

Sanna Badajozissa

Job Shadowing Espanjassa  
2.-13.4.2018

# Tavoitteet ja ennakko-oletukset

- Tavoitteeni oli tutustua espanjalaiseen koulutusjärjestelmään reaaliaineen opettajan näkökulmasta
- Tarkkailun erityiskohteeksi valitsin käytettävät opetusmenetelmät ja erityisesti opettajajohtoisen opetuksen määrän
- Tavoitteenani oli myös luonnollisesti löytää uusia opetusmenetelmiä sovellettavaksi omaan opetukseen
- Ennakko-oletuksenani ei ollut mitään maataamullistavaa, sillä tämä oli ensimmäinen kerta kun osallistuin ylipäänsä Erasmus-ohjelmiin. Lähdin matkaan avoimin mielin ja vastaanottavaisena :)



# Hankkeen tavoitteiden toteutuminen: osallisuus, yhteisöllisyys

- Pienen koulun yhteisöllisyys oli käsin kosketeltavaa jo ensihetkestä alkaen. Vuorovaikutus opettajien ja oppilaiden välillä oli avointa ja mutkatonta. Oppilaat pääsivät osallistumaan koulun retkiin (joita järjestetään vähintään 2 vuodessa kullekin luokkatasolle), koulun lehden tekoon, sekä luonnollisesti kaikilla oppitunneilla käytyihin keskusteluihin.
- Keskustelukulttuuri oli minulle kaiken kaikkiaan suurin anti: ihastuin tapaan rakentaa kokonainen oppitunti vain ja ainoastaan osallistuvan keskustelun varaan.



# Hankkeen tavoitteiden toteutuminen: digitalisaatio ja kielitietoisuus

- Digitalisaation osalta espanjalaisessa koulussa ollaan palattu taaksepäin (mm.kännykät on koulussa kielletty niiden haittatekijöiden vuoksi kokonaan). Koulusta löytyy yksi tietokoneluokka ja luokista älytaulut sekä opettajan tietokone. Opettaja ei voi antaa sähköisiä tehtäviä oppilaille kotiin, sillä kodeista ei välttämättä löydy tietokonetta saati toimivaa internet-yhteyttä.
- Kielitietoisuuden osalta hämmästyin englannin kielen puhumattomuutta Espanjassa. Espanjalaisessa koulussa englannin opiskelu aloitetaan jo esikoulusta (n.3v), mutta vain harvat puhuvat englantia sillä sitä ei kuule missään ja opetus keskittyy kielioppiin.
- Oma kielitietoisuuteni ja kielen käyttöön liittyvä itsetuottamukseni sen sijaan parani hankkeeseen osallistumisen myötä huomasti. Hämmästykseksi ymmärsin myös espanjaa, vaikken osaa kieltä (kiitos espanjalaisten runsaan non-verbaalisen viestinnän).

# Perillä kohteessa

- Espanjalainen San Aton Colegio Diocesano on suhteellisen pieni koulu. Oppilaita on yhteensä n.250 ja opettajia n.20.
- Oppilaita on meidän yläkoulun ja lukion tasolla (13-19 -vuotiaita), jaettuina luokkiin 1,2,3,4 Eso (perus) sekä 1,2 Bach (lukio)
- Koulupäivät alkavat klo 8.15 ja päättyvät klo 14.15. Tämä sama järjestys toistuu päivästä toiseen. Välitunteja ei ole, vain puolen tunnin (ruoka)tauko keskeyttää opiskelun.
- Koulurakennus on alun perin ollut katolisen kirkon seminaari, josta n.puolet on koulun käytössä. Pieni osa opiskelijoista asui seminaarin puolella.
- Lukiokoulutus on tässä koulussa maksullista (300€/kk)





# 1.viikko

- Ensimmäinen viikko sujui alkuun tutustumisen merkeissä, monipuolisesti eri oppiaineiden tunteihin perehtyen.
- Opettajien erilaiset persoonat tulivat tutuiksi, samoin kuin työyhteisön käytänteet (mm. 2 opettajan sairasloman sijaisuuDET olivat muiden opettajien harteilla, mikä vähän kiristi tunnelmaa).
- Opetusmenetelminä esiin tuli runsaasti ryhmäopiskelua, keskustelua sekä oppiaineiden yhdistelmiä (mm. Hi+ge)

