankohtaisia pulmia. Kavereiden kanssa on ratkottu niin integraalilaskennan palautettavia tehtäviä ja GeoGebraan toimintalogiikkaa kuin voimakuvien ja isomerian kiemuroita. Jos eteen on tullut erityisen kinkkisiä tehtäviä, jotka eivät porukallakaan ole ratkenneet, on LUMA-kahvilassa paikalla myös opettajia, jotka auttavat eteenpäin. Parhaina päivinä LUMA-kahvila on tavoittanut noin 60 laskijaa ja vakio-kasvojakin on useampi kymmenen.

Matemaattisten aineiden lisäksi LUMA-kahvilassa on aina tarjolla myös koulun tarjoamaa välipalaa, jonka voimalla tehtäviä jaksaa ratkoa vielä koulupäivän jälkeenkin. Monelle laskijalle eväs onkin välttämättömyys pitkän päivän jälkeen: aivonystyrät tarvitsevat polt-

toainetta!

Kiitos kaikille LUMA-kahvilaan osallistuneille opiskelijoille, opettajille ja muulle henkilökunnalle, jotka ovat aina olleet valmiita tarjoamaan auttavaa kättä!



Kilpailut

Ruotsin kirjoituskilpailu abeille

Lucia

Kuopion Lucia-neito -kilpailussa oli kaksi ehdokasta Klassikalta.

Tammikuussa 2025 järjestettiin Suomen ruotsinopettajat ry:n kirjoituskilpailu suomenkielisille abiturienteille. Kilpailun tavoitteena on innostaa abiturienteja ilmaisemaan mielipiteitään ja ajatuksiaan rohkeasti ruotsin kieltä käyttäen. Kilpailua tukee Svenska kulturfonden. Koulultamme kilpailuun osallistui yksi abiturientti.

Suomi-Itävalta Yhdistys ry:n kirjoituskilpailu

Lokakuussa 2024 kuusi koulumme opiskelijaa osallistui Suomi-Itävalta Yhdistys ry:n, Aue-Säätiön ja Itävallan Suurlähetystön järjestämään Itävalta-aiheiseen kirjoituskilpailuun. Opiskelijamme pärjäsivät hienosti. Lauri Juvonen 23B ja Luukas Valli 24G saivat molemmat kirjavalkinnon. Helmikuussa 2025 Lauri ja Luukas pääsivät palkintojenjakotilaisuuteen Itävallan suurlähettilään luo.



Kansainvälinen Klassikka

Learning together

Lukuvuonna 2024-2025 jatkoimme Klassikkala monipuolista kv-toimintaa. Vastaanotimme ulkomaisia vieraita ja teimme myös itse ulkomaanmatkoja, joita esitellään myöhemmin tässä luvussa. Matkat toteutettiin Erasmus+ -akkreditointihankkeen kautta.

Tärkeä osa kv-toimintaa oli Klassikan kv-tutorointi, jonka ohjaavana opettajana toimivat Elsi Mörsky ja Anna Malinen. Kv-tutoroinnissa oli lukuvuonna 24-25 mukana iso joukko koulumme opiskelijoita. He esittelivät Klassikkaa kansainvälisille opettajille sekä opiskelijoille, tekivät some-postauksia vierailuista sekä osallistuivat vierailijoiden ohjelmaan mahdollisuuksien mukaan.



Kv-tutorimme tekivät myös Klassikkaa esitlevän videon englanniksi:

Koulullamme järjestettiin välituntisin kv-esitelyjä, joissa opiskelijamme kertoivat omista kokemuksistaan ulkomailla. Esitelmistä tiedotettiin ro-viestein ja info-TV:ssä. Kv-mahdollisuuksista tiedotettiin henkilökuntaa ja opiskelijoita myös mm. opettajainkokouksissa

ja ro-viesteissä.



Kuva 7: Rooman matkalaiset kertomassa opintomatkastaan toukokuussa -25.

Klassikkalaiset maailmalla:

1. Badajoz: 3 opiskelijaa, 31vrk, lokamarraskuu -24
2. Ibiza: 2 opiskelijaa, 29 vrk, helmi-maaliskuu -25
3. Rooma: 2 opettajaa + 15 opiskelijaa, 7 vrk, huhti-toukokuu -25
4. Ibiza: 10 opiskelijaa + 2 opettajaa, 7 vrk, toukokuu -25

Vastaanotetut kv-vieraat:

1. Badajoz: 3 x long term opiskelija 31 vrk + saattaja, elokuu -24
2. Puola, Opole: ryhmä opettajia job shadowing-vierailulla 17.9. -24
3. Japani: vaihto-opettaja Toshikazu Masuda 22.8. – 1.11.

4. Itävalta, 2 opettajaa ja 26 opiskelijaa, 25.-27.2.
5. Japani: vaihto-opettaja Shuko Ida 14.1. – 28.2.
6. Ibiza: 1 opettaja (Job shadowing) + 2 opiskelijaa 29 vrk, tammikuu -25
7. Saksa: 1 vaihto-oppilas, syyslukukausi -25



Kuva 8: Itävallan vieraat Klassikalla helmikuussa 2025 (Bundesgymnasium Zehnergasse Wiener Neustadt)



Badajozin Erasmus+ vaihto-oppilaat majoittajiansa Riinan, Nellan ja Kaisan kanssa syyskuussa 2024.

