

Aktiivisen kansalaisen passi

Agenda 2030 -tavoitteet konkreettiselle
tasolle

KESTÄVÄN KEHITYKSEN TAVOITTEET

1 EI KÖYHYTTÄ 	2 EI NÄLKÄÄ 	3 TERVEYTTÄ JA HYVINVOINTIA 		
4 HYVÄ KOULUTUS 	5 SUKUPUOLTEN TASA-ARVO 	6 PUHDAS VESI JA SANITAATIO 	7 EDULLISTA JA PUHDASTA ENERGIAA 	#Agenda2030 #GlobalGoals
8 IHMISARVOISTA TYÖTÄ JA TALOUSKASVUA 	9 KESTÄVÄÄ TEOLLISUUTTA, INNOVAATIOITA JA INFRASTRUKTUUREJA 	10 ERIARVOISUUDEN VÄHENTÄMINEN 	11 KESTÄVÄT KAUPUNGIT JA YHTEISÖT 	12 VASTUULLISTA KULUTTAMISTA 
13 ILMASTOTEKOJA 	14 VEDENALAINEN ELÄMÄ 	15 MAANPÄÄLLINEN ELÄMÄ 	16 RAUHAA JA OIKEUDENMUKAISUUTTA 	17 YHTEISTYÖ JA KUMPPANUUS 

Tavoitteet:

- Kestävän kehityksen ja yhteisöllisyyden vahvistaminen
- Koulun yhteistyö ympäröivän yhteiskunnan kanssa
- Opiskelijan yhteiskunnallisen aktiivisuuden palkitseminen
- Nähdä oma toiminta osana globaalia kokonaisuutta
- Oppia koulun ulkopuolella, saada työkokemusta, kehittää vuorovaikutustaitojaan, toimia itsenäisesti tai yhdessä toisen nuoren kanssa – oma aktiivisuus palkitaan!

Toiminta

- *Opiskelija esittelee suunnitelman etukäteen opettajalle*
- *Suunnitelma toteutetaan ja dokumentoidaan*
- *28 tunnin lukiokurssien ulkopuolisella toiminnalla saa kurssin*

Aktiivisuutta monella eri tavalla

Vapaaehtoistyöllä

Järjestötoiminnalla

Poliittisella toiminnalla

Taloudellisella toiminnalla

Tieteellä

Uusia ratkaisuja kestävän kehityksen ongelmiin

Järjestämällä tapahtumia

Osallistumalla koulun omiin projekteihin

Oleellista on

*että opiskelija
osaa kytkeä toimintansa Agenda 2030
tavoitteisiin
ja
tuo sen esille raportissaan*

Opettaja

- Voi suositella opiskelijoille sopivia aiheita kurssien alussa
- Aiheet sisältyvät Agenda 2030:een
- Pohtii opiskelijan kanssa sopivaa raportointitapaa ja ohjaa tarpeen mukaan sekä vastaanottaa raportin ja arvioi kokonaisuuden hyväksytty/hylätty (1-2 opintopistettä laajuuden mukaan).
- Opettajalle korvataan itsenäisen suorituksen mukaisesti.

Aktiivisen kansalaisen passi on osa paikallista opetussuunnitelmaa 2021

- Kurssi on kirjattu Teemaopintoihin Aktiivisen kansalaisen passin nimellä.
- Nojaa opetussuunnitelman sisältöihin:
 - Lukiokoulutuksen tehtävä ja arvoperusta (2.1 ja 2.2)
 - Toimintakulttuurin kehittäminen (3.3)
 - Osallisuus ja vuorovaikutus ympäröivään yhteiskuntaan, hyvinvointi ja kestävä tulevaisuus, oppiainerajat ylittävä kokonaisuus ja kokemuksellisuus