JOB SHADOWING FINLAND TIMETABLE 1ST WEEK

	LUNES 2 ABRIL	MARTES 3 ABRIL	MIÉRCOLES 4 ABRIL	JUEVES 5 ABRIL	VIERNES 6 ABRIL
15 - 9.05		WELCOME ANTONIO	FILOSOFÍA 2º BACH DIEGO	E.F. - BAILES 4º ESO B AUXI	LENGUA - TERTULIA 1º ESO B JUANMA
9.05 - 9.55		PSICOLOGÍA 2º BACH DIEGO	CCSS BI 1º ESO JUANMA	CCSS BI 2º ESO JUANMA	FILOSOFÍA- TERTULIA 1º BACH JUANMA
9.55-10.25					
10.25-11.15		VISIT SEMINARY JUANMA	PSICOLOGÍA 2º BACH DIEGO	RELIGIÓN 2º BACH DONMA-FERMÍN	INGLÉS 3º ESO BI BELÉN
11.15-11.45	BREAK	BREAK	BREAK	BREAK	BREAK
11.45 - 12.35		VISIT LIBRARY LAURA	E.F. / YOGA 4ª AUXI	FREE (LOREN)	CCSS 2º ESO BI JUANMA
12.35 - 13.25		RELIGIÓN 1º BACH MANUEL F.	LENGUA - TERTULIA 2º BACH MANUEL	ENGLISH 4º ESO BI LOREN	FREE (JUANMA)
13.25 - 14.15		HISTORIA 1º BACH RICARDO		ENGLISH 1º BACH LOREN	CCSS BI 4º ESO JUANMA

JOB SHADOWING FINLAND TIMETABLE 2ND WEEK

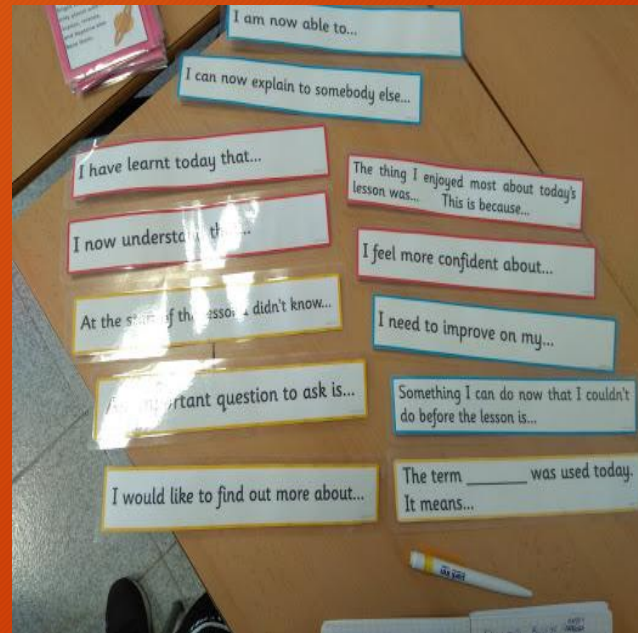
	LUNES 9 ABRIL	MARTES 10 ABRIL	MIÉRCOLES 11 ABRIL	JUEVES 12 ABRIL	VIERNES 13 ABRIL
8.15 - 9.05	PSICOLOGÍA 2º BACH DIEGO	FILOSOFÍA 2º BACH DIEGO	FILOSOFÍA 2º BACH DIEGO	TECNOLOGÍA 2º ESO BI LAURA	INGLÉS 4º ESO BI CARLA
	RELIGIÓN	PSICOLOGÍA	CCSS BI	MATEMÁTICAS	BIOLOGÍA

