

# KUOPION KLASSILLINEN LUKIO

I. Opintovuoden huoltajienilta  
13.11.2024



# ILLAN TEEMAT

- Opettajien esittely
- Ajankohtaista
- Opiskeluhoolto
- Opinto-ohjaus
- Tiimijakson esittelyä
- Kysymyksiä

Illan aikataulu:

- Klo 18.00 liikuntasali
- Noin klo 18.50-19.30 ryhmittäin luokissa



# RYHMÄNOHJAAJAT

- 24A Mari Nurmi
- 24B Sami Kumpulainen
- 24C Anna Malinen
- 24D Pia Ahtonen
- 24E Sonja Lampinen
- 24F Risto Vuori
- 24G Lari Härkönen





Rehtorit ja koulusihteeri Päivi

# Äidinkieli ja kirjallisuus

---





Matematiikka



Fysiikka ja kemia



Taito- ja taideaineet





Kielet

# Valinnaisten maailmankielten kurssit alkavat III ja IV-jaksoissa

---

Klassikalla voi aloittaa seuraavien valinnaisten (B3) kielten opiskelun

- latina
- saksa
- espanja
- ranska (IV-jakso)

Lisäksi keskustan kampuksilla tarjolla

- italia
- venäjä

**HUOM:** Yliopistojen todistusvalinnan pisteytykset uudistuvat keväällä 2026. Muutoksissa lyhyiden vieraiden kielten pisteytys on nostettu samalle tasolle reaaliaineiden kanssa.