Erasmus+- akkreditointi

Klassillinen lukio on saanut Erasmus+-akkreditoinnin, mikä tarkoittaa kansainvälisyystoiminnan laadun varmistamista. Klassikan kanssa konsortiossa ovat Kuopion muut lukiot ja yhdessä toimimalla pyritään tekemään vahvaa, monipuolista ja laadukasta kansainvälisyystoimintaa kaikissa lukioissa. Akkreditoinnin avulla pystymme jatkossakin suunnittelemaan KV-toimintaa pidemmällä aikavälillä ja toteuttamaan sitä vähemmällä byrokratialla.

Ibizan opintomatka 3.-11.5.2025



Kuva 9: Ibizan opintomatkalaiset IES Quatro del rei-koulun aulassa toukokuussa -25.

Klassikan 10 opiskelijaa ja kaksi opettajaa (Sonja Lampinen ja Mervi Kovanen) tekivät toukokuun alkupuolella opintovierailun Ibizan IES Quatro Del Rei:n koululle. Koulupäivien lisäksi ohjelmaan kuului muun muassa retki UNESCO-kohteeseen Formenteran saarelle, opastettu kierros Ibizan vanhassa kaupungissa sekä keskiaikamarkkinat.

Koululla pääsimme seuraamaan muun muassa liikunnan ja yhteiskuntaopin tunteja. Tutustuimme myös ammatillisiin opintoihin

osallistumalla IES Balafia-koulun liikunnan-ohjaajiksi opiskelevien opiskelijoiden suomalaisille vieraille järjestämällä opastetulle pyöräretkelle.

Viimeisenä päivänä kokkasimme yhdessä koulun pihamaalla espanjalaisia omeletteja, joiden aineksia käytiin keräämässä koulun omasta kanalasta. Istutimme myös puun Eurooppapäivän ja opintomatkamme kunniaksi.



**Euroopan unionin
rahoittama**

Rooman opintomatka 27.4. – 6.5.2025

Kuopion lukioden 15 opiskelijaa ja kaksi opettajaa (Pia Ahtonen ja Anna-Maija Tiilikainen) tekivät opintomatkan Roomaan vappuviikolla. Matka oli latinan ja kemian poikkitieteellinen projekti ja osa Länsimaisen kulttuurin lähteillä -opintojaksoa. Projektissa opiskelijat olivat erittäin aktiivisia toimijoita osallistuen alusta lähtien mm. matkaohjelman suunnitteluun ja varainhankintaan järjestämällä vanhempainiltojen tarjoilun. Opiskelijat valmistautuivat matkaviikkoon työstäen tietoiskuja yhdessä suunnitellun ohjelman kohteista. Paikan päällä Roomassa he esittelivät tutkimustuloksiaan.

Roomassa vierailimme Liceo Scientifico Primo Levi -koulussa, jossa pääsimme seuraamaan kemian, latinan ja englannin tunteja. Kouluvierailu oli erittäin antoisa, ja toivomme

yhteistyön em. koulun kanssa jatkuvan myös tulevaisuudessa.

Matkaviikkomme sisälsi monia muitakin vierailukohteita, joita opiskelijat esittelivät. Kävimme mm. Ostia Antican arkeologisella kaivausalueella. Kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti hankimme opintomatkamme ajaksi Rooman julkisen liikenteen viikkoliput, joita hyödynsimme monipuolisesti (bussi, juna, metro, raitiovaunu). Antiikin Rooman akveduktit eli vesijohdot toimivat osittain edelleen, eli korttelivesihanat tarjosivat viilennystä ja juotavaa raikasta vettä, emmekä olleet ostopulloveden varassa.

Rooman opintomatkan lukuisista vierailukohteista voi tarkemmin lukea artikkelista Latinanluokan kuulumisia.

Vaihto-opiskelijat ja vaihto-opettajat

Japanilaisen International Internship Programs -ohjelman kautta koulullamme oli kaksi japanilaista vaihto-opettajaa kuluneen lukuvuoden aikana: Toshikazu Masuda 22.8. – 1.11. ja Shuko Ida 14.1. – 28.2. He seurasivat opetusta ja järjestivät mm. esitelmää ja origamityöpajoja vierailunsa aikana. International Klassikka -sivustolla on luettavissa heidän kirjoittamansa artikkelit: Toshin Valuable experience in Kuopio, Finland² ja Shukon An Unexpected but Pleasant Stay in Finland³.

Klassikalla opiskeli kolme Erasmus+ Long Term-vaihto-opiskelijaa Espanjan Badajozista elok-syyskuussa, sekä kaksi Short Term-vaihto-opiskelijaa Ibizalta tammi-helmikuussa.

²<https://klassikka.fi/web/2024/11/07/valuable-experience-in-kuopio-finland/>

³<https://klassikka.fi/web/2025/04/04/an-unexpected-but-pleasant-stay-in-finland/>

TYKO-viikko

Tyko-viikko

Kuopion lukioissa toteutettiin 7.–11.4. 2025 ensi kertaa Työelämä- ja korkeakouluviikko (TYKO-viikko), joka tarjosi kaikille lukiolaisille ainutlaatuisen mahdollisuuden tutustua työelämään ja korkeakouluopintoihin.