# Opetusvinkkejä

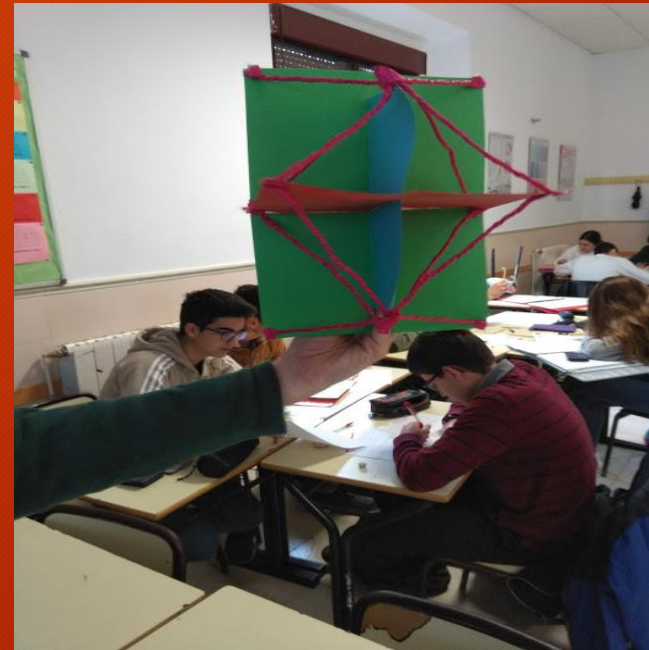
## Löytöretket-peli



## Apukysymyksiä oppimisen arviointiin



## Matemaattiset mallit





# Koulun tiloja

Luokkahuone



Opettajainhuone



Koulun sisäpiha





# Oppituntien ulkopuolinen ohjelma oli runsasta (1.viikko)



Karnevaalimuseo



Olivenzan kylä



Flamenco-konsertti



Katol.  
kirkko



Badajozin  
linnoituksen  
puutarha



# Viikonlopun viettoa matkailen ja herkutellen

- Lauantaina matkailin lehtori Lauran kanssa Badajozin lähikylissä eli Caceresissa ja Trujillossa. Matkan varrella poikkesimme myös erikoisessa museossa (Vostell).
- Lauantai on Espanjassa perinteisesti ystävien tapaamiseen tarkoitettu päivä, kun taas sunnuntai vietetään perheen parissa ja sukuloiden. Sunnuntaisin kaikki kaupat ovat suljettuja.
- Ruoka on Espanjassa suuri ylpeyden aihe, josta jaketaan aina keskustella. Minulle tarjottiin mahdollisuus erilaisiin makunautintoihin läpi viikon, mutta varsinkin viikonloppuisin ruokailuihin käytetään runsaasti aikaa.





# Matkavideot

Lauantai 7.4. kyläretki



Merida 11.4.



# Viikko 2

- Toisen viikon ohjelma painottui enemmän luonnontieteiden seuraamiseen
- Ohjelmasta poiketen osallistuin keskiviikkona lukion ensimmäisen vuoden opiskelijoiden kanssa päiväretkeen Meridan kaupunkiin
- Lukio-opiskelijat olivat valmistaneet minulle tällä viikolla puheita, joita he pitivät psykologian tunnilla niin englanniksi kuin espanjaksikin

9.05 – 9.55		PSICOLOGÍA 2º BACH DIEGO	CCSS BI 1º ESO JUANMA	CCSS BI 2º ESO JUANMA	FILOSOFÍA TERTULIA 1º BACH JUANMA
9.55-10.25					
10.25-11.15		VISIT SEMINARY JUANMA	PSICOLOGÍA 2º BACH DIEGO	RELIGIÓN 2º BACH DONMA-FERMÍN	INGLÉS 3º ESO BI BELÉN
11.15-11.45	BREAK	BREAK	BREAK	BREAK	BREAK
11.45-12.35		VISIT LIBRARY LAURA	E.F. / YOGA 4ª AUXI	FREE (LOREN)	CCSS 2º ESO BI JUANMA
12.35-13.25		RELIGIÓN 1º BACH MANUEL F.	LENGUA – TERTULIA 2º BACH MANUEL	ENGLISH 4º ESO BI LOREN	FREE (JUANMA)
13.25 – 14.15		HISTORIA 1º BACH RICARDO		ENGLISH 1º BACH LOREN	CCSS BI 4º ESO JUANMA

