Kuopion klassillinen lukio

1. Opintovuoden huoltajien etäinfo 7.9.2022

Illan teemat

- Opinto-opas
- Tiedottaminen puolin ja toisin
- Opiskeluhuolto ja erityisopetus
- Opinto-ohjaus
- Ryhmänohjaus
- Tiimijakso
- Urheilulukiolaisen arki
- Lähivanhempainilta marraskuussa tiimijakson yhteydessä (tiedotamme tästä myöhemmin)

Opinto-opas

- Löytyy osoitteesta klassikka.fi Opiskelijalle-osiosta
- Opinto-oppaasta löytyvät kaikki koulun arkeen liittyvät asiat
- Yhteystietoja:
  - Rehtori Anna-Maija Tiilikainen puh. 0447184542 anna-maija.tiilikainen@kuopio.fi
  - Koulusihteeri Päivi Savinainen puh. 0447184543 paivi.hannele.savinainen@kuopio.fi
  - Apulaisrehtori Kerttu Happonen puh. 0447184549 kerttu.happonen@opedu.kuopio.fi
  - Apulaisrehtori Nina Partanen puh. 044 7184575 nina.partanen@opedu.kuopio.fi
  - Urheilukoordinaattori Jyrki Blom puh. 0445184549 jyrki.blom@opedu.kuopio.fi

Tiedottaminen koulu ja koti

- Koulun tiedottaminen:
  - Lukion kotisivuilla oleva sähköinen kalenteri
  - Wilma https://kuopio.inschool.fi/
    - Viikoittainen ro-asialista ajankohtaisista asioista opiskelijoille ja alaikäisten huoltajille
  - https://klassikka.onedu.fi/web/vanhempainillat/
- Koti koulun suuntaan:
  - Wilmaviesti
  - Poissaolokäytänteet löytyvät tarkemmin opinto-oppaasta. Lyhyesti:
    - Huoltaja voi selvittää yksittäisen poissaolon suoraan Wilman tuntimerkintöihin
    - Loma anotaan Wilman lomakkeella kohdasta Hakemukset ja päätökset
      - 1-3 päivän poissaoloihin luvan myöntää ryhmänohjaaja
      - Yli kolmen päivän poissaoloihin luvan myöntää rehtori

Lukuvuoden painopisteet ja tavoitteet

Yhteisöllisyyden vahvistaminen

Uuden **opetussuunnitelman** (LOPS2021) **käyttöönotto**

Oppivelvollisuuteen liittyvät prosessit

Oppivelvollisuuden laajentuminen ja maksullisuus

- Seuraamme opintojen edistymistä sekä poissaolomääriä. Ilmoitus huoltajalle, jos opinnot eivät edisty riittävästi tai poissaoloja kertyy. Selvitetään tukitoimien riittävyys ja ohjataan tuen piiriin.

- Maksuttomuuden piiriin kuuluvat 1.1.2021 jälkeen perusopetuksen päättäneet opiskelijat.
- Koulu tarjoaa maksuttomat oppimateriaalit, laitteen sekä muut tarvittavat materiaalit.
- Maksuttomuuden piiriin eivät kuuluu mm. urheilulukiolaisten välineet. Esim. luistimet ym. vastaavat.
- Jos 1.opintovuotta käyvä nuori ei kuulu maksuttomuuden piiriin, hän saa käyttönsä oppimateriaalit ja koulun laitteen. Välineistä laskutetaan omavastuuosuus viimeistään marraskuussa. Jos lasku halutaan maksaa pienemmissä erissä, yhteys Mervi Parviaiseen, mervi.parviainen@kuopio.fi

