

KUOPION KLASSILLINEN LUKIO

I. Opintovuoden huoltajienilta
12.11.2025



ILLAN TEEMAT

- Opettajien esittely
- Ajankohtaista
- Opiskeluhoito
- Opinto-ohjaus
- Tiimijakson esittelyä
- Kysymyksiä

Illan aikataulu:

- Klo 18.00 liikuntasali
- Noin klo 18.55-19.30 ryhmittäin luokissa





25C
Anna Koskutvuori



25D
Sari Suvanto



25E
Riikka Korosalmi



25B
Jasmin Riekkinen



25F
Matti Lustig



25A
Helena Huuhka



25G
Santtu Silmäri



Kanslian porukka: Päivi, Marjo (1.9. alkaen), Kerttu, AM ja Nina





Äidinkieli ja kirjallisuus



Matematiikka



Fysiikka ja
kemia



Taito- ja taideaineet



Kielet

Valinnaisten maailmankielten kurssit alkavat III ja IV-jaksoissa

Klassikalla voi aloittaa seuraavien valinnaisten (B3) kielten opiskelun

- latina
- espanja
- ranska

Lisäksi keskustan kampuksilla tarjolla

- saksa
- italia
- venäjä

HUOM: Yliopistojen todistusvalinnan pisteytykset uudistuvat keväällä 2026. Muutoksissa lyhyiden vieraiden kielten pisteytys on nostettu samalle tasolle reaaliaineiden kanssa.

BIOLOGIA JA MAANTIEDE



MAIJA



RIIKKA



MARTTI



Historia, yhteiskuntaoppi, uskonto, ET, filosofia ja psykologia

Sami, Pia, Risto, Mari, Jasmin, Riitta ja Matti

YLEISTÄ LUKIO-OPINNOISTA

- Lukion oppimäärän laajuus on **150 opintopistettä**. Lukio-opinnot muodostuvat pakollisista sekä valtakunnallisista ja paikallisista valinnaisista **opintojaksoista** (60+60+30).
- Lukuvuosi jakautuu viiteen jaksoon. Jakson lopussa päättöviikko. HUOM! Tyko-viikko viikolla 16.
- Ensimmäisellä oppitunnilla annetaan tärkeää tietoa opintojakson sisällöstä, siihen kuuluvista tehtävistä ja sen arvioinnista.
- Arvioinnilla on kaksi keskeistä tehtävää: oppimisen tukeminen ja ohjaaminen sekä osaamiselle ja oppimiselle asetettujen tavoitteiden saavuttamisen näkyväksi tekeminen.
- Oppitunnille saavuttaessa puhelin pidetään repussa.
- Merkinnoista tiedoksi: Kesken oleva opintojakso, i-merkintä.
- Tukiopetusta on tarjolla sekä lisätukena tallenteet. Tallenteet ovat kaikkien opiskelijoiden käytössä kuopio.tv -palvelussa. Lisätietoja antavat tallenteita tekevät opettajat.

MUITA HUOMIOITAVIA ASIOITA

- Suurin osa oppimateriaaleista on sähköistä ja saavutettavissa ajasta ja paikasta riippumatta. Oppimateriaalilista löytyy opinto-oppaasta. Kotiläksy: Katso oman nuoren kanssa yhden päivän oppikirjat ja eri opintojaksojen arviointikriteerit.
- Tapaturman sattuessa täytettävä **tapaturmailmoitus -lomake**, johon kirjataan vammautumisen kuvaus. Tapaturmailmoituslomakkeen saa kansliasta tai valmentajalta. Koulusihteerit kirjaa lomakkeen tiedot vakuutusyhtiölle. Ohjeet ja vakuutuksen tarkemmat tiedot löytyvät koulun sivuilta ”Huoltajat”-osiosta.
- Lomahakemukset Wilman kautta. HUOM! Perheen yhteisiä lomia ei lähtökohtaisesti kannata suunnitella päättöviikon ajalle.
 - Rehtori hyväksyy yli 5 päivän lomahakemukset, ryhmänohjaaja lyhyemmät. Päätökseen kirjataan aina: *Opiskelija sopii etukäteen käytännön asiat opettajien kanssa.* Muistutetaan kotona nuoria tästä.
- Etsimme huoltajajäseniä yhteisölliseen opiskeluhuoltoryhmään. Ryhmä kokoontuu kerran jaksossa ja etäosallistuminen on onnistuu. Jos kiinnostuit, ota yhteys rehtoriin.

Huoltajien palautetta

- Tekoäly kuuluu olevan käytössä monilla tunneilla. Hienoa, että sen mahdollisuuksia esitetään nuorille, mutta toivoisin myös, että tehtävissä, joissa tekoälyn käyttö ei tuo varsinaisesti mitään lisäarvoa, edelleen vaivattaisiin omaa päätä.
- Huoltajien palautteen perusteella nuoret viihtyvät hyvin Klassikassa ja opiskeluintoa löytyy.
- Osalla nuorista opiskelu lähtenyt sujumaan erinomaisesti, osalla haasteita nivelvaiheessa. Opiskeltavaa asiaa on enemmän kuin yläkoulussa.
- Työmäärän kasvu on huomattu, opiskelutekniikoita haetaan.
- Uudelle paikkakunnalle muutto on aiheuttanut haasteita, mutta nyt asiat alkavat sujua.
- Ro-viestit ovat pitkiä. Toivoisin, että oppilaiden lukujärjestyksessä näkyisivät kaikki koulun pakolliset menot esim. kurssipalaute. Työjärjestykseen lienee mahdollista lisätä myös muita koulun tapahtumia.
- Klassikalla on usein hyviä teemapäiviä. Voisiko yksi olla digitaalinen hyvinvointi? Konkreettisia ajatuksia ja ehdotuksia, kuinka ja miksi rajata puhelimen tms. käyttöä ja mitä sille ajalla voi tehdä muuta.
- Todella tyytyväinen informaatioon jota olemme saaneet. Asioista on tiedotettu todella aktiivisesti ja opiskelijasta on pidetty huolta. Kiitos hyvästä viestinnästä.
- Kiitos ahkerasta työstä! Koulun toiminnasta syntynyt heti alkuun erittäin positiivinen kuva.