## JOB SHADOWING FINLAND TIMETABLE 2ND WEEK

	LUNES 9 ABRIL	MARTES 10 ABRIL	MIÉRCOLES 11 ABRIL	JUEVES 12 ABRIL	VIERNES 13 ABRIL
8.15 – 9.05	PSICOLOGÍA 2º BACH DIEGO	FILOSOFÍA 2º BACH DIEGO	FILOSOFÍA 2º BACH DIEGO	TECNOLOGÍA 2º ESO BI LAURA	INGLÉS 4º ESO CARLA
9.05 – 9.55	RELIGIÓN 4º ESO A MANUEL F./ FERMÍN	PSICOLOGÍA 2º BACH DIEGO	CCSS BI 1º ESO JUANMA	MATEMÁTICAS 3º ESO CARLOS	BIOLOGÍA 4º ESO RUBÉN
9.55-10.25					
10.25-11.15	ECONOMÍA 1º BACH EDUARDO	MATEMÁTICAS 4º ESO CARLOS	BIOLOGÍA 1º ESO BI RUBÉN	FREE (ANTONIO)	FÍSICA/QUÍMICA 2º ESO FÁTIMA
11.15-11.45	BREAK	BREAK	BREAK	BREAK	BREAK
11.45 – 12.35	RELIGIÓN 3º ESO A MANUEL F. /FERMÍN	VISIT CASA IGLESIA MANUEL F./ FERMÍN	MATEMÁTICAS 1º ESO (G.I.) EDUARDO	MATEMÁTICAS 2º ESO (G.I.) CARLOS	
12.35 – 13.25	LENGUA – TERTULIA 1º BACH MANUEL CH.	RELIGIÓN 1º BACH MANUEL F./ FERMÍN	FÍSICA / QUÍMICA 4º ESO FÁTIMA / LAURA	LENGUA 1º ESO (G.I.) JUANMA	
13.25 – 14.15		HISTORIA 1º BACH RICARDO		FILOSOFÍA 2º BACH DIEGO	



# Oppilaiden tuotoksia

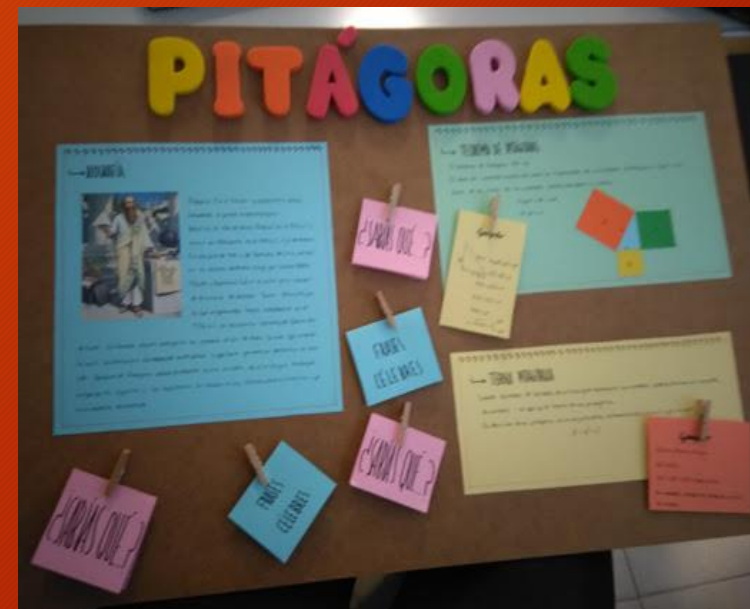
## Matikka-Monopoli



## Tulivuorimalli



## Seinätaulu Pythagoraasta



# Ajatelmia varjostuksesta

- Kokonaisuudessaan Job Shadowing oli oikein antoisa ja avartava kokemus. Oman opetuksen näkeminen uudesta näkökulmasta niin etuineen kuin puutteineenkin antaa halua kokeilla ja kehittyä entistä monipuolisemmaksi ja rohkeammaksi opettajaksi.
- Erityisesti keskusteluun pohjautuvaan opetusmenetelmään haluaisin rohkeammin tulevaisuudessa heittäytyä ja kannustaa myös opiskelijoita avoimempaan vuorovaikutukseen toisten kanssa yhdessä tehden ja kokeillen.
- Suosittelen kaikille lämpimästi Job Shadowingia mikäli mahdollisuus sellaiseen tarjoutuu!





# Certified Job Shadower, me!