Hyvinvointi ja opiskeluhuolto

Älä jää yksin – opiskeluhuolto on tukenasi

- Yhteyttä voi ottaa kaikissa asioissa: sekä pienissä että isoissa tai jos et tiedä, mitä pitäisi tehdä
  - Tarvittaessa ohjaamme ja neuvomme eteenpäin
- Meitä saa (ja on toivottavaa) konsultoida, jos on huolta omasta nuoresta ja/tai perhetilanteesta
  - Pohditaan yhdessä tilannetta: jaettu huoli on kevyempi kantaa!
- Vanhempi voi pyytää nuorelle aikaa tai nuori voi ottaa itse yhteyttä (puhelimitse tai Wilman kautta)
  - Toivomme, että nuori on tietoinen yhteydenotosta

- Yhteystiedot löytyvät Klassikan sivuilta, Wilmasta sekä Kuopion kaupungin sivuilta
  - Terveydenhoitaja Henna Rautio
  - Kuraattori Hanna Ahonen
  - Psykologi Noora-Maria Ahl

- Psykologi ja kuraattori ovat Klassikalla vain osan viikosta, terveydenhoitajan tavoittaa joka arkipäivä

Erityisopetus

- Lukion erityisopetus on ensisijaisesti pedagogista tukea, joka kohdistuu oppimaan oppimisen ja oman oppimistyylin löytämiseen
- Antaa tukea oppimiseen ja oppimisvaikeuksiin
- Tukiopetusta antaa aineenopettaja
- Lukitestaus: LUKI-seula tehdään kaikille lukion aloittaville syyslukukauden aikana
- Erityisopettaja ottaa tarvittaessa yhteyttä opiskelijaan LUKI-seulasta löytyneiden havaintojen pohjalta. On tärkeää muistaa, että tämä yhteydenotto ei tarkoita sitä, että nuorella olisi havaittu pelkästään lukiseulan perusteella lukemisen pulmallisuuksia.
- Muille opiskelijoille suoriutumisesta ei tule tietoa. Tiedot lukiseulan tuloksista saa kysymällä erityisopettajalta.
- kotona on tärkeää seurata sitä, minkä verran nuori käyttää aikaa läksyihin ja opiskeluun. Jos tuntuu, että nuori tekee toisen koulupäivän kotona, on syytä ottaa nuoren suostumuksella yhteyttä erityisopettajaan

Opinto-ohjaus

Mikä muuttuu

- Kertaamisen merkitys
- Arviointi kiristyy
- Oman rytmin löytyminen voi viedä hetken – malttia!

Opintojen aloitus:

- ryhmäytyminen (RO:n opintojakso, opo/opo-tvt, teemapäivä, 2. jakson tiimijakso)
- muu toiminta: koulun lehti, kuoro, opiskelijakunta, tutorointi, projektit, tekniikkaryhmä

Ohjaustoiminta:

- käytänteet, itsetuntemus yms.
- rauhoittavasti, ei kiirettä päättää asioista!

-Ohjaus lukiossa paljon henk.kohtaista ohjausta – yhteys omaan opoon

Ryhmänohjaus

- Ro on oman ryhmänsä lähiohjaaja ja ensisijainen yhteyshenkilö kodin ja koulun välillä.
- Ensimmäisenä opintovuonna ryhmänohjaukseen kuuluu mm.
    - ro-tuokiot (ryhmäyttäminen, lukion käytänteet)
    - ro-haastattelut
    - opintojen etenemisen ja poissaolojen seuranta
    - tapahtumien suunnittelu yhteistyössä opiskelijoiden kanssa
    - yhteydenpito koteihin.

Ryhmänohjaus
- huomioita ryhmänohjaajilta

- Huippuporukka
- Aktiivisia
- Oppitunneilla pääsääntöisesti positiivinen pöhinä
  - Hyvä työrauha
- Vastuuntuntoisia opiskelijoita
- Erilaiset lähtökohdat lukion aloitukseen: osalla jo tuttuja, osa ei tuntenut ketään, osa muuttanut pois kotoa vieraaseen kaupunkiin
- Lukion alussa jännitti mm. saako kavereita ja miten sujuu digitaalisten oppimateriaalien käyttö
- Klassikka panostaa lukio-opintojen alun ryhmäytymiseen:
  - Ykkösten teemapäivä
  - Tutoreiden tuokiot 1. jaksossa n. kerran viikossa
  - Osa 1. jakson opintojaksoista oman ryhmän kanssa ja yksi opintojakso myös oman ryhmänohjaajan kanssa
  - 2. jakso tiimijakso
- Suvaitsevaisia – kaikki mukaan, kaikkia kannustetaan ja kaikkia autetaan

Tiimijakson esittelyä

Marjo

Mikä on tiimijakso?