Huoltajien kysymyksiä

- Pitkä matikan opettajille toiveena, että kannustavat opiskelijoita aineessa ja kertovat mitä hyötyä sen opiskelusta ja hyvästä osaamisesta elämässä on. Kannattaako ostaa MAOL-taulukkokirja? Miten eroaa MAFY-taulukosta?
- Ainevalinnat ja niiden merkitys jatko-opintoihin
- Miten lukujärjestystä ja aamutreenejä ei voi sovittaa yhteen niin, etteivät mene päällekkäin?
- Arviointi kiinnostaa?
- Kuinka paljon urheilusta saa opintopisteitä ja miten ne jakaantuu koko opintoajalle? Kesäopiskelumahdollisuudet kiinnostaa, voiko jo tulevalle kesälle ottaa mitään kursseja? Myös kurssien arvioinnit, arvosanat ja kaikki arviointiin liittyvät kiinnostaa. Mitä pitää ottaa huomioon jatko-opintoihin ajatellen, onko lukion päästötodistus vai ylioppilastodistus tärkeämpi?
- Miten tukiovetusta voi saada?
- Olisi kiva tietää miten ryhmäytyminen on sujunut, ovatko kaikki saaneet kavereita. Nuori itse ei juurikaan kotona kertoile kaveriasioista.

Erityisopetus Hanna-Maria Antikainen

- Lukion erityisopetus on ensisijaisesti pedagogista tukea, **joka kohdistuu oppimaan oppimisen tukemiseen ja oman oppimistyylin löytämiseen**
- Tukiopetusta antaa aineenopettaja
- Erityisopettaja on tukena kaikissa opiskelua koskevissa muutoskohdissa, jos nuori näin toivoo.



Oppimisen tuen uudistus

Opiskelun tuki kaikille

- Opiskelutaitojen ohjaus
- Aineenopettajan tuki / tukiopetus
- Satunnainen erityisopettajan tuki
- Säännölliset tukipajat

Tuen kartoitus ja oppimisen tuen suunnitelma

- Annetut tukitoimet eivät riitä tai opiskelijalla on jo todettuja oppimisvaikeuksia
- Tukisuunnitelma kirjataan Wilmaan yhdessä opiskelijan kanssa
- Mahdollisia tukitoimia: lisäaika, painetut oppikirjat, pienryhmätila

Hallinnollinen päätös erityisopetuksesta

- Annetut tukitoimet eivät ole olleet riittäviä
- Opiskelijalla todennetut oppimisvaikeudet, sairaus tai vamma, jotka haittaavat opintojen etenemistä
- Säännöllinen erityisopettajan ja aineenopettajan tuki

- Opiskelijalla tulee olla riittävät edellytykset opinnoista suoriutumiseen
- Tukea saadakseen opiskelijan tulee sitoutua tukitoimiin
- Tuen arviointi ja seuranta

Näissä asioissa lukiolainen hakeutuu EO:n juttusille

- Opiskelun ja oman arjen yhteensovittaminen
- Kokeisiin lukeminen: tehty työ ei tuota haluttua lopputulosta
- Vastaustekniikat
- Motivaation pulmallisuudet
- Jaksamisen pulmallisuudet
- Arvosanojen lasku peruskoulun arvosanoihin verrattuna



