



Klassikan 2. ov huoltajienilta

17.12.2025

Illan ohjelma klo 18-19.00

Opiskeluhuollon terveiset

Vanhojen päivä 2026

Ryhmänohjaajien terveiset

Opinto-ohjauksen ja
erityisopetuksen ajankohtaiset



Opiskeluhuolto lukiolaisen tukena



Klassillisen lukion toisen vuoden
huoltajienilta syksy 2025

Huoltajien merkitys ei vähene nuoren pikkuhiljaa itsenäistyessä, vaikka suhde muuttuu

- Nuoret itsenäistyvät yksilölliseen tahtiin ja kyky ottaa vastuuta voi vaihdella eri elämänaalueilla, nuori harjoittelee aikuisuuden asioita
- Suhde huoltajiin muuttuu yhä enemmän neuvotteluksi
- Muistuta edelleen perusasioista, nukkumisen riittävydestä, ruokarytmistä, seuraa koulussa selviytymistä ja mahdollisia poissaoloja, nuoren ihmissuhteita, rahan ja mahdollisesti päihteiden käyttöä. Ole kiinnostunut nuoren ajatuksista tulevaisuudestaan ja millaiseen tärkeysjärjestykseen nuori asettaa asiat, puhukaa arvoista jne.



Suurin osa lukiolaisista voi hyvin, mutta jos huolesi herää...

- Voit kannustaa nuorta hakemaan apua itse tai voit auttaa yhteydenotossa
- Jos nuori ei itse halua apua, voit myös olla yhteydessä itse ja voimme yhdessä miettiä, miten huolenaiheita voisi yrittää ratkoa tai miten motivoida nuorta ottamaan apua vastaan
- Kuraattoriin voi ottaa yhteyttä esim. elämänhallintaan, jaksamiseen, ihmissuhteisiin, päihdekäyttöön tai itsenäistymiseen liittyviin taloudellisiin asioihin liittyen
- Psykologiin voi olla yhteydessä esim. mielenterveyden tai elämän kriisivaiheiden tiimoilta



Opiskelijan tukena

- Koulun henkilökunta, ro, opo, erit. opettaja, aineenopettajat
- **Opiskeluhuolto:**
 - Terveystenhoitaja Heli Kolehmainen
 - Kuraattori Annaleena Kauppinen
 - Psykologi Tarja Rouhiainen
- Yhteydenotot: soittamalla, Wilmassa, sähköpostilla
- Tiedot opinto-opas ja www.pshyvinvointialue.fi



Lisätietoa

- [Kelan tuet itsenäistyvälle nuorelle | Henkilöasiakkaat | Kela](#)
- [Opiskelu ja asevelvollisuus](#)

A group of people, mostly young adults, are participating in a group exercise or dance in a large indoor gymnasium. They are arranged in a loose circle, holding hands or arms, and performing a synchronized movement. The gymnasium has a light-colored floor with yellow and blue lines, and wooden walls with a slatted pattern. A basketball hoop is visible in the background.

Vanhojenpäivä pe 6.2.2026

"Kaikki mukaan kaikki huomioiden"

Opetuksesta

- Jaetut ryhmät (A ja B)
 - Taltioidut tanssitunnit
- Teams
 - Puvut ja asusteet
 - Juontaja?
-
- Jatkot
- Rauhalahdessa (ei liity Klassikan toimintaan)



AIKATAULU

- **Päivänäytökset 6.2.2026**
 - klo 11.00 (A tai B)
 - Brunssi
 - klo 13.15 (B tai A)
- **Iltänäytökset 6.2.2026**
 - klo **17.00** - 18.30
- Lopussa vapaita valsseja





Ryhmänohjaajien terveiset

Ryhmänohjaus

2. opintovuonna

- Jokaisessa jaksossa kaksi 30 minuutin mittaista ro-tuokiota
 - Ajankohtaiset asiat
 - Opintojen seuraaminen
 - Yhteinen keskustelu
 - Tapahtumien ideointi (vanhojenpäivä, potkiaiset)
- Ro-haastattelut:
 - Ryhmähaastattelut 3. ja 4. jakson aikana
 - Aiheena opintojen sujuminen ja jaksaminen
 - Muistutetaan tarjolla olevasta tuesta
- Ro-viesti alkuviikosta opiskelijoille ja huoltajille
 - Ajankohtaiset asiat opiskelusta ja koulun toiminnasta!

Kakkosten kuulumisia

Täysi-ikäistyminen:

- vanhemman oikeudet Wilmaan loppuvat
- opiskelijan ilmoituksesta huoltajan Wilma-oikeudet voivat jatkua
- ryhmänohjaajan tavoittaa sähköpostitse myös jatkossa (etunimi.sukunimi@opedu.kuopio.fi)
- Huom. Täysi-ikäiset selvittävät itse poissaolonsa, osalla kertyy luvattomia poissaoloja ja osapäiväpoissaoloja jo nyt paljon

Kakkosten kuulumisia

- Konkreettisia tapoja huoltajille opiskelijoiden tukemiseksi
 - Kodin ruokahuolto
 - Kannustus, tsemppaus ja kehuminen
 - Ymmärrys opiskelun kuormittavuudesta
 - Kuulumisten kysely
 - Kuuntelu
 - Yhteinen aika ja juttelu

Opinto- ohjauksen ajankohtaiset



Opinto-ohjaus 2. opintovuosi

Oppitunnit 3. jaksossa

- RSMP- motivaatioprofiili
- lukujärjestykset ja esivalinnat
- ylioppilaskirjoitukset
- jatko-opinnot ja hakuväylät
- alaesittelypäivä 9.1.2026
- työn ominaisuudet ja ammatit

Opinto-ohjaus

2. opintovuosi

- Henkilökohtaista- ja pienryhmäohjausta
- 2. opintovuoden kevään tärkeys

Opiskelutekniikat haltuun!