- Oppiainerajat ylittävä tiimiopiskelujakso.
- Opiskelijat jaetaan toisen jakson ajaksi 4–5 opiskelijan tiimeihin, joissa työskennellään koko jakson ajan.
- Tiimijaksossa oppiaineiden sisällöt on osittain integroitu toisiinsa.
- Tiimijaksossa opiskellaan oppiaineiden sisältöjen lisäksi runsaasti ryhmätyö- ja viestintätaitoja.

Yleistä tiimijaksosta: moduulit ja opettajat

- Spiritus (22 A-D)
  - ÄI2+ÄI3: **Marjo**
  - BI2+BI3: **Maija**
  - KE1+KE2: **Mika**
  - OPO1: **Oma opo**
  - OPO5 / OPO-tvt: **Tuuli**

Classicus (22 E-G)

- ÄI2+ÄI3: **Ruut**
- YH1: **Matti**
- KU1: **Jouni**
- OPO1: **Oma opo**
- OPO5 / OPO-tvt: **Tuuli**

+ TO3 Tiimioppiminen

+ latinan opettaja Pia

Ryhmänohjausryhmät jaetaan 4-5 opiskelijan tiimeihin tiimiroolitestin avulla.

Yleistä tiimijaksosta

- Työskentelyn pääpaino on oppitunneilla tapahtuvassa tiimityöskentelyssä.
  - Tarkoitus on, ettei pelkästään puurreta yksin kotona.
- Toiminnallisuus korostuu – tehtävänannot ovat avoimempia ja luovuutta vaativia.
- Koko ryhmän tuotos vaikuttaa jokaisen ryhmäläisen arvosanaan.
- Myös yksilötehtäviä.
- Jokaisen oppiaineen arvosanasta 40 % muodostuu tiiminä tehdyistä viikkotehtävistä, 60 % oppiaineen tehtävistä.

Yleistä tiimijaksosta: viikon rakenne

- Johtonumerot 2-6 ovat kiinni joka viikko tiimijakson opiskelussa.
- Urlut ovat kiinni johtonumeron 1 aikoina aamutreeneissä.
- Johtonumerot 1 tai 7 on tarkoitettu pitkän matematiikan opiskeluun.

tunti	MA	TI	KE	TO	PE
1. 8.10-9.25	8	1	1	7	1
2. 9.40-10.55	7	3	2	6	7
3. 11.30-12.45 11.05-12.45 (sis. ruoka) 11.05-12.20	6	4	5	4	5
4. 13.05 - 14.20	3	5	6	3	4
5. 14.35-15.50	2	8	8	2	

Tiimijaksossa käytössä ovat johtonumerot 2-6.

Yleistä tiimijaksosta: viikon rakenne

- Jokaisen viikon lukujärjestys ilmestyy edellisen viikon lopussa.
- Wilman lukujärjestyksistä ei tarvitse välittää muiden kuin jn 1, 7 ja 8 osalta.