Mikä on TYKO-viikko?

Työelämä- ja korkeakouluviikko on uusi toimintamuoto, joka tuo lukiolaiset entistä lähemmäs kosketuksiin työelämän ja korkeakoulujen kanssa. Viikolle osallistuivat kaikki Kuopion lukiolaiset lukuun ottamatta aikuislukion opiskelijoita.

Ensimmäisen vuoden opiskelijat osallistuivat työelämäviikolle, ja toisen vuoden sekä neljännelle opintovuodelle jatkavat kolmannen vuoden opiskelijat korkeakouluviikolle. Viikon aikana ei ollut tavallisia oppitunteja, vaan TYKO-viikolle on oma lukujärjestys. Toimintaa järjestettiin muuallakin kuin omassa lukiossa. TYKO-viikolla suoritetuista opinnoista opiskelijat saivat opintojaksosuorituksen, joka luetaan mukaan lukion oppimäärään.

TYKO-viikko vastaa lukiolain ja lukion opetussuunnitelman vaatimuksiin. Lukiolaki velvoittaa lukioita yhteistyöhön korkeakoulujen sekä työ- ja elinkeinoelämän toimijoiden kanssa. Opetussuunnitelman mukaan lukiossa syvennetään opiskelijan yrittäjyys- ja työelämävalmiuksia ja työelämän tuntemusta sekä kehitetään lukion, yritysten ja kolmannen sektorin välisiä yhteistyömuotoja. TYKO-viikosta on tarkoitus tulla pysyvä, vuosittainen toimintamuoto Kuopion lukioille.

Työelämäviikko

Viikon yhteinen startti tapahtui Taidelukio Lumitilla maanantaina 7.4. yhteistyössä Nuorten yrittäjyys ja talous NYTin kanssa. Työelämäviikon tavoitteena on kehittää opiskelijoiden työelämätaitoja ja tutustua työelämään joko itse valitsemassaan ja hakemassaan työpaikassa tai lukioden järjestämässä virtuaalitoteutuksissa. Virtuaalipäivät toteutettiin yhteistyössä Karjalan lennoston, Mondin, Pohjois-Savon hyvinvointialueen, Euroopan komission Suomen käännösosaston ja Suomen Salibandyliiton ja Kansainvälisen salibandyliiton kanssa.

Olemme hyvin iloisia ja kiitollisia siitä, että nämä yritykset ja organisaatiot ennakkolukottomasti lähtivät mukaan toteutukseemme. Lämpimät kiitokset yhteistyökumppaneillemme!

Loppuviikosta järjestettiin yhteistyössä Savonia-ammattikorkeakoulun yTiimin kanssa innovaatiopäivät, joissa opiskelijoilla oli mahdollisuus ideoida ja suunnitella liikeideoita sekä harjoitella oman idean esittelyä.

Korkeakouluviikko



Korkeakouluviikolla opiskelijat voivat vali-

ta yhden korkeakoulukurssin, jonka suorittivat. Tavoitteena oli tutustua korkeakoulussa opiskeluun ja lähemmin johonkin oppialaan. Opiskelijoilla oli valittavissa laaja kurssikattaus Itä-Suomen yliopistosta, Savonia-ammattikorkeakoulusta ja Humanistisesta ammattikorkeakoulusta. Savonia-ammattikorkeakoulu oli myös räätälöinyt erityisesti kuopiolaisille lukiolaisille suunnattuja kursseja.

Lisäksi opiskelijat pääsivät tutustumaan Itä-Suomen yliopiston Kuopion kampukseen ja osallistumaan kahteen lähipäivään Savonia-ammattikorkeakoulussa. Kurssit suoritettiin pääsääntöisesti verkko-opintoina.

TYKO-viikko suunniteltiin ja toteutettiin kaikkien Kuopion lukioden yhteistyönä, mukana myös Juankosken ja Nilsiän lukiot. Suunnittelusta vastasivat **työelämäviikon** osalta *Annika Jonninen* ja *Tiina Karjalainen* (Kallaveden lukio), *Martti Lukka* (Juankosken ja Nilsiän lukiot) ja *Suvi Tirkkonen* (Kuopion lyseon lukio). **Korkeakouluviikon** tekivät *Maija Tusa* (Kuopion klassillinen lukio) sekä *Reetta Varis* ja *Niko Noponen* (Taidelukio Lumit). **Kurssitarjottimen** toteutti rehtori, vs. lukio-opetuspäällikkö *Mika Strömberg*.

Kiitoksemme myös edelliselle lukio-opetuspäällikkö *Jukka Sormuselle*, joka oli alkuun panemassa TYKO-viikon suunnittelua jo edellisenä lukuvuonna.

Ryhmänohjauksen kehittäminen

Lukuvuoden 2024-2025 aikana ryhmänohjauksen kehittämistyötä jatkettiin ryhmänohjauskoordinaattoreiden toimesta. Ryhmänohjauskoordinaattoreita lukioissa oli kaksi per opintovuosi. Lukioissa on huomattu nuoren yhteisöön kuulumisen ja osallisuuden tunteen kasvattavan nuoren hyvinvointia. Ryhmänohjaustuokioissa on haluttu huomioida erityisesti opiskelijoiden ryhmäytyminen, osallisuus ja hyvinvointi painottamalla ryhmänohjaustuokioiden toiminnallisia sisältöjä.