# BIOLOGIA JA MAANTIEDE



**MAIJA**



**MARTTI**



**MIRA**



**RIIKKA**

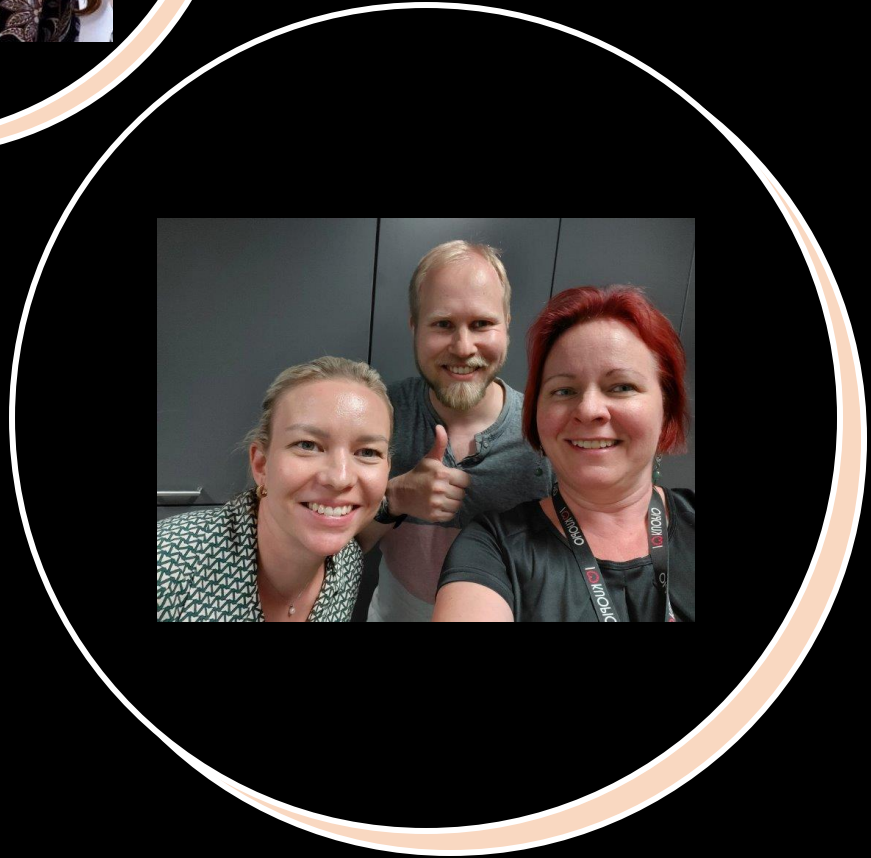


*Sami, Heidi, Risto, Matti ja Pia*

## *Historia ja yhteiskuntaoppi*



# Uskonto, filosofia, ET ja psykologia





# Erityisopetus

## Hanna-Maria Antikainen

- Lukion erityisopetus on ensisijaisesti pedagogista tukea, joka kohdistuu oppimaan oppimisen ja oman oppimistyylin löytämiseen
- **Antaa tukea oppimiseen ja oppimisvaikeuksiin**
- **Tukiopetusta antaa aineopettaja**
- Lukitestausta: LUKI-seula tehdään kaikille lukion aloittaville syyslukukauden aikana
- Erityisopettaja ottaa tarvittaessa yhteyttä opiskelijaan LUKI-seulasta löytyneiden havaintojen pohjalta. On tärkeää muistaa, että tämä yhteydenotto ei tarkoita sitä, että nuorella olisi havaittu pelkästään lukiseulan perusteella lukemisen pulmallisuuksia.
- Muille opiskelijoille suoriutumisesta ei tule tietoa. Tiedot lukiseulan tuloksista saa kysymällä erityisopettajalta.
- **Kotona on tärkeää seurata sitä, minkä verran nuori käyttää aikaa läksyihin ja opiskeluun. Jos tuntuu, että nuori tekee toisen koulupäivän kotona, on syytä ottaa nuoren suostumuksella yhteyttä erityisopettajaan**



# YLEISTÄ LUKIO-OPINNOISTA

- Lukion oppimäärän laajuus on **150 opintopistettä**. Lukio-opinnot muodostuvat pakollisista sekä valtakunnallisista ja paikallisista valinnaisista **opintojaksoista** (60+60+30).
- Lukuvuosi jakautuu viiteen jaksoon. Jakson lopussa päättöviikko. HUOM! Tyko-viikko viikolla 15.
- Ensimmäisellä oppitunnilla annetaan tärkeää tietoa opintojakson sisällöstä, siihen kuuluvista tehtävistä ja sen arvioinnista.
- Arvioinnilla on kaksi keskeistä tehtävää: oppimisen tukeminen ja ohjaaminen sekä osaamiselle ja oppimiselle asetettujen tavoitteiden saavuttamisen näkyväksi tekeminen.
- Oppitunnille saavuttaessa puhelin pidetään repussa.
- Merkinnöistä tiedoksi: Kesken oleva opintojakso, i-merkintä.
- Tukiopetusta on tarjolla sekä lisätukena tallenteet. Tallenteet ovat kaikkien opiskelijoiden käytössä kuopio.tv -palvelussa. Lisätietoja antavat tallenteita tekevät opettajat.



## MUITA HUOMIOITAVIA ASIOITA

- Suurin osa oppimateriaaleista on sähköistä ja saavutettavissa ajasta ja paikasta riippumatta. Oppimateriaalilista löytyy opinto-oppaasta.
- Tapaturman sattuessa täytettävä **tapaturmailmoitus -lomake**, johon kirjataan vammautumisen kuvaus. Tapaturmailmoitus-lomakkeen saa kansliasta tai valmentajalta. Koulusihteerin kirjaa lomakkeen tiedot vakuutusyhtiölle. Ohjeet ja vakuutuksen tarkemmat tiedot löytyvät koulun sivuilta ”Huoltajat”-osiosta.
- Lomahakemukset Wilman kautta. HUOM! Perheen yhteisiä lomia ei lähtökohtaisesti kannata suunnitella päättöviikon ajalle.
  - Rehtori hyväksyy yli 5 päivän lomahakemukset, ryhmänohjaaja lyhyemmät. Päätökseen kirjataan aina: *Opiskelija sopii etukäteen käytännön asiat opettajien kanssa.* Muistutetaan kotona nuoria tästä.
- Etsimme huoltajajäseniä yhteisölliseen opiskeluhuoltoryhmään. Ryhmä kokoontuu kerran jaksossa ja etäosallistuminen onnistuu. Jos kiinnostuit, ota yhteys rehtoriin.

# Huoltajien kysymyksiä ja palautetta

- Mukava kuulla lukion arjesta. Hyvä, kun koululta lähtee joka viikko tiedote koulun tapahtumista.
- Huoltajien palautteen perusteella nuoret viihtyvät hyvin Klassikassa
- Osalla nuorista opiskelu lähtenyt sujumaan erinomaisesti, osalla haasteita nivelvaiheessa.
- Työmäärän kasvu on huomattu, opiskelutekniikoita haetaan.
- Kannettavalla tietokoneella opiskelu on tuonut haasteita ja ihmetystä. Siirtyminen printtikirjoista sähköisiin materiaaleihin on ollut haasteellista.
- Nuoret eivät välttämättä hahmota millaista osaamista oppiaineissa odotetaan. Arvosanojen laskua havaittavissa, onko normaalia? Jos huoli herää, yhteys ryhmänohjaajaan.
- Treenimäärät kasvaneet. Onko kouluruoka riittävän proteiinipitoista urheilijaopiskelijalle?
- Huoltajilta tuli paljon kiitoksia yhteisön toiminnasta ja kiitoksia henkilöstölle, "hyvää pöhinää".