TÄMÄN KUVAKKEEN TAKAA LÖYTYY TÄRKEÄÄ
TIETOA, TÄRKEITÄ LINKKEJÄ, MATERIAALIA TAI
HARJOITUKSIA



TÄMÄN KUVAKKEEN TAKAA LÖYDÄT AIHEESEEN
LIITTYVÄN VIDEOON



Oppimisen tuen uudistus

Opiskelun tuki kaikille

- Opiskelutaitojen ohjaus
- Aineenopettajan tuki / tukiopetus
- Satunnainen erityisopettajan tuki
- Säännölliset tukipajat

Tuen kartoitus ja oppimisen tuen suunnitelma

- Annetut tukitoimet eivät riitä tai opiskelijalla on jo todettuja oppimisvaikeuksia
- Tukisuunnitelma kirjataan Wilmaan yhdessä opiskelijan kanssa
- Mahdollisia tukitoimia: lisäaika, painetut oppikirjat, pienryhmätila

Hallinnollinen päätös erityisopetuksesta

- Annetut tukitoimet eivät ole olleet riittäviä
- Opiskelijalla todennetut oppimisvaikeudet, sairaus tai vamma, jotka haittaavat opintojen etenemistä
- Säännöllinen erityisopettajan ja aineenopettajan tuki

- Opiskelijalla tulee olla riittävät edellytykset opinnoista suoriutumiseen
- Tukea saadakseen opiskelijan tulee sitoutua tukitoimiin
- Tuen arviointi ja seuranta

KLASSIKAN LÄKSYPAJA

Aineenopettaja tukenasi:

läksyihin,

perusasioihin

tai muuten kinkkisiin tehtäviin

10 kertaa tuo sulle opintopisteen!

ALKAA 3.JAKSOSSA: MATIKKA, ENKKU JA ÄIKKÄ

KOESUORITUSTA HEIKENTÄVÄN SYYN HUOMIOON OTTAMINEN YLIOPPILASTUTKINNOSSA (ERITYISJÄRJESTELYT)



- tarkoituksena luoda kokelaalle kohtuulliset ja yhdenvertaiset mahdollisuudet kokeiden suorittamiseen
- lukio-opinnoissa (tai muissa) havaittu tuen tarve ja toteutetut tukitoimet yhtenä perusteena erityisjärjestelyiden tarvetta arvioitaessa

-> lukion oppimisen tuen lomake (D-lomake)
tässä perusteena/tukena (D-lomakkeen laatii
erityisopettaja yhdessä opiskelijan kanssa)

KOESUORITUSTA
HEIKENTÄVÄN SYYN
HUOMIOON OTTAMINEN
YLIOPPILASTUTKINON
KOKEISSA
(ERITYISJÄRJESTELYT)

- Koesuoritusta heikentävinä syinä otetaan huomioon
 - sairaus tai vamma (esim. ADHD, kuulovamma, näkövamma)
-> tarvitsee **AINA** lääkärin lausunnon diagnoosista
 - erityisen vaikea elämäntilanne (esim. läheisen kuolema, vaikea perhetilanne)
-> tarvitsee **AINA** lääkärin, kuraattorin, psykologin tai terveydenhoitajan lausunnon
 - lukemisen ja kirjoittamisen erityisvaikeus
-> tarvitsee **AINA** erityisopettajan lausunnon ja luki-testit
 - vieraskielisen opiskelijan puutteellinen opetuskielen hallinta
-> rehtori auttaa näissä hakemuksissa

ERITYISJÄRJESTELYIDEN AIKATAULUT

- Erityisjärjestelyt eivät mahdollistu opiskelijalle automaattisesti -> opiskelijan tulee olla itse aktiivinen ja hakea erityisjärjestelyjä erityisopettajan avulla
- Syksyllä 2026 ylioppilastutkinnon aloittavat hakevat erityisjärjestelyitä jo **maaliskuun 2026aikana!!!**
- -> Seuraathan siis Wilma-viestejä aiheeseen liittyen!

Palaute ja kysymyksiä Forms-kyselyn kautta:

- Superkiva koulu!
- Sonja on ihan huipputyyppi, hyvissä käsissä on meidän nuoret!
- Wilma on ainoa tiedonlähteemme
- Kiitos avoimesta ja innostavasta viestinnästä Wilmassa ja IGssä.
- Kiitos kaikille nuorten tukemisesta ja ohjaamisesta, teette erinomaista ja tärkeää työtä! Hyvää joulua kaikille!



Kiitos !

Rauhaisaa joulunaikaa!