Ro-koordinaattoreista muodostuva ryhmä kokoontui kolme kertaa lukuvuoden aikana. Syksyn ensimmäisessä tapaamisessa asetettiin lukuvuoden tavoitteet opintovuosittain. Yhteinen tavoite kaikille opintovuosille oli, että opiskelijat kokevat ro-tuokiot merkityksellisiksi. Lukuvuoden ro-tuokioiden toiminta suunniteltiin tavoitteiden mukaiseksi. Klassikassa 30 min ro-tuokiota oli kaksi kertaa jokaisessa jaksossa, ja tämän lisäksi lukuvuosikalenteriin kalenteroitiin 15 minuutin mittainen ryhmänohjaajan vastaanottoaika. Ryhmänohjauksen lisäksi opiskelijoille ja huoltajille lähetetään Wilman kautta ro-viesti, jossa kerrotaan ajankohtaiset asiat. Ryhmänoh-

jaustoiminnan tavoitteiden toteutumista ja uuden aikarakenteen toimivuutta arvioitiin tammikuussa ro-koordinaattoreiden 2. tapaamisessa sekä toukokuussa lukuvuoden viimeisessä tapaamisessa. Viimeisessä tapaamisessa pohdittiin myös suuntaviivoja seuraavalle lukuvuodelle.

Ryhmänohjaajat ovat yhteisesti muodostaneet ryhmänohjauksen vuosikellon teemoittamalla ryhmänohjaustuokiot jaksoittain sekä rakentaneet koko lukiotoimen yhteisen toiminnallisten ryhmänohjaustuokioiden-pankin helpottamaan ryhmänohjaajien työtä. Ryhmänohjaajien tukena toiminnan suunnittelussa on ollut ryhmänohjaajan käsikirja, johon on koottu nykylukioon sopivimmat ajantasaisimmat ryhmänohjaajan tehtäväkuvaukset. Ryhmänohjaajan käsikirjan tavoitteena on lisätä opiskelijan hyvinvointia lukiossa korostamalla ryhmänohjaajan roolin merkitystä lukiokoulutuksessa. Käsikirjan tarkoituksena on helpottaa ryhmänohjaajan työtä antamalla teorian lisäksi erilaisia käytännön vinkkejä sekä tehdä näkyväksi ryhmänohjaajan monipuolista työtä ja työn merkitystä lukiossa.

Klassikan tiimijakso - Teemana Osallisuus

Lukuvuonna 2024 – 2025 Klassikassa järjestettiin tiimijakso, jossa olivat mukana kaikki ensimmäisen opintovuoden opiskelijat. Tiimijaksossa oppiaineiden sisällöt oli integroitu toisiinsa. Tiimijakso järjestettiin Klassikassa kahdeksatta kertaa – tänä vuonna teemana oli Vuorovaikutus ja opiskelutaidot. Mukana oli kaksi erillistä tiimijaksoa Studia ja Mutua: Studiassa opiskeltiin äidinkieltä, yhteiskuntaoppia ja englantia ja Mutuassa äidinkieltä, filosofiaa ja psykologiaa. Lisäksi mukana oli Klassikan perinteiden mukaisesti myös latina, johon opiskelijat pääsivät tutustumaan mm. Pian järjestämien Latinapläjäysten avulla.

Opiskelijat jaettiin toisen jakson ajaksi 4–5 opiskelijan tiimeihin, joissa työskenneltiin koko jakson ajan. Jakson alussa tiimit keksivät itselleen nimen, moton ja tiimin yhteiset säännöt, joita tiimityöskentelyssä noudatettiin.

Yleensä viikko alkoi opetunneilla, joilla opiskeltiin jokaisen oppiaineen sisältöjä opettaja-johtoisesti. Loppuviikko työskenneltiin viikkotehtävän parissa. Viikkotehtäviä olivat mm. paneelikeskustelu, oppimispelin rakentaminen ja uutisvideoiden suunnittelu, kuvaus ja editointi. Tiimijakso päättyi ensimmäistä kertaa osana Pelillisyyttä lukioon-hanketta toteutettuun Pakopeliviikkoon, jossa ryhmät kilpailivat keskenään parhaan pakopeli-idean keksimisessä ja pakopelin rakentamisessa. Pakopeliviikko huipentui Pakopelikilpailuun, jossa jokaisesta ryhmästä valitut esiintyjät esittelivät omat pakohuoneensa muille

opiskelijoille ja arvovaltaiselle tuomaristolle.



Tiimijakso oli myös opettajille tiimityötä. Jakson suunnittelu ja viikkotehtävien ideointi aloitettiin jo edellisenä keväänä 2024. Opettajatkin olivat siis uuden äärellä: kuinka opettaa oman oppiaineen opintojakson sisällöt yhdessä toisten opettajien kanssa toisten oppiaineiden sisältöihin linkitettyinä?