# Lukiolaisen vanhempana

Miten auttaa omaa nuorta ?

# Lukioaika on siirtymää aikuisuuteen

- Lukio edellyttää nuorelta kykyä suunnitella omaa opiskelua
  - kurssivalinnat
  - ajankäyttö
  - omista suorituksista vastaaminen
  - motivaatio ja sen ylläpitäminen
  - jatko-opiskelusuunnitelman tekeminen
  - MUTTA...
- Nuoren aivojen kehitys on vielä keskeneräistä
  - oman toiminnan ohjaus on vielä kypsymässä
  - otsalohkojen kehitys jatkuu 25 ikävuoteen asti
- kyky säädellä tunne-elämää on puutteellista
- elämäkokemus on vähäistä





# Nuoret kypsyvät omaan tahtiin

- Itsenäistyminen voi vaihdella eri elämänaalueillakin
- Itsenäistyminen edellyttää vastuunottamisen harjoittelua
- Vanhemman herkkyyttä ja pelisilmää tarvitaan
  - Tasapainoilua
  - Havainnointi arjessa
  - Neuvotteluyhteyden ylläpitäminen
  - Vastuun antaminen sopivasti, pikkuhiljaa lisäten
  - Nuoren tekemien valintojen salliminen ja sietäminen
  - Luottamus nuoren pärjäämiseen
  - Lohduttaminen pettymyksen tullen

# Vanhemman tasapainoilu ei ole aina helppoa

- Motto: kitka lisää lämpöä
- Vanhemman omatkin voimavarat välillä koetuksella
- Kaikelta ei voi suojata, pettymyksiä tulee puolin ja toisin
- Vanhemman omien toiveiden ja odotusten suhteuttaminen nuoren kykyihin ja tilanteeseen
- Tarvittaessa avun pyytäminen



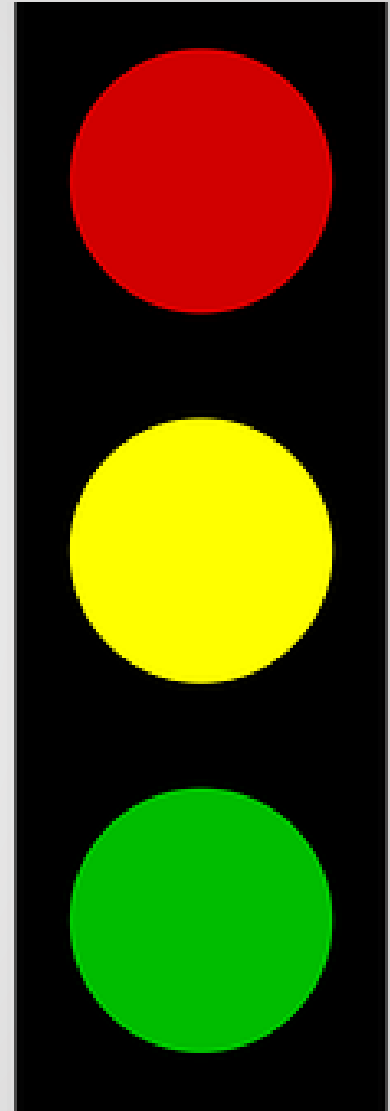


# Suurin osa lukiolaisista pärjää hyvin

- Nuoruus on mielenterveysongelmien herkkyyssaiakaa, mutta samalla toipuminenkin on helpompaa ja nopeampaa
- Vaikeudet tuovat nuorelle lisää ymmärrystä
  - mikä on hyväksi?
  - mikä kuluttaa liikaa hyvinvointia?
- Mahdollisuuksien paljous voi ahdistaa
- Kukaan meistä ei tiedä tulevaa
  - eletään päivä kerrallaan parhaan ymmärryksen mukaan
  - kestävät valinnat tukevat tasapainoa
- Aina voi korjata tai suuntautua uudelleen: resilienssi vahvistuu