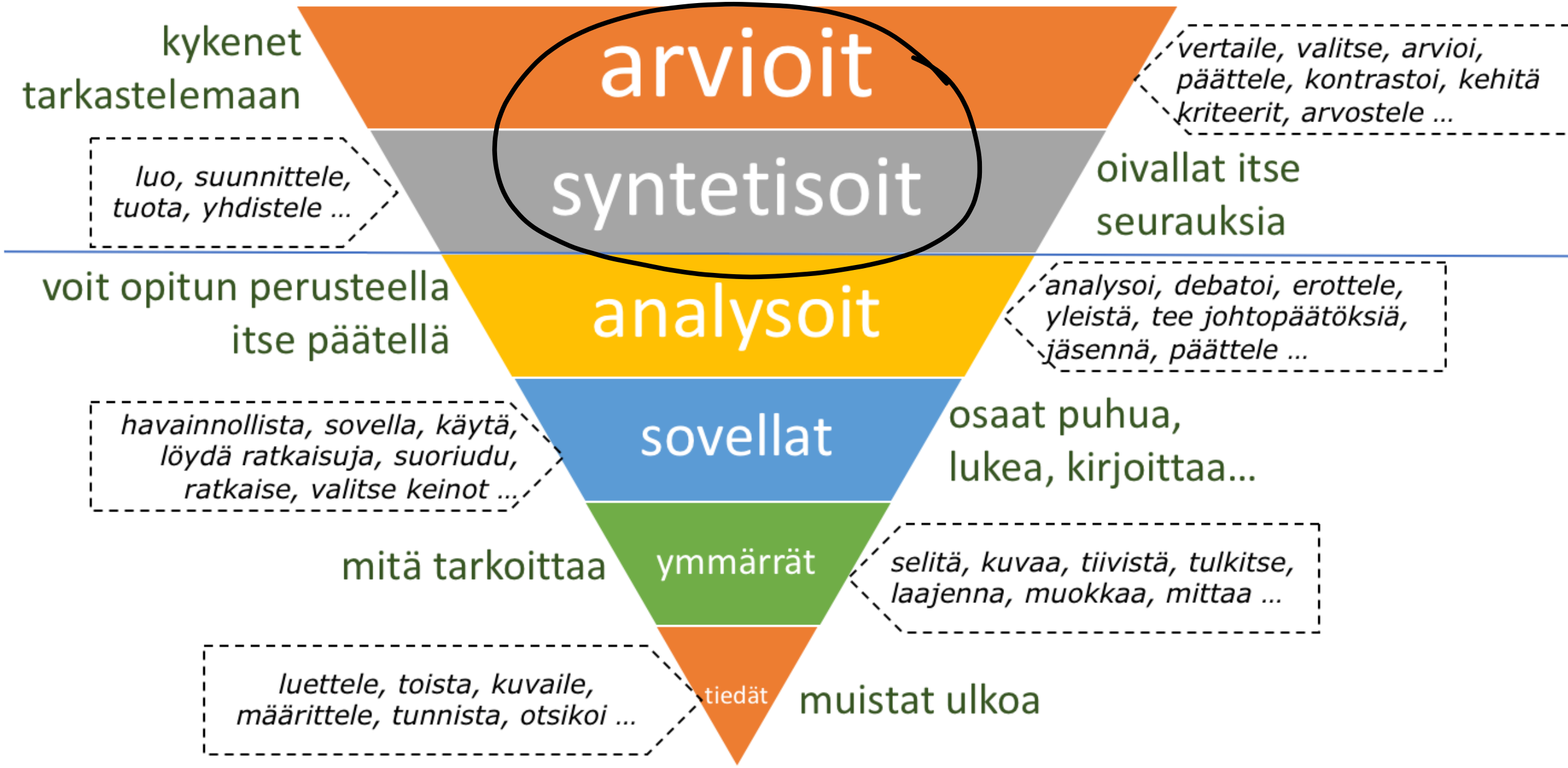
VIIKKO 4: Ma 1.11. - Pe 5.11. **(VIIKKOTEHTÄVÄ)** Viikkotehtävä 3: Tulevaisuuden koulu