Opiskelijakunnan toiminta

Klassikan opiskelijakunnan hallituksen vuosikertomus



Elokuussa opiskelijakunnan hallitus jatkoi toimintaansa puheenjohtajanaan Aatos Karttunen. Varapuheenjohtajana jatkoivat Ella Lappeteläinen sekä Wei Kyaw, sihteereinä Helmi Hankonen ja Ella Lappeteläiselle ja rahastonhoitajana Aatos Karttunen. Muita hallituksessa olleita vastuutehtäviä olivat: lukiolaistenliiton vastaava Veeti Pajala, abituotevastaavat Ella Lappeteläinen sekä Venla Hintanen, puljuvastaavana Wei Kyaw ja Kira Kyläivainio, keke-vastaavana Kira Kyläivainio, tapahtumavastaavina Enna Grönholm sekä Sammy Osuagwu, tiedostusvastaavana Veeti Pajala ja somevastaavana Enna Grönholm. Edunvalvonnasta vastasi jokainen hallituksen jäsen. Vastaavina opettajina toimivat Mika Keppo ja Risto Vuori.

Opiskelijakunnan hallitus pyrki kokoontumaan noin kerran viikossa. Kokoukset järjestettiin pääosin luokassa 138, mutta myös opiskelijakunnan hallituksen huoneessa jär-

jestettiin yksittäisiä kokouksia. Kauden aikana järjestettiin kaksi yleiskokousta, joista toinen järjestettiin syksyllä ja toinen keväällä. Syksyn yleiskokouksessa hyväksyttiin toimintasuunnitelma ja budjetti vuodelle 2025 sekä valittiin 14 uutta jäsentä vuoden 2025 hallitukseen. Kevään 2025 yleiskokouksessa käytiin puolestaan läpi vuoden 2024 toimintakertomus sekä tilinpäätös vastuuvapauksien myöntämisineen.

Hallitus osallistui aktiivisesti opiskelijoiden edunvalvontaan. Tämä näkyi esimerkiksi siten, että opiskelijakunnan hallituksella oli edustus opettajien kokouksessa sekä yhteisöllisen opiskelijahuoltoryhmän kokouksissa. Pidimme myös kerran jaksossa rehtorin kanssa rehtorikahvit, jolloin keskustelimme ajankohtaisista asioista. Hallituksen jäsenet suunnittelivat myös koulukuvausaikatauluja sekä solmivat uuden sopimuksen koulukuvausten jatkumisesta Kuvaverkon kanssa. Hallitus toimi myös yhteistyössä C. L. Seifertin kanssa yollakkien ja abivaatteiden tilaamisessa sekä organisoï äänestyksen, jossa valittiin logo seuraavan vuoden abihuppareihin. Hallitus jatkoi myös Klassikka-haalarimerkkien tilaamista ja myymistä abeille ja Klassikasta aiemmin valmistuneille.

Hallituskauden kuluessa järjestettiin useita teemapäiviä koko koululle. Opiskelijakunnan hallitus osallistui myös abiturienteille suunnatun 80-luvun teemalla varustetun TJ-100-päivän järjestämiseen. Koulun arkeen vaikutettiin myös jatkamalla edellisen hallituksen aikana aloitettua perjantaisin tapahtuvaa musiikin soittamista välitunneilla aulassa. Musiikkia soitettiin myös joidenkin teemapäivien kuten pikkujoulujen yhteydessä. Kevääl-

lä opiskelijakunnan hallitus järjesti mm ystävänäpäivän mokkapalamyyjäiset sekä toukuu- kuussa yhdenvertaisuustapahtuman. Samoin toukokuussa pidimme toisen vuoden opiske- lijoille suunnatun Wanhojenpuku-kirppiksen yhteistyössä keke-kerhon kanssa. Aloitimme myös uuden perinteen palkita kuukausittain kuukauden klassikkalaisen, joka on luonut hy- vää ilmapiiriä kouluunne. Hankimme uusia jouluvaloja sekä joulukuusen luomaan joulu- tunnelmaa Klassikkaan. Hallituskaudella teh- tiin yhteistyötä muiden Kuopion lukioiden op- pilaskuntien välillä. Järjestimme muun muas- sa yhteisen haasteviikon lukioiden välillä, se- kä keräsimme tietoa millaista toimintaa Kuo- pion lukiolaiset haluaisivat lukioiden yhteis- työssä tekevän.

Rekrytoidessaan jäseniä vuoden 2025 hal- litukseen opiskelijakunnan hallituksen jäse- net kävivät tiimijakson aikana kiertelemässä luokissa ja esittelemässä hallituksen toimin- taa ensimmäisen opintovuoden opiskelijoille. Samalla hallitus myös paransi näkyvyyttään opiskelijoiden keskuudessa. Hallituksen edus- tajia oli näkyvillä myös esimerkiksi itsenäi- syyspäivän juhlassa, jossa opiskelijakunnan hallituksen jäseniä oli mukana perinteisessä vapaudenviestikapulan vaihdossa.

Vuoden 2024 syksyllä opiskelijakunnan hal- litus päätti tukea taloudellisesti talviliikun-

tapäivän sekä abivideon toteutusta. Hallitus myös järjesti syksyllä 2024 pidetyn taksvärkin hyväntekeväisyyskohteen äänestyksen, jonka voitti Lastenklirikoiden Kummit ry. Taks- värkkikeräys tuotti kohteelle 6 207 euroa.