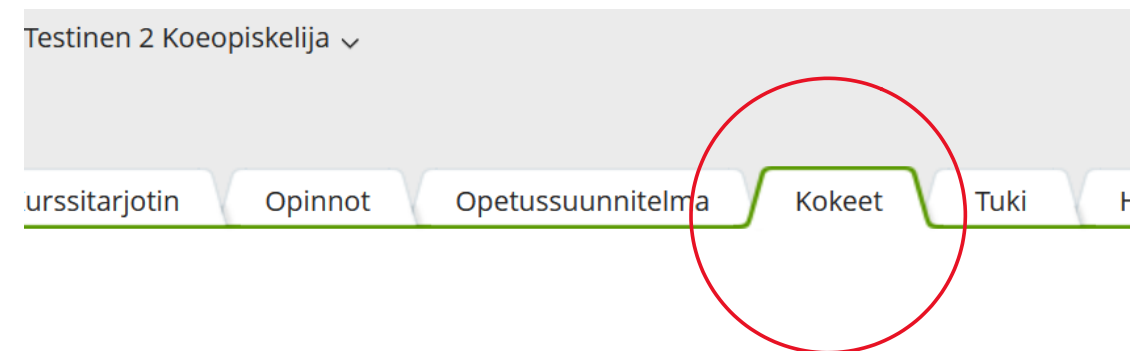
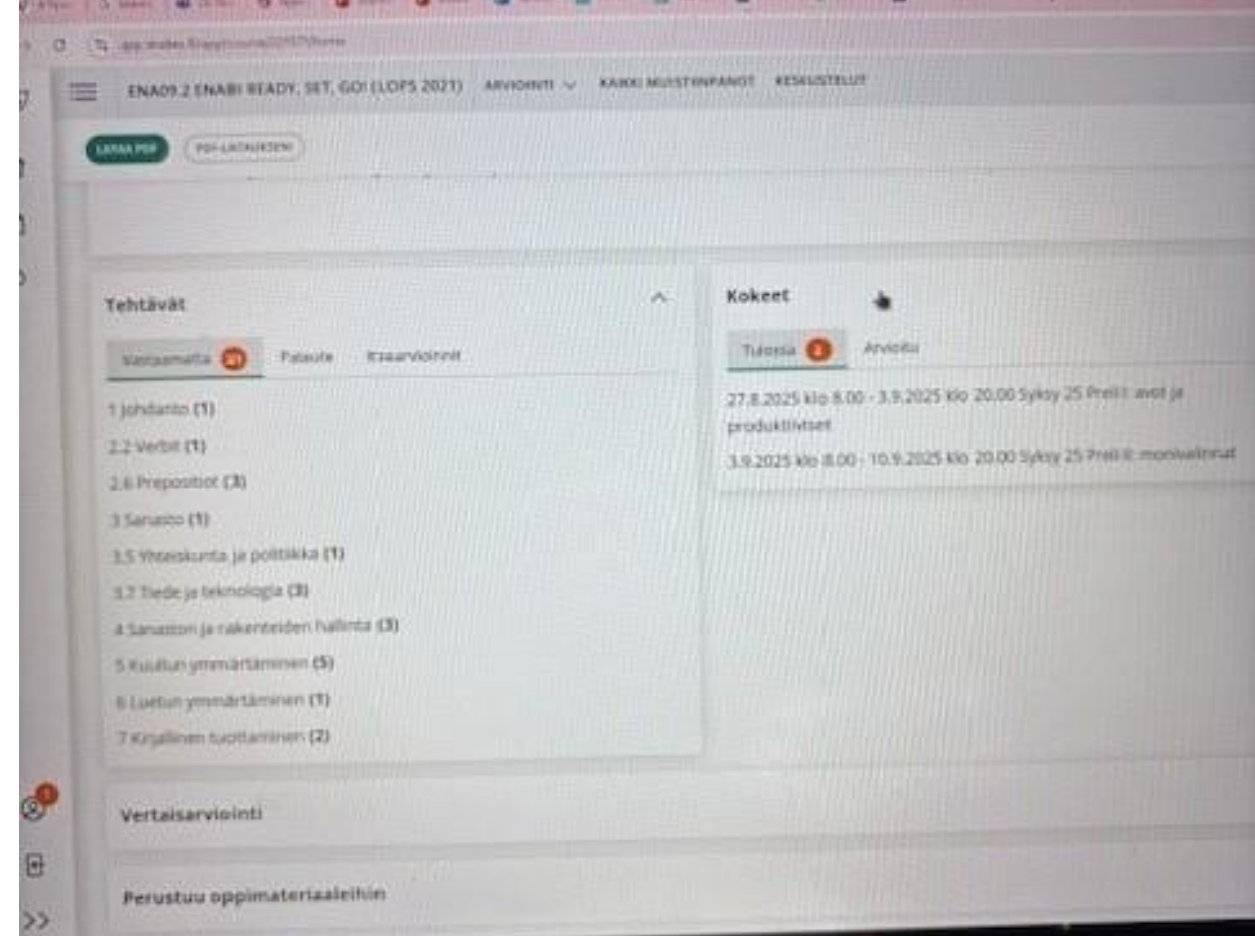
Mikä kaikki lukiossa on uutta?

- Ajankäyttö
 - Opiskelutaidot; onko niitä harjoiteltu?
 - Arviointi
 - Tehtävien ja koesuoritusten seuranta
 - Vapaus valita itseä kiinnostavia aineita
- > onko valinnan taustalla oma kiinnostus?



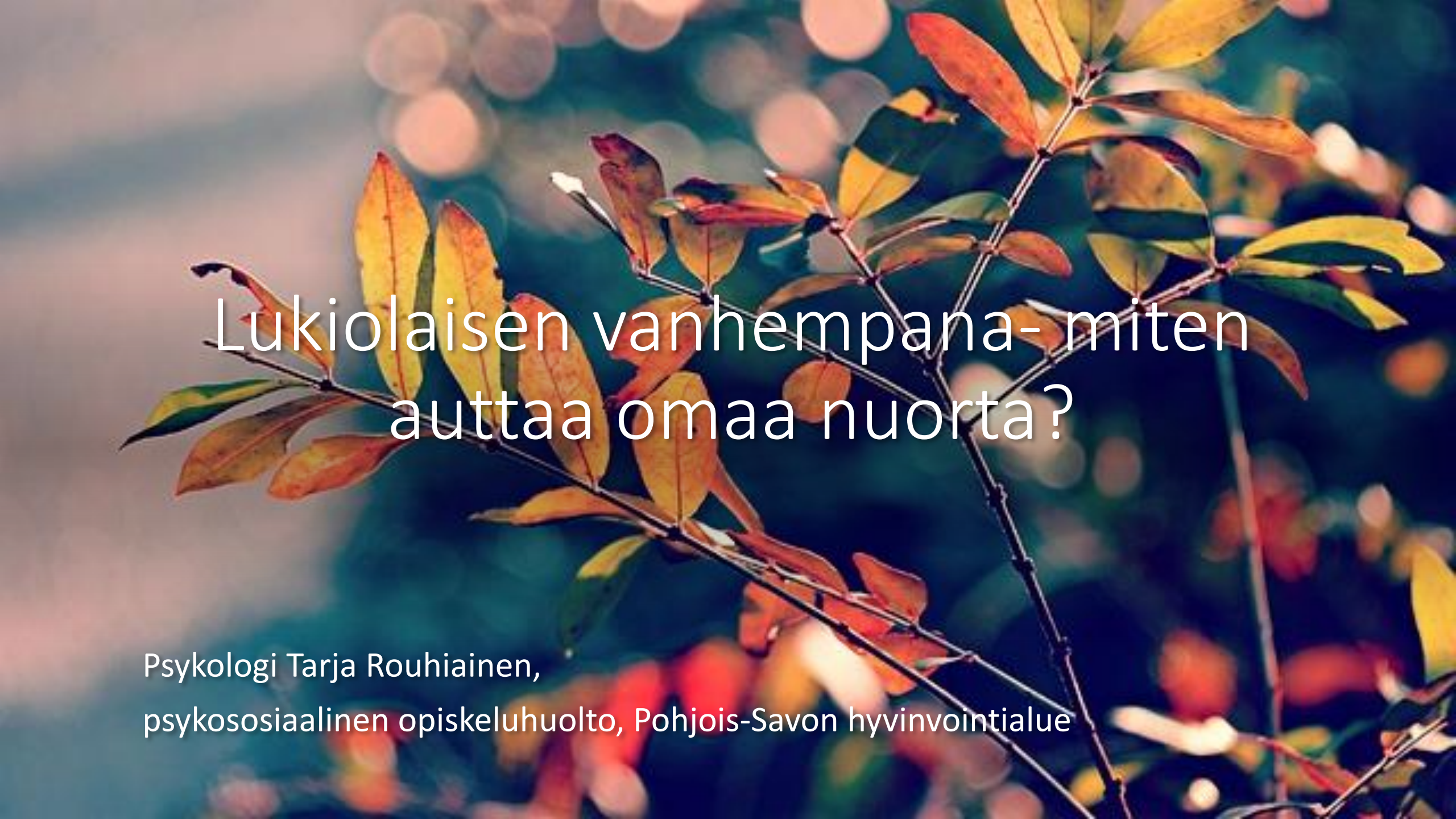
Seuraa nuoren opintoja yhdessä nuoren kanssa