Ma 1.11.	Ti 2.11.	Ke 3.11.	To 4.11.	Pe 5.11.
8.10-9.40 JN8	8.10-9.40 JN1	8.10-9.40 JN1	8.10-9.40 JN7	8.10-9.40 JN1
9.40-10.55 JN7	9.40-10.55 Opetunnit	9.40 -10.55 Viikkotehtävä	9.40 -10.55 Vaihtuva opetunti 3	9.40-10.55 JN7
11.30-12.45 Opetunnit	11.30-12.45 Tiimiytyminen (salitilaisuus + tehtävät kotiluokissa)	11.30-12.45 Viikkotehtävä	11.30-12.45 Viikkotehtävä	11.30-12.45 Viikkotehtävän esittely omalle ryhmälle
13.05-14.20 Opetunnit	13.05 - 14.20 Viikkotehtävän aloitus	13.05 - 14.20 Viikkotehtävä	13.05 - 14.20 Viikkotehtävä	13.05 - 14.20 Viikkotehtävän esittely omalle ryhmälle
14.35 - 15.50 Opetunnit	14.35 - 15.50 JN8	14.35 - 15.50 JN8	14.35 - 15.50 Viikkotehtävä	

Miksi tiimijakso?

- Oppimiskäsitys (LOPS2021): *Oppiminen on seurausta opiskelijan aktiivisesta ja tavoitteellisesta toiminnasta. Oppimisprosessin aikana opiskelija* ***tulkitsee, analysoi ja arvioi*** *eri muodoissa esitettyä dataa, informaatiota tai tietoa aikaisempien kokemusten ja tietojen pohjalta. Hän* ***kehittää ratkaisuja ja luo uudenlaisia kokonaisuuksia*** *yhdistäen tietoja ja taitoja uudella tavalla.*
- *Oppiminen tapahtuu* ***vuorovaikutuksessa*** *muiden opiskelijoiden, opettajien, asiantuntijoiden ja yhteisöjen kanssa erilaisissa ympäristöissä.*

BLOOMIN TAKSONOMIA



Miksi tiimijakso?

- Oppiainerajojen ylittäminen.
- Syvällisempi oppiminen, uuden tiedon soveltaminen.
- Uusi näkökulma oppimiseen ja opittavaan aineeseen.

- Opiskelutaidoista tietoiseksi tuleminen.
- Aloitekyvyn ja rohkeuden kasvaminen, esiintymistaitojen harjoittelu.
- Tiimityötaitojen oppiminen.
- Me-henki = ryhmäytymisen ja yhteisöllisyyden vahvistaminen.

URHEILULUKIOLAISEN ARJESTA

- **Kokonaiskuormitus kasvaa**
  - Aamuharjoitukset 3 x viikossa
  - Pidentyneet koulupäivät
  - Lisääntyneet kotitehtävät
- **Lisääntynyt energiankulutus**
  - lämmin ruoka 2 x pv, täysipainoiset välipalat,
  - ruokailu 5-7 x pv
- **Lisääntynyt levon tarve**
  - unta min. 9 t/vrk; ajan riittävyys – asioiden aikataulutusta ja priorisointia
- **Oman (ja oman nuoren) jaksamisen seuranta**
  - olennaista oppia kuuntelemaan kehon ja mielen merkkejä ja reagoimaan niihin

KUOPION ALUEEN URHEILUAKATEMIAN TOIMINTA-AJATUS

- Kuopion alueen urheiluakatemia on alueellinen huippu-urheiluverkosto, joka tarjoaa laadukkaan toimintaympäristön urheilun ja opiskelun yhdistämiseen haastajatasolta huipulle saakka.
- Autamme urheilijoita kokonaisvaltaisesti saavuttamaan oman parhaansa urheilussa, opiskelussa ja muilla elämänaloilla.