Opiskelijakunnan hallitus aloitti vuoden 2025 uudella hallituksella. Puheenjohtajaksi valit- tiin Enna Grönholm, varapuheenjohtajaksi Veeti Pajala ja sihteeriksi Kira Kylävainio. Edellä mainittujen jatkavien jäsenten lisäksi hallitukseen valittiin 11 uutta jäsentä: Daa- na Al-Sherif (some- ja tapahtumavastaava), Senni Hendrikse (some), Jade Iljin (some), Olavi Juvonen, Ifon Joseph (tapahtuma- ja abituotevastaava), Hannes Kvist (Pulju-vas- taava), Aino Muona (some-vastaava), Ni- ko Mäkinieni (Pulju-vastaava), Olli Peso- nen (tapahtumavastaava), Rilla Tuppurainen (some- ja keke-vastaava) ja Hertta Remsu (jäi kevään aikana pois).

Bianca Bigovic valittiin jäseneksi myöhem- min keväällä hänen palattuaan vaihdosta, ja jatkaa entisessä roolissaan some-vastaavana. Hallitukselle ei valittu rahastonhoitajaa, sil- lä täysi-ikäisiä ehdokkaita ei ollut järjestäyty- miskokouksessa. Kaikki opiskelijakunnan hal- lituksen jäsenet vastaavat edunvalvonnasta. Ohjaavina opettajina jatkoi Risto Vuori ja Mika Keppo.

Tutortoiminta

Tutorit valmistautuivat tulevaan tehtäväänsä keväällä -24 alkaneessa Tutor-koulutuksessa. Uuden lukuvuoden 2024-2025 alussa tutorit olivat uusien ykkösten apuna tekemässä lukujärjestyksiä sisäänottopäivissä. Ensimmäisenä koulupäivänä tutorit ottivat uudet ykköset vastaan ja aloittivat RO-ryhmien ryhmäyttämisen sekä kouluun tutustuttamisen.

1.jakson ajan tutorit järjestivät torstaisin yhden oppitunnin lopussa ryhmäytymistä edistävää toimintaa omille vastuuryhmilleen sekä kertoivat lisää koulun toimintatavoista. Elokuussa tutorit olivat myös suuressa roolissa Ykkösten päivän suunnittelussa ja järjestelyissä Hietasalossa, jonne matkustimme Osmo-laivalla. Yhteistyö Meijän Kuopio-hankkeen kanssa mahdollisti tämän ihanan ykkösten päivän. Syksyn ja talven mittaan tutorit järjestivät myös muuta toimintaa, kuten ykkösten valan ja olivat mukana koulun eri teemapäivissä.

Tutorit ovat myös tänä lukuvuonna ansiokkaasti esitelleet Klassikkaa Kuopion ja lähiseudun yläkoululaisille niin marraskuun avoimissa ovissa kuin Hatsalan yhdeksäsluokkalaisten vierailuissa.

Lukuvuoden 2024-2025 tutorit:

- Juho Hallikainen 23A
- Aino Kaisa Holopainen 23A
- Daana al-Sherif 23B
- Wenla Jalkanen 23B
- Wilma Jalkanen 23B
- Inka Kanninen 23C
- Maisa Kauhanen 23C
- Ilona Kuronen 23D
- Kira Kyläivainio 23D
- Noora Kähkönen 23D
- Aurora Sammelvuo 23D
- Hilla Happonen 23E
- Sini Metsäranta 23E
- Anton Muhonen 23E
- Veeti Pajala 23E
- Friida Palm 23E
- Olli Pesonen 23E
- Irene Ruuska 23F
- Eevi Tarkiainen 23F
- Eetu Tikkanen 23G
- Essi Turunen 23G
- Nele Tönissoo 23G
- Arttu Varpunen 23G
- Juho Viljakainen 23G
- Eetu Vuorinen 23G
- Elsa Vuorinen 23G

Ylioppilaat syksy 2024 ja kevät 2025



Kuopion klassillisesta lukiosta valmistui ylioppilaita sekä syksyllä 2024 että keväällä 2025

Uusien ylioppilaiden nimet ovat nähtävillä Klassikan etusivun uutisessa⁴. Jos opiskelija ei ole halunnut nimeään julkaistavan, ei hänen nimensä näy listalla.

Lämpimät onnittelut!

⁴<https://klassikka.fi/web/>

Stipendit ja muistamiset

Lukuvuoden juhlissa jaettiin runsaasti stipendejä ja muistamisia

Lämpimät onnittelut tunnustusten saajille! Tietoturvasyistä heidän nimiään ei julkaista. Suuri kiitos lahjoittajille – Gratias quam maximas!