- Opettajat merkitsevät tehtäviä suoraan oppikirjoihin. Kuvassa Studeon oppimateriaalin näkymä. Värikkäät pallerot kertovat siitä, että opiskelijalla on tehtäviä ja kokeita suoritettavana.
- Wilmassa kokeet ja muut arvioitavat tehtävät merkitään myös “kokeet”-välilehdelle.



-
- Kaikki heikkous oppimisessa ei tarkoita oppimisvaikeutta. Syynä voi olla perustaidon tai – taitojen heikkous.
 - Lukioikäinen ei vielä tunnista, milloin jaksaminen loppuu.
 - Keskittymiskykyä riittää 15min. kerrallaan. Tämän jälkeen tarvitaan pieni tauko.
 - Nuorten toiminnanohjausta meidän on tuettava mutta on myös veloitettava nuoria harjoittelemaan, esim. Wilma-viesteihin vastaaminen tai niiden kirjoittaminen.
 - Nuori tarvitsee vielä kouluasioissa aikuisen tukea siihen, miten aloitetaan, mistä jatketaan ja miten saan valmiiksi.
 - Kotona tärkeää seurata opiskelun määrää --> hyvä on ottaa puheeksi tekemättömyys tai liiallinen kouluasioiden pönttääminen.
 - Nuoren poissaolot ovat ensimmäinen merkki jostakin muutoksesta nuoren elämässä. Tähän on tärkeää huoltajana tarttua; ei olettaen vaan kysyen, haluaako nuori jutella tai kertoa jostakin.





Lukiolaisen vanhempana- miten auttaa omaa nuorta?

Psykologi Tarja Rouhiainen,
psykososiaalinen opiskeluhuolto, Pohjois-Savon hyvinvointialue



Lukioaika siirtymää nuoresta aikuisuuteen

- Lukio edellyttää nuorelta kykyä suunnitella omaa arkea ja opiskelua: kurssivalinnat, ajankäyttö, omista suorituksista vastaaminen, motivoituminen, jatko-opiskelusuunnitelman tekeminen, MUTTA
- Nuoren aivojen kehitys on vielä keskeneräistä: oman toiminnan ohjaus on kypsyssä (otsalohkot!)
- kyky säädellä tunne-elämää on puutteellista, nuoret ovat stressiherkkiä
- elämäkokemus on vähäistä



Nuoret kypsyvät omaan tahtiinsa

- Eri elämänaalueillakin itsenäistyminen voi vaihdella
- Itsenäistyminen edellyttää, että saa harjoitella, ottaa vastuuta siinä tahdissa kuin on kykyä
- Vanhemman herkkyyttä/ pelisilmää tarvitaan
 - Kärsivällinen neuvotteluyhteyden ylläpitäminen
 - Vastuun antaminen sopivasti, pikkuhiljaa lisäten
 - Luottamus nuoren pärjäämiseen ja samalla havainnointi, miten se onnistuu
 - Vanhemman näkökulmasta ei aina niin hyvän valinnan salliminen/sietäminen
 - Lohduttelu pettymyksen tullen
 - Tarvittaessa rajojen asettaminen

Vanhemman tasapainoilu ei ole aina helppoa

- Motto: kitka lisää lämpöä
- Vanhemman omatkin voimavarat välillä koetuksella
- Kaikelta ei voi suojata, pettymyksiä suhteessa tulee puolin ja toisin
- Tarvittaessa avun pyytäminen





Suurin osa lukiolaisista pärjää hyvin

- Nuoruus on mielenterveysongelmien herkkyyss aikaa, samalla toipuminenkin on helpompaa ja nopeampaa
- Vaikeudet tuovat nuorelle lisää ymmärrystä siitä, mikä on itselle hyväksi ja mikä taas kuluttaa liikaa hyvinvointia
- Mahdollisuuksien avaruus usein ahdistaa. Jos tänään harkitut ratkaisut näyttävät myöhemmin menneen pieleen, aina voi korjata tai suuntautua uudelleen: resilienssi vahvistuu