Urheilijan kaksoisura

+ URHEILIJANA KEHITTYMINEN
+ URHEILUTULOKSEN TEKEMINEN
+ HALLITTU URASIIRTYMÄ

KASVA URHEILIJAKSI | KEHITY HUIPPU-URHEILIJAKSI | MENESTY HUIPPU-URHEILIJANA

VALINTAVAIHE → HUIPPUVAIHE

Yläkoulu

+ Urheiluyläkoulut
+ Liikuntapainotteiset koulut
+ Liikuntalähikoulut
+ Yläkoululeiritys

Toinen aste

+ Urheiluoppilaitokset
+ Muut toisen asteen oppilaitokset
+ Puolustusvoimien urheilukoulu

Huippuvaihe

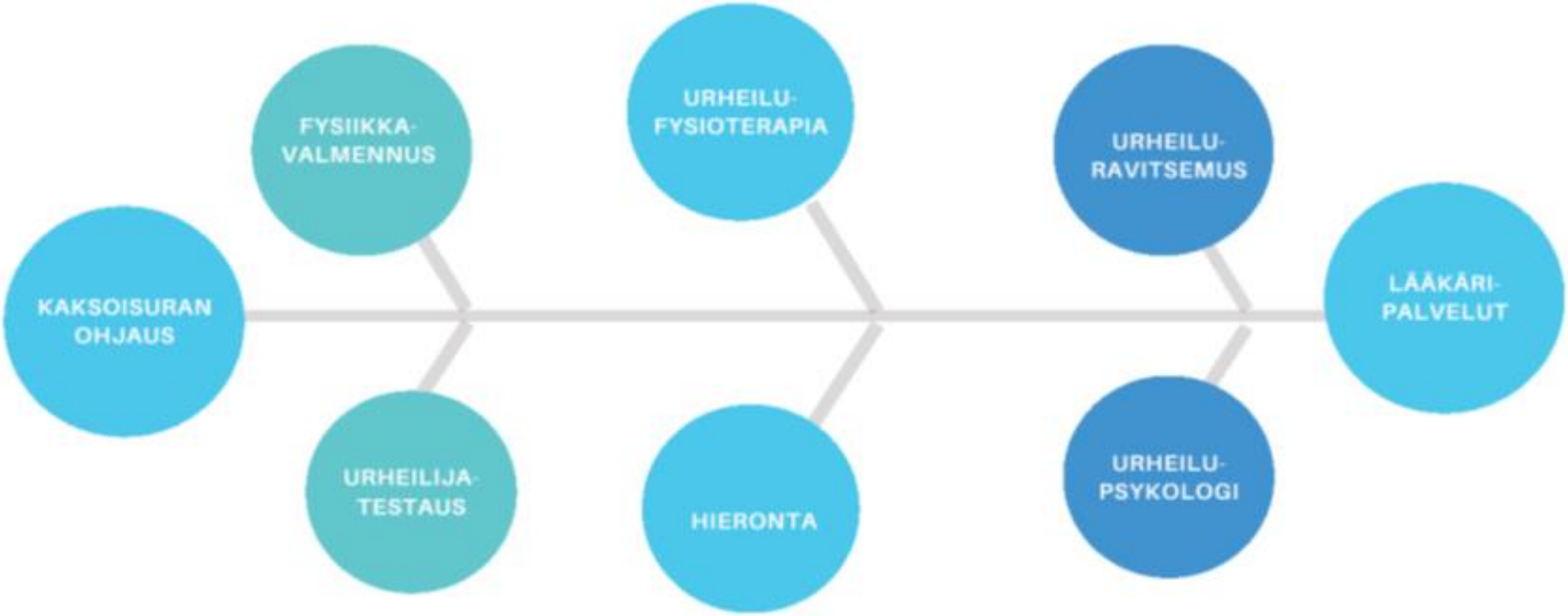
+ Urheilu ensimmäisenä ammattina
+ Urheilun ja opiskelun yhdistäminen
+ Urheilun ja muun työn yhdistäminen

Urasiirtymä

+ Tuki urheilu-uran päättyessä
+ Uraohjaus
+ Vertaistuki

Lajiliitot ja seurat

ASIANTUNTIJATOIMINTA



Lopuksi

- Kysymyksiä tai kommentteja

Kiitos kaikille ja toivotamme aurinkoisia syyskelejä!