# Stressiliikennevalot

- Suurin osa lukioajasta olisi hyvä olla ns. vihreillä valoilla
- Ajoittaiset stressipiikit ovat väistämättömiä elämässä
  1. Stressin tunnusmerkit ovat yksilöllisiä
  2. Onnistuuko palautuminen?
  3. Onko selviämiskeinoista pidemmällä tähtäimellä haittaa?
  4. Tunnistaako nuori varoitusmerkkinsä?
  5. Kuunteleeko hän niitä ja tekeekö tarvittaessa korjausliikkeitä?
- Jatkuva kova kuormitus uuvuttaa, eikä nuori enää itse pysty auttamaan tilannettaan
- Vanhemman puuttumista tarvitaan





# Milloin syytä huoleen?

- Jatkuva väsymys ja uniongelmat
- Jatkuva voimakas stressi
- Poissaolojen lisääntyminen
- Muutokset vuorovaikutuksessa ja sosiaalisissa suhteissa
- Vetäytyminen perheestä ja kavereista
- Yksinäisyyttä vai oman tilan tarvetta?
- Nuori on iloton, toivoton tai luovuttaa
- Nuori ei jaksa välittää ulkonäöstä jne.
- Arkinen toimintakyky laskee
- Syöminen herättää huolta, paino?



# Ja vielä...

- Itkuisuus? Jatkuva ärtymys? Peittely ja salailu? Ahdistus?
- Nuorelta puuttuu joustavuus, mistään ei voi tinkiä
- Millaisessa kaveripiirissä nuori on? Päihdekäyttö? Tuleeko kavereilta huolta nuoresta? Rahan käyttö? Voiko nuoren sanoa luottaa?
- Muutosten havainnointi ja niihin puuttuminen?

# Perusasiat?

- Riittävä uni?
- Ruokarytmi?
- Arjen hallinta?
  - Kalenterointi ja priorisointi
  - Tarpeeksi aikaa joutenololle ja palautumiselle
  - Opiskelun ja vapaa-ajan tasapaino
- Ihmissuhteet?
- Liikettä kropalle?



# Motivaatio hukassa?

- Motivaatio Ei ole persoonallisuuden piirre tai pysyvä asioiden tila
- Syklinen muutosvalmiuden tila, joka vaihtelee tilanteen ja ajan mukaan
- Motivaatiota ei voi pakottaa, mutta siitä voi puhua
- Ymmärtämään pyrkivä keskusteluyhteys: mikä mättää nuoren mielestä?
- Auttaisiko priorisointi tai tarvittaessa keventäminen?
- Työ ei tuo toivottua tulosta? Opiskelutekniikka? Oppimisvaikeudet? Keskittymispulmat?
- Onko koulussa jotakin, joka ahdistaa? Kaveripulmat, sosiaalinen jännittäminen?
- Anna aikaa kypsymiselle, mutta tartu ajoissa!



# Terveydenhoitajan terveiset



- Terveystarkastukset etenevät koko lukuvuoden ajan, nuoret kutsutaan tarkastuksiin ryhmittäin
- 13.11. mennessä tarkastuksia on tehty n. 85
  - A-ryhmä tarkastettu
  - B- ja C-ryhmän tarkastukset menossa
  - Loppuvuoden aikana aloitetaan vielä tarkastukset D- ja E-ryhmille
- Tarkastuksiin voi itse varata aikaa aikaisemminkin, etenkin jos on huolta terveysasioista
- Influenssarokotuspäivä ollut tänään ke 13.11.
- Syksyn aikana tehdyistä tarkastuksista ei ole tullut esille toistuvia ilmiöitä



- Terveydenhoitaja tavoitettavissa:
  - **Puhelinajat ma-pe klo 8-8:30 ja 11-11:30**
  - **Avovastaanotto ma-pe klo 12-12:45**, nuoret voivat tulla ilman ajanvarausta käymään lyhyissä asioissa, esimerkiksi ajanvaraukset ja muut lyhyet asiat
  - **Wilma-viesteihin vastataan 3 arkipäivän kuluessa** (pois lukien loma-ajat)
- Poikkeukset pyritään aina ilmoittamaan etukäteen erillisillä Wilma-tiedotteilla tai RO-asialistalla
- Pääasiassa ei tekstiviesti- tai sähköpostiasiointia
- Terveydenhoitajana joulukuun loppuun saakka Sanni Kittilä

# Tukena



- Koulun henkilökunta, ro, opo, erit. opettaja, aineenopettajat
- Opiskeluhoito:
  - Terveystenhoitaja Sanni Kittilä
  - Kuraattori Veli Tammiruusu
  - Psykologi Tarja Rouhiainen
- Yhteydenotot: soittamalla, Wilmassa, sähköpostilla
- Tiedot opinto-opas ja [www.pshyvinvointialue.fi](http://www.pshyvinvointialue.fi)

OPINTO-  
OHJAUS

Ella Koistinen - 24A, 24B,  
24C

Markku Ukkonen – 24D,  
24E

Jonna Kuusisto – 24F,  
24G



# OHJAUSTOIMINTA

- Käytänteet, itsetuntemus yms.
- Triangeli: [ainevalinnat-yo-kirjoitukset-jatko-opinnot](#)

\*rauhottavasti, ei kiirettä päättää asioista!