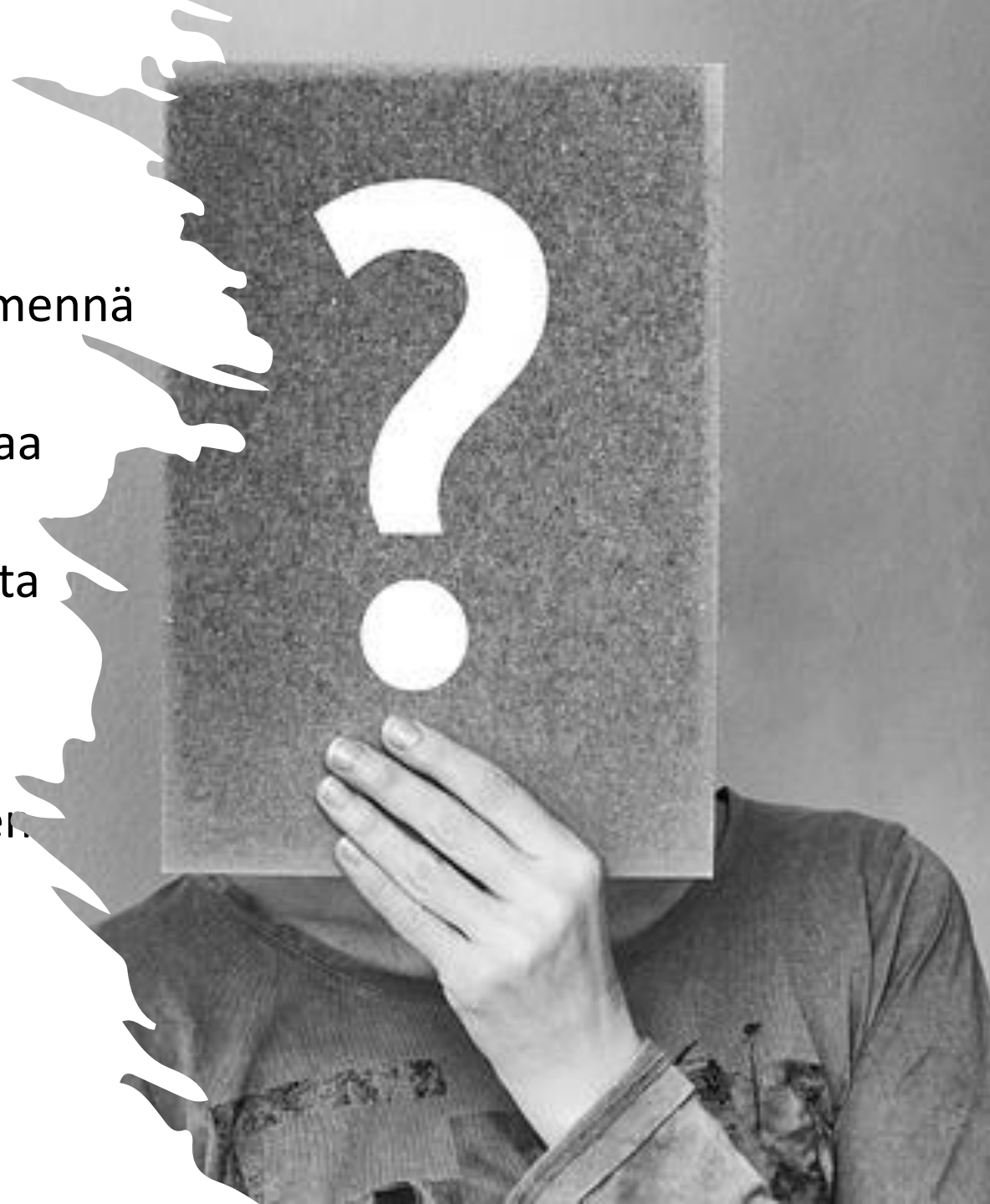
Stressiliikennevalot

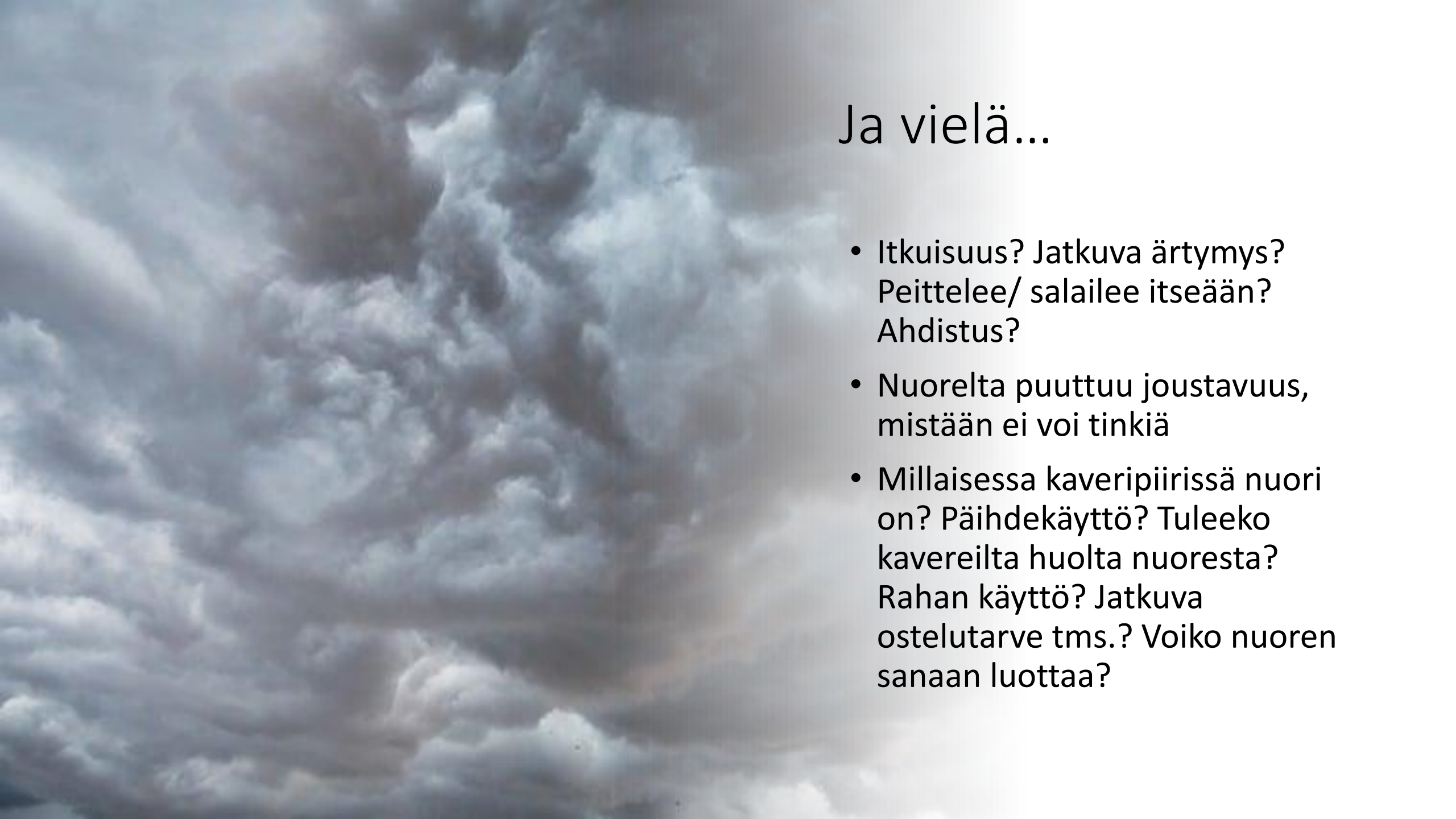


- Suurin osa lukioajasta olisi hyvä olla ns. vihreillä valoilla
- Ajoittaiset stressipiikit/ keltaiset valot väistämättömiä elämässä - Riittääkö palautuminen? Onko selviämiskeinoista pidemmällä tähtäimellä haittaa? Tunnistaako nuori varomerkkinsä ja kuuntelee niitä/ tekeekö tarvittaessa korjausliikkeitä?
- Jatkuva kova kuormitus uuvuttaa ja siinä tilanteessa nuoren on vaikeaa osata tehdä päätöksiä muutoksesta, vanhemman apu on tarpeen

Milloin syytä huoleen?

- Jatkuva väsymys, nuori ei saa unta tai malta mennä nukkumaan
- Stressi ei ole vaihtelevaa, vaan koko ajan kovaa
- Nuori vetäytyy perheestä ja kavereista, on yksinäinen tai ei osaa huolehtia omista rajoista
- Poissaoloja koulusta tulee
- Nuori ei ole toiveikas, on iloton, luovuttaa
- Nuori ei jaksu välittää ulkonäöstä yms. arkinen toimintakyky laskee
- Syöminen herättää huolta, paino?





Ja vielä...

- Itkuisuus? Jatkuva ärtymys?
Peittelee/ salailee itseään?
Ahdistus?
- Nuorelta puuttuu joustavuus,
mistään ei voi tinkiä
- Millaisessa kaveripiirissä nuori
on? Päihdekäyttö? Tuleeko
kavereilta huolta nuoresta?
Rahan käyttö? Jatkuva
ostelutarve tms.? Voiko nuoren