Syksyn 2024 ylioppilasjuhlan stipendit ja muistamiset

Rahastipendit

Tsempparistipendi

Stipendi hyvästä menestyksestä ylioppilaskirjoituksissa

Stipendi hyvästä menestyksestä opinnoissa

Koulun stipendi opiskelijalle, joka on menestynyt hyvin koulussa ja rakentaa hyvää yhteishenkeä

Opiskelijakunnan hallituksen stipendi

Abien vanhempien stipendit

Muut muistamiset

Sverigekontakt i Finland -yhdistyksen palkintokirja ruotsin kielen opinnoissa ja ylioppilaskokeessa menestyneelle ylioppilaalle

Pohjola-Nordenin stipendikirja ruotsin kielen opinnoissa menestyneelle ylioppilaalle

Muistaminen hyvästä menestyksestä maantieteen ja biologian opinnoissa

Äidinkielen opettajien kirjalahja erinomaisesta menestyksestä äidinkielen ylioppilaskokeessa

Kevätjuhlan 2025 stipendit ja muistamiset

Rahastipendit

Koulun stipendit opiskelijoille, jotka ovat menestyneet hyvin koulussa ja rakentavat hyvää yhteishenkeä

Koulun stipendit aktiiviselle kouluyhteisön jäsenelle

Stipendi opinnoissaan yritteliäälle ja hyväkäytöksiselle opiskelijalle

Stipendi kansainvälisessä toiminnassa aktiiviselle opiskelijalle

Stipendi opinnoissaan monipuoliselle ja sisukkaalle opiskelijalle

Stipendi hyväkäytöksiselle ja sisukkaalle opiskelijalle

Klassikan henki -stipendi aktiivisesta toiminnasta kouluyhteisön hyväksi

Merkintä kunniatauluun "Vuoden Urheilulukiolainen" sekä vastaavilla kaiverruksilla varustettu kunniapokaali ja tähän liittyvän stipendi

Stipendit hyvin menestyneille urheilijoille/aikeisten Suomen mestaruus

Muut muistamiset

Pohjola-Nordenin lahjakirja ruotsin kielen opinnoissa menestyneelle

Suunta-palvelujen Leena Ståhlbergin kirjalahja (Askelmerkkejä) nuorelle, joka on osoittanut kiinnostusta kirjallisuutta / lukemista kohtaan

Lisäksi muistimme kouluyhteisön jäseniä, jotka luovat hyvää henkeä ja ansaitsevat siitä kiitoksen

Kevään 2025 ylioppilasjuhlan stipendit ja muistamiset

Rahastipendit

Koulun stipendit

Koulun stipendi erinomaisesta menestyksestä äidinkielen ja kirjallisuuden ylioppilaskokeessa

Koulun stipendi monipuolisesta vieraiden kielten opiskelusta sekä hyvästä menestyksestä ylioppilaskokeessa

Klassikan vuoden ylioppilaan stipendi erinomaisesta menestyksestä ylioppilaskokeissa

Koulun stipendi biologian ylioppilaskokeessa erinomaisesti menestyneelle

Koulun stipendi reaaliaineissa erinomaisesti menestyneelle

Koulun stipendi kuvataiteessa erinomaisesti menestyneelle

Koulun stipendit sinnikkäälle ylioppilaalle

Koulun stipendit aktiiviselle kouluyhteistön jäsenelle

Koulun stipendit aktiiviselle muusikolle

Koulun stipendi hyväkäyttösiselle ja aktiiviselle opiskelijalle

Eero Tiihosen stipendirahaston stipendit hienosta menestyksestä matematiikan, fysiikan ja kemian ylioppilaskirjoituksissa, hienosta menestyksestä matematiikan ja kemian ylioppilaskirjoituksissa, hienosta menestyksestä fysiikan ja kemian ylioppilaskirjoituksissa, hienosta menestyksestä matematiikan yli-

oppilaskirjoituksissa, hienosta menestyksestä fysiikan ylioppilaskirjoituksissa, hienosta menestyksestä kemian ylioppilaskirjoituksissa sekä stipendit urheilussa hyvin menestyneelle ylioppilaalle

Klassikan opiskelijakunnan hallituksen stipendit

Juha Torniaisen stipendi erinomaisesta menestyksestä psykologian ylioppilaskokeessa

Riemuylioppilaiden stipendit koulun yhteisöllisyyttä ja Klassikan yhteishengen säilymistä vaalineille ylioppilaille

Kuopion Isänmaallisen Seuran stipendi parhaan historian vastauksen kirjoittaneelle uudelle ylioppilaalle

Abien vanhempien stipendit

Teknolomiteollisuuden 100-vuotissäätiön kannustuspalkinnot erinomaisesti suoritusta ylioppilaskirjoitusten pitkän matematiikan kokeesta

Lasten Ystävien Yhdistys Ry:n stipendi

Kuopion Suomalais-Brittiläisen seuran stipendi

Lauri Jäntin säätiön ja Suomen tietokirjailijoiden tietokirjastipendi innokkaalle tietokirjojen lukijalle

Abien vanhempien stipendit

Classified-stipendi lahjakkaalle muusikolle

Kirjalahjat ja muut muistamiset

Äidinkielen opettajien kirjalahjat äidinkielen ylioppilaskokeessa erinomaisesti menestyneelle

Espanjan opettajan kirjalahja espanjan opinnoissa erinomaisesti menestyneelle

Historian ja yhteiskuntaopin opettajien kirja-

lahja erinomaisesta menestyksestä ylioppilaskirjoituksissa

Saksan suurlähetystön kirjalahja pitkän saksan opinnoissa hyvin menestyneelle

Historian ja yhteiskuntaopin opettajien kirjalahjat erinomaisesta menestyksestä yo-kirjoituksissa

Maantieteen ja biologian opettajien stipendit erinomaisesta menestyksestä maantieteen ylioppilaskirjoituksissa