- Pääpaino henkilökohtaisessa ohjauksessa – yhteys omaan opoon





## OPISKELUN TUKEMINEN

- Aineenopettaja
- Ryhmänohjaaja
- Opinto-ohjaaja
- Erityisopettaja
- Terveystenhoitaja
- Kuraattori
- Psykologi
- LUPA-pajan erityisopettaja, opinto-ohjaaja ja aineenopettajat

**TIEDON KULKU : MITÄ  
TIETOJA KOULUN OLISI  
HYVÄ TIETÄÄ  
OPISKELIJASTA?**

- Asioita, jotka vaikuttavat oleellisesti koulunkäyntiin tai sen suunnitteluun.





## LUKIO- OPINNOT KLASSIKASSA

- LOPS21
- erimittaisia opintojaksoja
- ketjutettuja opintojaksoja
- aikaisempaa enemmän käsityötä opiskelijoiden valinnoissa
- todistusvalinta uudistuu

# Tutkinnon rakenne

- koostuu vähintään viidestä kokeesta
- pakollisia ja ylimääräisiä kokeita ei määritellä erikseen
- käytössä kolme peräkkäistä kirjoituskertaa



**TUTKINTOON SISÄLTYY VÄHINTÄÄN VIISI KOETTA**

Kaikki valitsevat

äidinkieli (tai S2)

Vähintään neljä koetta vähintään kolmesta eri ryhmästä

reaali

toinen kotimainen kieli

matematiikka

vieras kieli

*Muista, että vähintään yksi koe on suoritettava A-TASOISENA!*

*Kaikki kirjoittavat siis vähintään viisi ainetta? Selvä juttu! Valitsen vahvuuksieni mukaan aineet, jotka kirjoitan.*



- Kertaamisen merkitys
- Arviointi kiristyy
- Oman rytmin löytäminen voi viedä hetken – malttia!

# OPINTOJAKSOT

Vieraat kielet, japani B3-oppi																	
JPB31	JPB32	JPB33	JPB34	JPB35	JPB36	JPB37	JPB38										
Matematiikka																	
Matematiikan pitkä oppimäärä																	
9	MAA0	MAA0	MAA0	MAA0	MAA0	MAA0	MAA0	MAA0	MAA0	MAA1	MAA1	MAA1	MAA1	MAA1	MAA1	MAA1	MAA1
Matematiikan lyhyt oppimäärä																	
MAB0	MAB0	MAB0	MAB0	MAB0	MAB0	MAB0	MAB0	MAB0	MAB1	MAB1	MAB1						
Biologia																	
BI01	BI02	BI03	BI04	BI05	BI06	BI08	BI09	BI10	BI11	BI12	BI13	BI14					
Maantiede																	
GE01	GE02	GE03	GE04	GE05	GE06	GE07	GE08										
Fysiikka		7															
7	7	FY03	FY04	FY05	FY06	FY07	FY08	FY09	FY10	FY11	FY12	FY13					
Kemia																	
KE01	KE02	KE03	KE04	KE05	KE06	KE07	KE08	KE09									
Filosofia																	
FI01	FI02	FI03	FI04	FI05	FI06	FI07	FI08	FI09	FI10								
Psykologia		8															
8	PS02	PS03	PS04	PS05	PS06	PS07	PS08	PS09	PS10	PS11	PS12	PS13					
Historia																	
HI01	HI02	HI03	HI04	HI05	HI06	HI07	HI08	HI09	HI10	HI11	HI12	HI13					
Yhteiskuntaoppi																	
YH01	YH02	YH03	YH04	YH05	YH06	YH07	YH08	YH09	YH10	YH11	YH12						
Uskonto																	
Evankelis-luterilainen uskonto																	
UE01	UE02	UE03	UE04	UE05	UE06	UE07	UE08	UE09	UE10								
Ortodoksinen uskonto																	
UO01	UO02	UO03	UO04	UO05	UO06												

# OPINTOJAKSOTARJOTIN

Käytä pikavalintaa ?