sanaan luottaa?

Perusasiat?

- RIITTÄVÄ UNI ja RUOKARYTMI? Ei unen ja aterioiden ja korvaamista energijuomilla!
- Jonkinlainen kalenterointi, asiat hoidetuksi ajallaan? Opiskelurutiinin luominen?
- Myös aikaa olla jouten, tehdä mukavia asioita, oman ajan tarve?
- Ihmissuhteet?
- Liikettä kropalle?
- Lepoa aivoille jatkuvasta älylaitekuormituksesta





Motivaatio hukassa?

- Motivaatiota ei voi käskää
- Ymmärtämään pyrkivä keskusteluyhteys, mikä mättää nuoren mielestä
- Onko jotakin liikaa, auttaisiko priorisointi, tarvittaessa keventäminen? Onko muussa elämässä jotakin, joka vie liikaa aikaa tai jaksamista?
- Työ ei tuo tulosta? Opiskelutekniikka? Oppimisvaikeus, keskittymispulmat?
- Puutteet tietopohjassa peruskoulun ajalta?
- Onko koulussa jotakin, joka ahdistaa? Kaveripulmat, sosiaalinen jännittäminen?
- Anna aikaa kypsymiselle ja yhtä aikaa tartu ajoissa.

Tukena



- Koulun henkilökunta, ro, opo, erit. opettaja, aineenopettajat
- Opiskeluhoito:
 - Terveystenhoitajat Heli Kolehmainen ja Janniina Miettinen
 - Kuraattori Annaleena Kauppinen
 - Psykologi Tarja Rouhiainen
- Yhteydenotot: soittamalla, Wilmassa, sähköpostilla (huom. Muista huolehtia viestien tietoturvasta)
- Tiedot opinto-opas ja www.pshyvinvointialue.fi