Biologian ja maantieteen opettajien stipendit

erinomaisesta menestyksestä biologian ylioppilaskirjoituksissa

Psykologian opettajien kirjalahja erinomaisesta psykologisesta perehtymisestä ja pitkäjänteisestä opiskelusta

Psykologian ja uskonnon opettajien kirjalahja erinomaisesta osaamisesta uskonnon ja psykologian ylioppilaskirjoituksissa

Psykologian ja uskonnon opettajien kirjalahja erinomaisesta osaamisesta psykologian ja uskonnon ylioppilaskirjoituksissa

Koulun henkilökunta 2024-2025

KOULUN HALLINTO

Opettajien sähköpostiosoitteet etunimi.sukunimi(at)opedu.kuopio.fi.

- **Rehtori Anna-Maija Tiilikainen**
- **Apulaisrehtori Kerttu Happonen**
- **Apulaisrehtori Nina Partanen**
- **Koulusihteerä Päivi Savinainen**
- **Urheilukoordinaattori Jyrki Blom**
- **Terveydenhoitaja Heli Kolehmainen**
- **Erityisopettaja Hanna-Maria Antikainen**
- **Koulupsykologi Tarja Rouhiainen**
- **Koulukuraattori Annaleena Kauppinen**

OPETTAJAT

- **Ahtonen Pia**, FM
latina, antiikin historia 24 D
- **Blom Jyrki**, LitM
liikunta, valm./yleisurheilu,
- **Happonen Kerttu**, FM
äidinkieli ja kirjallisuus, 22 B
- **Heikkinen Jarmo**, FM
fysiikka, valm./maastohiihto, 23E
- **Huuhka Helena**, LitM
liikunta, terveystieto
- **Hämynen Henna**, FM,
äidinkieli ja kirjallisuus, 23G

- **Härkönen Lari**, FM
matematiikka, tietotekniikka, 24G
- **Ikonen Minna**, FM
äidinkieli ja kirjallisuus
- **Keppo Mika**, FM
kemia, fysiikka, 22 C
- **Koistinen Ella**, KM
opinto-ohjaus
- **Korosalmi Riikka**, FM
biologia, maantiede
- **Koskutvuori Anna**, FM
englanti, 21 K
- **Kovanen Mervi**, musiikin maisteri
musiikki
- **Kröger Carola**, KM
opinto-ohjaus
- **Kumpulainen Sami**, FM,
historia, yhteiskuntaoppi, filosofia, uskonto, elämäkatsomustieto, 24B
- **Kuusisto Jonna**, KM
opinto-ohjaus
- **Lampinen Sonja**, FM,
ruotsi, englanti, espanja, 24E
- **Lumenhelmi Riitta**, FM englanti,
psykologia
- **Lustig Matti**, FM
historia, yhteiskuntaoppi, filosofia, 22E
- **Lustig Ruut**, FM
äidinkieli ja kirjallisuus
- **Malinen Anna**, FM
saksa, ruotsi, 24C
- **Martikainen, Marjo** FM
äidinkieli ja kirjallisuus, 22 A

- **Miettinen Anu**, FM
matematiikka, 23 A
- **Mörsky Elsi**, FM
ruotsi, saksa, 23 F
- **Nurmi Mari**, TM
psykologia, uskonto, 24A
- **Partanen Nina**, FM
matematiikka, 22 G
- **Pyy Tuuli**, DI
fysiikka, matematiikka, 23 D
- **Rahikkala Hanna**, FM,
englanti, 22K
- **Riekkinen Jasmin**, FM
uskonto, psykologia
- **Silmäri Santtu**, FM
matematiikka, fysiikka, kemia, 22 F
- **Suvanto Sari**, FM,
ruotsi, ranska, 21 F
- **Toivainen Katri**, taiteen maisteri
kuvataide
- **Turunen Tytti**, FM
matematiikka, 23 B
- **Tusa Maija**, FL
biologia, maantiede, 22 D
- **Ukkonen Markku**, LitM
opinto-ohjaus
- **Vuori Risto**, FM
historia, yhteiskuntaoppi, 24F
- **Väätäinen Juha**, FM
matematiikka, kemia, 23C
- **Haatainen Matti**
valmennus/yleisurheilu
- **Heikkinen Jarmo**
valmennus/maastohiihto ja ampuma-
hiihto
- **Hämäläinen Jussi**
valmennus/yksilölajit
- **Laurinkari Benjamin**
valmennus/jääkiekko
- **Penttinen Petteri**
valmennus/lentopallo pojat ja tytöt
- **Hartikainen Jani**
valmennus/uinti
- **Rekomaa Masi**
valmennus/jalkapallo
- **Tiihonen Tatu**
valmennus/jalkapallo tytöt
- **Kovaljeff Kai**
valmennus/yhdistetty
- **Hakola Lauri**
valmennus/mäkihyppy
- **Oja-Lipasti Jouni**
valmennus/pesäpallo
- **Tiihonen Mikko**
valmennus/salibandy
- **Halmetoja Lilian**
telinevoimistelu
- **Ferran Cuni Baulenas**
taitoluistelu

VALMENTAJAT

- **Blom Jyrki**
valmennus/yleisurheilu/heittolajit