Klassikka 2024-2025

1. jakso

2. jakso

3. jakso

4. jakso

5. jakso

	HI01.3	HI01.3	FY03.1	HI01.3
FY03.1	TE01.5	TE01.5	ENA01.D/EN	TE01.5
ENA01.D/EN		RUB11.5/RL	MAA02.3	ENA01.D/EN
	MAA02.3	FY03.1	RUB11.5/RL	MAA02.3
RUB11.5/RL				

KU01.2 BI02.3 BI03.3 **HI01.3** URVA03.1 YH02.3 FI02.3 MAA06.3 OP02.A URVA09.1 ÄI10.7 S210.kat ENA09.4 URVA15.1  
URVA21.1 Verkko.17

2:

RUB11.6 RUB12.6 RUB11.7 RUB12.7 ENA01.7 ENA02.7 BI01.2 FY01.5 FY02.5 **TE01.5** FI01.5 MAA06.1 MAA06.2 HI03.3  
HI04.1 FY06.2 UE06.1 LAB25.1 LAB27.1 LAB37.1 ÄI10.1 ÄI10.2 ENA13.5 MAA13.3 MAA13.4 Verkko.18

3: LI01.8, LI01.9 ja VAO03.1 ensimmäisen vuoden urheilulukiolaisille

MAA02.1 MAA02.2 KE01.4 KE02.4 KU01.4 UE01.4 MU02.2 LI01.8 LI01.9 VAO03.1 ÄI06.3 ÄI07.3 ENA05.4 RUB15.1  
OP02.B OP02.D OP02.F GE04.1 HI07.2 BI07.3 PS06.2 FY09.1 FY09.2 Verkko.19

4:

**MAA02.3** MAA02.4 HI01.4 BI01.4 FY01.6 FY02.6 KU01.3 LAB31.1 RAB22.1 RAB34.1 ÄI06.1 ÄI07.1 MAA06.4 MAA06.5  
MAB05.1 MAB05.3 YH02.4 FY06.3 EAB34.1 SAB21.1 SAB33.1 SAB26.lys SAB38.lys VEB22.kat VEB26.kat VEB28.kat  
VEB34.kat VEB38.kat RAB26.lys RAB38.lys YH05.2 UE07.1 ENA09.5 ENA09.6 Verkko.20

5:

MAA02.5 MAB02.1 RUB11.4 RUB12.4 **RUB11.5** **RUB12.5** UE01.3 BI01.3 RAA01.lys RAA02.lys EAB31.1 ÄI06.2 ÄI07.2  
ENA05.2 HI03.2 KU02.2 LI04.1 LI04.2 SAA09.lys SAB29.lys SAB39.lys ÄI10.5 ÄI10.6 FY09.3 HI06.1 MAA10.1 Verkko.21

6:

RUB11.A RUB12.A RUB11.B RUB12.B RUB11.C RUB12.C **ENA01.D** **ENA02.D** MU01.4 FY01.7 FY02.7 GE01.3 PS01.5  
LAB21.1 LAB33.1 ÄI06.4 ÄI07.4 ENA05.3 YH03.5 HI04.3 HI04.4 RAB29.lys RAB39.lys RAA09.lys MAA13.1 MAA13.2  
MAB10.1 MAA14.2 MAB10.3 ÄI10.3 EAB38.1 Verkko.22

# OHJAUKSEN SIVUT

- <https://klassikka.fi/web/opiskelijalle/opinto-ohjaus/>





## TIIMIJAKSO

## TIIMIJAKSO

- Tiimijakson päättää Pakopeliviikko
  - Osana Pelillisyyttä Lukioon-hanketta
  - Päätyy Pakopelikilpailuun, jossa opiskelijat nousevat Klassikan lavalle esittelemään kehittämiään pakopelejä arvovaltaisen tuomariston eteen.
  - ThingLink: [Oppimisen taidot-viikkotehtävä](#)

PAKOPELIKILPAILU KLASSIKAN SALISSA PE 22.11. KLO 9.30-11.  
HUOLTAJAT OVAT TERVETULLEITA MUKAAN SEURAAMAAN  
TAPAHTUMAA!

## RYHMÄNOHJAAJAT

- 24A Mari Nurmi - 205
- 24B Sami Kumpulainen - 227
- 24C Anna Malinen - 225
- 24D Pia Ahtonen - 203
- 24E Sonja Lampinen - I 15
- 24F Risto Vuori - I 37
- 24G Lari Härkönen -