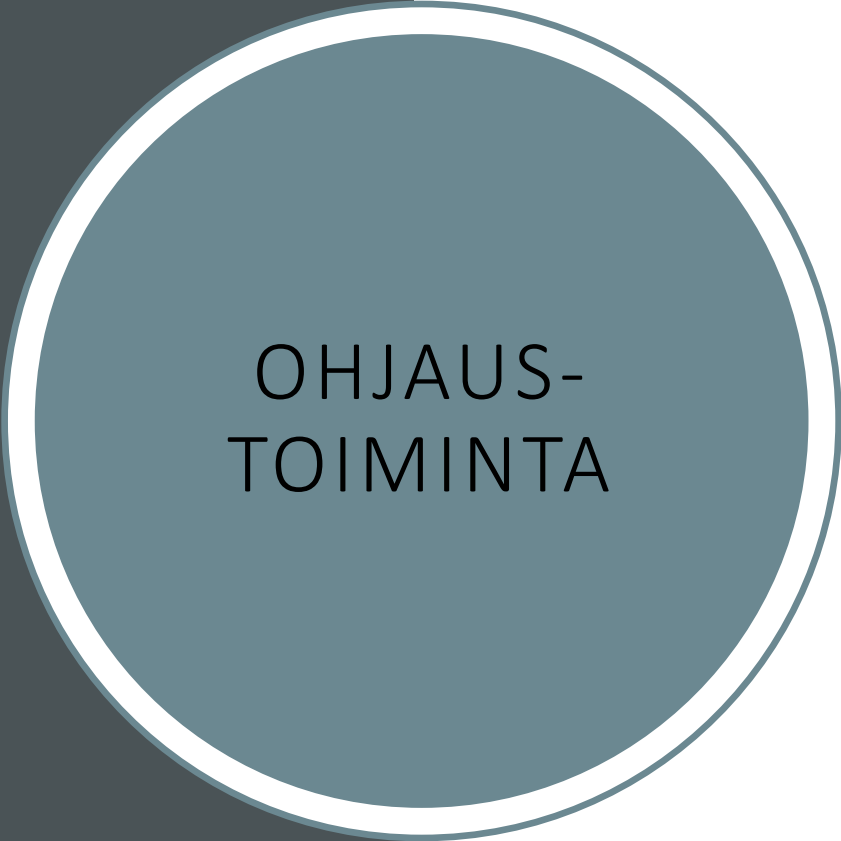
OPINTO-OHJAUS

Jonna Kuusisto - 25A, 25B,
25G

Markku Ukkonen – 25C,
25D

Tytti Puuronen – 25E, 25F





OHJAUS- TOIMINTA

- Opotunnit jatkuvat 4. jaksossa
 - itsetuntemus
 - opiskelutekniikat
 - suomalainen koulutusjärjestelmä
 - työhakemus
- Triangeli
 - ainevalinnat
 - yo-kirjoitukset
 - jatko-opinnot
- Rauhoittavasti, ei kiirettä päättää asioista!
- Pääpaino henkilökohtaisessa ohjauksessa – yhteys omaan opoon

TIEDON KULKU : MITÄ TIETOJA
KOULUN OLISI HYVÄ TIETÄÄ
OPISKELIJASTA?

Asioita, jotka vaikuttavat
oleellisesti koulunkäyntiin tai
sen suunnitteluun.



LUKIO-
OPINNOT
KLASSIKASSA

- LOPS21
- erimittaisia opintojaksoja
- ketjutettuja opintojaksoja
- aikaisempaa enemmän käsityötä opiskelijoiden valinnoissa
- todistusvalinta uudistuu

OPINTOJAKSOT

Vieraat kielet, japani B3-oppi																
JPB31	JPB32	JPB33	JPB34	JPB35	JPB36	JPB37	JPB38									
Matematiikka																
Matematiikan pitkä oppimäär																
9	MAA0	MAA0	MAA0	MAA0	MAA0	MAA0	MAA0	MAA0	MAA1	MAA1	MAA1	MAA1	MAA1	MAA1	MAA1	MAA1
Matematiikan lyhyt oppimäär																
MAB0	MAB0	MAB0	MAB0	MAB0	MAB0	MAB0	MAB0	MAB0	MAB1	MAB1	MAB1					
Biologia																
BI01	BI02	BI03	BI04	BI05	BI06	BI08	BI09	BI10	BI11	BI12	BI13	BI14				
Maantiede																
GE01	GE02	GE03	GE04	GE05	GE06	GE07	GE08									
Fysiikka	7															
7	7	FY03	FY04	FY05	FY06	FY07	FY08	FY09	FY10	FY11	FY12	FY13				
Kemia																
KE01	KE02	KE03	KE04	KE05	KE06	KE07	KE08	KE09								
Filosofia																
FI01	FI02	FI03	FI04	FI05	FI06	FI07	FI08	FI09	FI10							
Psykologia	8															
8	PS02	PS03	PS04	PS05	PS06	PS07	PS08	PS09	PS10	PS11	PS12	PS13				
Historia																
HI01	HI02	HI03	HI04	HI05	HI06	HI07	HI08	HI09	HI10	HI11	HI12	HI13				
Yhteiskuntaoppi																
YH01	YH02	YH03	YH04	YH05	YH06	YH07	YH08	YH09	YH10	YH11	YH12					
Uskonto																
Evangelis-luterilainen uskonto																
UE01	UE02	UE03	UE04	UE05	UE06	UE07	UE08	UE09	UE10							
Ortodoksinen uskonto																
UO01	UO02	UO03	UO04	UO05	UO06											

OPINTOJAKSOTARJOTIN

☒ Käytä pikavalintaa ?

Klassikka 2024-2025

1. jakso

2. jakso

3. jakso

4. jakso

5. jakso

	HI01.3	HI01.3	FY03.1	HI01.3
FY03.1	TE01.5	TE01.5	ENA01.D/EN	TE01.5
ENA01.D/EN		RUB11.5/RL	MAA02.3	ENA01.D/EN
	MAA02.3	FY03.1	RUB11.5/RL	MAA02.3
RUB11.5/RL				

KU01.2 BI02.3 BI03.3 **HI01.3** URVA03.1 YH02.3 FI02.3 MAA06.3 OP02.A URVA09.1 ÄI10.7 ~~S210.kal~~ ENA09.4 URVA15.1
URVA21.1 Verkko.17

2:

RUB11.6 RUB12.6 RUB11.7 RUB12.7 ~~ENA01.7~~ ~~ENA02.7~~ BI01.2 FY01.5 FY02.5 **TE01.5** FI01.5 MAA06.1 MAA06.2 H03.3
HI04.1 FY06.2 UE06.1 LAB25.1 LAB27.1 LAB37.1 ÄI10.1 ÄI10.2 ENA13.5 MAA13.3 MAA13.4 Verkko.18

3: LI01.8, LI01.9 ja VAO03.1 ensimmäisen vuoden urheilulukiolaisille

~~MAA02.1~~ MAA02.2 KE01.4 KE02.4 KU01.4 UE01.4 MU02.2 LI01.8 LI01.9 VAO03.1 ÄI06.3 ÄI07.3 ENA05.4 RUB15.1
OP02.B ~~OP02.D~~ OP02.F GE04.1 HI07.2 BI07.3 PS06.2 FY09.1 FY09.2 Verkko.19

4:

MAA02.3 MAA02.4 HI01.4 BI01.4 FY01.6 FY02.6 KU01.3 LAB31.1 RAB22.1 RAB34.1 ÄI06.1 ÄI07.1 MAA06.4 MAA06.5
~~MAB05.1~~ MAB05.3 YH02.4 FY06.3 EAB34.1 SAB21.1 SAB33.1 SAB26.lys SAB38.lys VEB22.kal VEB26.kal VEB28.kal
VEB34.kal VEB38.kal RAB26.lys RAB38.lys YH05.2 UE07.1 ENA09.5 ENA09.6 Verkko.20

5:

~~MAA02.5~~ MAB02.1 RUB11.4 RUB12.4 **RUB11.5** **RUB12.5** UE01.3 BI01.3 RAA01.lys RAA02.lys EAB31.1 ÄI06.2 ÄI07.2
ENA05.2 H03.2 KU02.2 LI04.1 LI04.2 SAA09.lys SAB29.lys SAB39.lys ÄI10.5 ÄI10.6 FY09.3 HI06.1 MAA10.1 Verkko.21

6:

RUB11.A RUB12.A RUB11.B RUB12.B RUB11.C RUB12.C **ENA01.D** **ENA02.D** MU01.4 FY01.7 FY02.7 GE01.3 PS01.5
LAB21.1 LAB33.1 ~~ÄI06.4~~ ~~ÄI07.4~~ ENA05.3 YH03.5 ~~LI04.3~~ ~~LI04.4~~ RAB29.lys RAB39.lys RAA09.lys MAA13.1 ~~MAA13.2~~
MAB10.1 MAA14.2 ~~MAB10.3~~ ÄI10.3 EAB38.1 Verkko.22

Tutkinnon rakenne

- koostuu vähintään viidestä kokeesta
- pakollisia ja ylimääräisiä kokeita ei määritellä erikseen
- käytössä kolme peräkkäistä kirjoituskertaa

TUTKINTOON SISÄLTYY VÄHINTÄÄN VIISI KOETTA

Kaikki valitsevat

äidinkieli (tai S2)

Vähintään neljä koetta vähintään
kolmesta eri ryhmästä

reaali

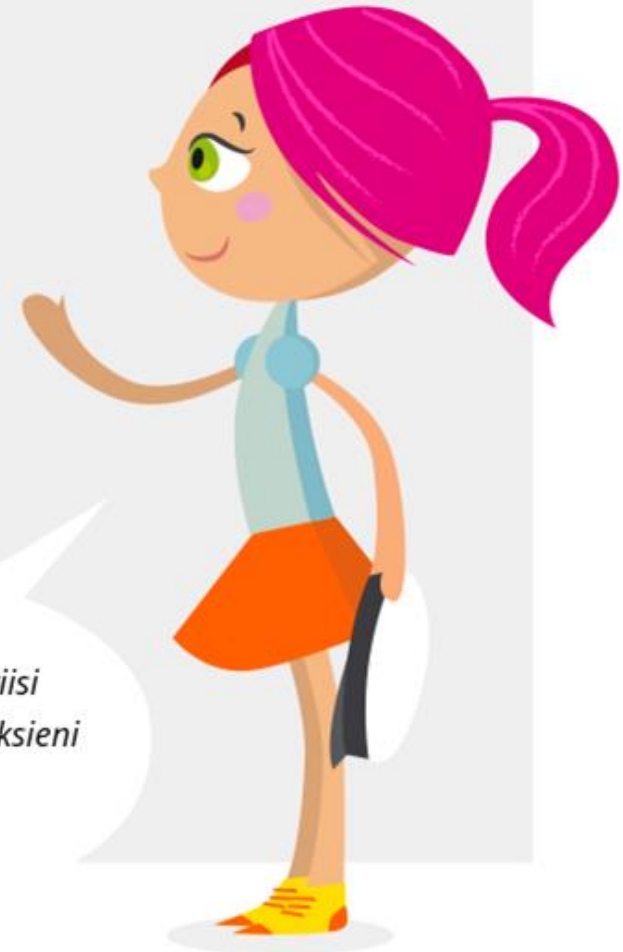
toinen kotimainen kieli

matematiikka

vieras kieli

*Muista, että vähintään
yksi koe on suoritettava
A-TASOISENA!*

*Kaikki kirjoittavat siis vähintään viisi
ainetta? Selvä juttu! Valitsen vahvuuksieni
mukaan aineet, jotka kirjoitan.*



OHJAUKSEN SIVUT

- <https://klassikka.fi/web/opiskelijalle/opinto-ohjaus/>

TIIMIJAKSO



TIIMIJAKSO





25C
Anna Koskutvuori



25D
Sari Suvanto



25E
Riikka Korosalmi



25B
Jasmin Riekkinen



25F
Matti Lustig



25A
Helena Huuhka



25G
Santtu Silmäri